

Департамент образования  
Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 95

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 20 от 27.10.2025



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
по профессии  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
(144 часа)

Автор-составитель:  
Егорова Светлана Александровна,  
фельдшер высшей  
квалификационной категории

Екатеринбург  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «Младшая медицинская сестра»**

## **1.1. Область применения программы**

Образовательная программа предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- решения проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.  
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.  
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.  
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.  
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения образовательной программы**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Количество часов на освоение образовательной программы профессионального модуля.**

Всего - 118 часов, в том числе:

- очные (аудиторные) занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 68 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 46 часов;
- квалификационный экзамен (онлайн) - 4 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения образовательной программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 1.3.	Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа (внеаудиторно)
1	2	3	
<b>ПК 1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</b>	<b>Раздел 1.</b> Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Соблюдение принципов профессиональной этики.	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 2.5</b>	<b>Раздел 2.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.	<b>26</b>	<b>12</b>
<b>ПК 1.5 ПК 1.6</b>	<b>Раздел 3.</b> Оказание медицинских услуг по уходу.	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5</b>	<b>Раздел 4.</b> Оказание первой помощи.	<b>14</b>	<b>14</b>
	Квалификационный экзамен	4	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>

### 3.2. Содержание обучения

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 1. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Соблюдение принципов профессиональной этики</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Система здравоохранение в РФ. Основные типы МО. Структура медицинской организации</b>	<b>Содержание</b> <p>1. <b>Система и социальная политика здравоохранения в России</b>  Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации.  Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации.  Основные типы медицинских организаций (монопрофильные и многопрофильные, стационарные и амбулаторные).  Структура и организация работы типовой медицинской</p>	<b>1</b>	<b>2</b>

		организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.		
<b>Тема 1.2. История сестринского дела. Этика в сестринской деятельности</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<p><b>История сестринского дела как часть истории человечества</b></p> <p>Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела.</p> <p>Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл.</p> <p>Теория потребностей в сестринском деле.</p> <p>История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста.</p> <p>Развитие сестринского дела в России.</p> <p>Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p>	3	2
<b>Тема 1.3. Общение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>			
	1.3.1.	<p><b>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки</b></p> <p>Понятие, виды, функции, уровни общения.</p> <p>Типы общения: вербальное и невербальное.</p> <p>Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение.</p> <p>Техника и приемы общения.</p> <p>Зоны комфорта при общении.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие общению.</p>	6	3

		Правила эффективного знакомства с пациентом.		
<b>Тема 1.4. Обучение в сестринском деле</b>		<b>Содержание</b>		
	1.4.1	<p><b>Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения</b></p> <p>Применение способов обучения для достижения поставленных целей.</p> <p>Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению.</p> <p>Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого способности к обучению).</p> <p>Цели и задачи обучения в сестринском деле.</p> <p>Виды, методы и способы обучения в сестринском деле.</p> <p>Сфера обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие обучению.</p> <p>Условия эффективного обучения.</p> <p>Деятельность медсестры в обучающем процессе - этапы обучения пациентов и родственников.</p>	2	3
<b>1.5. Организация сестринского ухода.</b>		<b>Содержание</b>		
	1.6.1	<p><b>Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентами</b></p> <p>Сестринская документация по уходу за пациентами (карта сестринского наблюдения за пациентами).</p> <p>Этапы сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния здоровья пациента с использованием теории потребностей человека (сбор субъективной и</li> </ul>	4	3

		<p>объективной информации о состоянии здоровья пациента);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем пациента;</li> <li>- постановка целей и планирование сестринского ухода;</li> <li>- реализация плана ухода за пациентом;</li> <li>- оценка эффективности проводимого ухода.</li> </ul> <p>Заполнение сестринской документации. Решение ситуационных задач.</p>		2
		<p><b>Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.</b></p>		38
Тема 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	<p><b>Содержание</b></p> <p>2.1.1. <b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.</b>  <b>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Структура и классификация медицинских отходов</b>  Понятие инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей инфекции. Действующие нормативно-правовые</p>	6	3	

	<p>документы, регламентирующие профилактику инфекций организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p>		
2.1.2	<p><b>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Приготовление и использование химических дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами</b></p> <p>Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки).</p> <p>Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.</p> <p>Применение перчаток в работе медицинской сестры.</p> <p>Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.).</p> <p>Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.</p>	4	

		<p>Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Промывание кожи и слизистых. Прием лекарственных средств, нейтрализующих действие дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение текущих и генеральных уборок.</p> <p>Правила замачивания, орошения и протирания при помощи дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция санитарно-технического оборудования, белья, посуды, изделий и оборудования медицинского назначения.</p> <p>Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности.</p>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Предстерилизационная очистка инструментов.</b> <b>Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	3
	2.2.1.	<p><b>Предстерилизационная очистка инструментов.</b></p> <p><b>Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Понятие о безопасной больничной среде для пациентов и персонала.</b></p> <p>Понятие «предстерилизационная очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО.</p> <p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.</p> <p>Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.</p> <p>Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Стерилизация: методы и режимы. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.</p> <p>Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.</p> <p>Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля</p>	6	

	<p>качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Документы, регламентирующие способы стерилизации.</p> <p>Факторы риска для пациента и сестринского персонала в условиях МО.</p> <p>Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации.</p> <p>Элементы лечебно-охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный).</p> <p>Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).</p>		
2.2.2	<p><b>Проведение предстерилизационной очистки</b></p> <p>Этапы предстерилизационной очистки.</p> <p>Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.</p> <p>Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).</p>	4	

	2.2.3.	<p><b>Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации</b></p> <p>Упаковочный материал для стерилизации.</p> <p>Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим и газовым методом.</p> <p>Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности)</p>	6	
	2.2.4	<p><b>Организация безопасной больничной среды для пациентов и медперсонала</b></p> <p>Выявление факторов риска для пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфицирующих агентов, детергентов, стерилизантов, отходов анестезирующих газов и облучения.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.</p> <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p> <p>Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестринского персонала физических факторов при перемещении тяжестей.</p>	8	

<b>Тема 2.3. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Эргономические технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	2.3.1. <b>Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики</b> Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Агрессивные вредности в работе медицинской сестры при физической нагрузке.	2	
	2.3.2 <b>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента</b> Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Использование современных средств перемещения.	2	
	2.3.3. <b>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</b> Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения.	2	

	2.3.4	<p><b>Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.</b></p> <p><b>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</b></p> <p>Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.</p> <p>Использование современных средств перемещения.</p> <p>Правила работы в группе. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.</p> <p>Использование современных средств перемещения.</p> <p>Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Использование современных средств перемещения.</p> <p>Транспортировка пациента на каталке.</p> <p>Транспортировка пациента кресле-каталке.</p> <p>Транспортировка пациента с использованием современных технических средств.</p>	2	
		<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Оказание медицинских услуг по уходу</b></p>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	3.1.1.	<p><b>Объективное сестринское обследование пациента.</b></p> <p><b>Организация питания в стационаре</b></p> <p>Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, температуры тела, пульса пациента, водного баланса.</p> <p>Нормальные показатели температуры тела, пульса.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.</p> <p>Колебание температуры в течение дня. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы</p>	1	

		<p>измерения температуры тела.</p> <p>Понятие «лихорадка». Механизм развития лихорадки. Виды и периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Понятие и основные принципы рационального и лечебного питания.</p> <p>Характеристика основных лечебных столов.</p> <p>Раздача пищи пациентам. Соблюдение личной гигиены при раздаче пищи и кормлении пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности)</p>		
3.1.2		<p><b>Проведение термометрии</b></p> <p>Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Регистрация показателей в медицинской документации.</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров.</p>	1	
3.1.3		<p><b>Сестринский уход при лихорадке</b></p> <p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела.</p>	1	
3.1.4		<p><b>Измерение артериального давления</b></p> <p>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, регистрация показателей в медицинской документации. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p>	1	
3.1.5		<p><b>Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений (ЧДД)</b></p> <p>Определение пульса, места определения пульса, регистрация в медицинской документации.</p> <p>Информирование пациента. Обучение пациента</p>	1	

		самоконтролю пульса. Определение ЧДД, регистрация в медицинской документации.		
	3.1.6	<b>Проведение антропометрии</b> Осуществление антропометрического обследования пациента. Регистрация данных в медицинской документации Определение массы тела и роста пациента, ИМТ.	1	
	3.1.7	<b>Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима при кормлении пациента</b> Лечебно-охранительный режим и санитарно эпидемиологический режим при организации питания в условиях лечебного отделения в столовой-буфетной и в палате (обеспечение гигиенического и комфорtnого состояния палаты, постели, прикроватной тумбочки), контроль состояния холодильника.	1	
	3.1.8	<b>Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника</b> Сервировка стола. Кормление пациента из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	5	
<b>Тема 3.2. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
	3.2.1	<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</b> Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.	2	

	<p>Значение личной гигиены пациента.</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены и выборе одежды.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития.</p> <p>Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).</p> <p>Профилактика пролежней.</p>		
3.2.2	<p><b>Осуществление дезинсекционных мероприятий при педикулезе.</b></p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка пациента при педикулезе.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами</p>	1	
3.2.3	<p><b>Осуществление смены нательного и постельного белья.</b></p> <p>Бельевой режим лечебных отделений стационара</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p>	1	
3.3.4	<p><b>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента</b></p> <p>Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>Удаление корочек и носовой полости.</p> <p>Удаление выделений из ушей.</p>	2	

	<p>Уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками. Обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>		
3.3.5	<p><b>Осуществление сестринского ухода за наружными половыми органами и промежностью.</b> Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Обучение пациента и его семьи элементам ухода за наружными половыми органами и промежностью. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>	2	
3.3.6	<p><b>Элементы ухода за тяжелобольным пациентом.</b> Осуществление сестринского ухода за волосами (мытье головы, расчесывание) Техника мытья рук и ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей и бритье. Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>	1	
3.3.7	<p><b>Осуществление сестринского ухода за кожей тяжелобольного пациента.</b> Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Проведение гигиенической ванны и душа. Частичная санитарная обработка тяжелобольного пациента: влажное обтиранье и обмывание в условиях постели. Профилактика опрелостей. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).</p>	1	

		Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.		
	3.2.8	<b>Уход за пациентом при риске развития пролежней.</b> Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу. Уход за пациентом согласно стандартного плана при риске развития пролежней. Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	
	4.1.	<b>Понятие о первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при травмах, кровотечениях, отравлениях, ожогах и обморожениях.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Роль в своевременном и качественном оказании первой помощи при неотложных состояниях. Классификация травм: травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговые травмы, травмы грудной клетки, травмы брюшной полости, травмы глаз, ампутационные травмы, синдром длительного сдавления. Основные принципы оказания первой помощи при травмах. <b>Иммобилизация.</b> Виды транспортной иммобилизации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Правила транспортной иммобилизации.	6	
	4.2	<b>Проведение сердечно-легочной реанимации</b>	4	

	<p>Определение признаков жизни и смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни, освобождение дыхательных путей у взрослого при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Возможные осложнения при проведении сердечнолегочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p>		
4.3	<p><b>Оказание первой помощи пострадавшему при обмороке, коллапсе, одышке</b></p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой и дыхательной недостаточности.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>	2	
4.4	<p><b>Наложение повязок на различные участки тела</b></p> <p>Цели и показания наложения повязок.</p> <p>Виды повязок, их функции. правила наложения повязок.</p> <p>Критерии правильно наложенной повязки.</p> <p>Наложение мягких повязок: косыночных повязок, бинтовых.</p> <p>Наложение эластичного бинта на нижние конечности.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Отработка алгоритмов наложения повязок.</p>	4	
4.5.	<p><b>Оказание первой помощи пострадавшему при травмах</b></p> <p>Транспортная иммобилизация при повреждении отдельных областей тела.</p>	2	

	<p>Техника наложения транспортной шины на предплечье и плечо.</p> <p>Правил наложения повязок при переломах костей; иммобилизация при вывихах (подвывихах) суставов.</p> <p>Наложение эластичных бинтов на конечности.</p> <p>Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</p>		
4.6	<p><b>Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях</b></p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Наложение давящей повязки, жгута, закрутки, пальцевое прижатие артерий. Проверка правильности их применения.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом, легочном и желудочном кровотечениях.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4	
4.7	<p><b>Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях</b></p> <p>Определение степени отморожения, ожога.</p> <p>Оказание первой помощи при термических ожогах 1,2,3,4 степени.</p> <p>Оказание помощи при химических ожогах.</p> <p>Оказание первой помощи при отморожениях 1,2,3,4 степени.</p>	1	
4.8	<p><b>Оказание первой помощи при отравлениях</b></p> <p>Принципы первой помощи при пищевых отравлениях, отравлениях угарным газом, химическими препаратами, лекарственными средствами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	3	

	4.9	<b>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.</b> Особенности ухода в терминальном состоянии. Роль сестринского персонала в удовлетворении потребностей обреченного человека. Сестринская деятельность при констатации врачом биологической смерти в условиях МО и на дому. Психологическая поддержка семьи и близких умершего.	2	
<b>Квалификационный экзамен</b>			<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>118</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

#### **Аппаратура и приборы:**

- тонометры;
- фонендоскопы;
- термометры медицинские;

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- оборудование для мытья рук медицинского персонала;
- средства индивидуальной защиты
- емкости для рабочих растворов дезинфицирующих средств (разные);
- оборудование для сбора медицинских отходов;
- упаковочный материал для различных видов стерилизации;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ветошь.

#### **Медицинский инструментарий:**

- медицинский инструментарий для проведения простейших физиотерапевтических процедур;
- термометры медицинские;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- штанглазы;
- лотки разные;

#### **Предметы ухода:**

- мягкий перевязочный материал;
- предметы личной гигиены;
- средства ухода, применяемые при недержании мочи;
- средства для профилактики пролежней;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного и нательного белья;
- простыни;
- судно подкладное;
- фартук;
- кувшин;
- таз;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;

#### **Вещества:**

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- средства для профилактики пролежней и опрелостей;
- горчичники;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\**Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);

**Мебель и оборудование:**

- раковина;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширма;

**Учебно-наглядные пособия:**

- фантом реанимационный (торс);
- учебно-методическое пособие по оказанию помощи при ранениях;

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Нормативные документы: Законы, СанПиНЫ, ОСТы, приказы МЗ РФ, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные МЗ РФ.

**Перечень учебных изданий**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» учебник-Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2017
2. «Основы сестринского дела»: учеб.пособие - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2017
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» - учеб.пособие - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2017
4. Под редакцией проф. Верткина А.Л. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2016

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомами, муляжами, тренажерами, медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами, перевязочным материалом и лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами).

Консультационная помощь обучающимся оказывается в процессе освоения профессионального модуля, подготовки к квалификационному экзамену.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- Наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля и опыт работы в медицинских организациях.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.</p>
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям;</p> <p>Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России и этических профессиональных норм.</p>
ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов;</li> <li>• кормления тяжелобольного пациента</li> </ul> <p>Своевременность и правильность выявления нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованность планирования сестринского ухода.</p> <p>Своевременность и правильность осуществления сестринского ухода.</p>
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p>Проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца.

<p><b>ПК 1.6.</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кормления пациента из ложки и поильника;</li> <li>оценки функционального состояния пациента;</li> <li>проведения термометрии с занесением в температурный лист;</li> <li> осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода;</li> <li> проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов;</li> <li>оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>сердечно-легочной реанимации;</li> <li>сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> </ul> <p>Точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мытья рук;</li> <li>• надевания стерильных перчаток;</li> <li>• снятия использованных перчаток;</li> <li>• профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием;</li> <li>• приготовления дезинфицирующих средств;</li> <li>• дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;</li> <li>• текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения;</li> <li>• утилизации медицинских отходов;</li> <li>• предстерилизационной очистки инструментария</li> </ul> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перемещения пациента;</li> <li>• перемещения тяжестей.</li> </ul> <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Точность соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Участвовать в санитарно-</p>	<p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и</p>

просветительской работе среди населения	индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания	Грамотность и доступность консультировать пациентов по вопросам гигиенического питания. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.
ПК.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении: <ul style="list-style-type: none"><li>• правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов;</li><li>• правил личной гигиены пациентов;</li><li>• условий труда медицинского персонала.</li></ul>

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности. Проявление ответственности за результаты выполняемой работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации,	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	необходимых для решения поставленной задачи. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Обоснованность выбора стиля общения в команде, с коллегами, руководством, потребителями. Умение конструктивно решать конфликтные ситуации.
ОК 7. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	Работа в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности