

Департамент образования
Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 95 Екатеринбурга
620098, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65



Программа
летнего лагеря "ДРУЖБА" с дневным пребыванием детей
при MAOU СОШ № 95
Патриотическая смена летнего лагеря
«Победа_Орджо»
(для детей 6,6-18 лет)

Срок реализации программы: летняя смена 2025 года

Авторы:
Леманова Юлия Анатольевна –
директор MAOU СОШ № 95;
Гаренских Ксения Игоревна – советник директора
по воспитанию MAOU СОШ № 95;
Пушкарева Елена Сергеевна – заместитель директора
MAOU СОШ № 95;
Сулейманова Матан Ильгаровна – начальник лагеря;
Лозова Елена Николаевна - заместитель начальника лагеря.

Екатеринбург, 2025 г.

Содержание программы

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Нормативное правовое обеспечение программы
4. Содержание программы.
5. Механизм реализации программы.
6. Условия реализации программы.
7. Предполагаемые результаты программы.
8. Список литературы.
9. Приложения

1. Информационная карта программы

Полное название	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
Авторы	Леманова Юлия Анатольевна – директор МАОУ СОШ № 95; Гаренских Ксения Игоревна – советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 95; Пушкарева Елена Сергеевна – заместитель директора МАОУ СОШ № 95; Сулейманова Матан Ильгаровна – начальник лагеря; Лозова Елена Николаевна - заместитель начальника лагеря.
Образовательное учреждение	МАОУ СОШ № 95
Адрес	Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65
Телефон	+7(343)330-37-77
Цель	Развитие воспитательной среды посредством гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через вовлечение в социально-значимую деятельность, творческие события различной тематики в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Задачи	1. Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю, приобщение к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; 2. Углубление исторических знаний, актуализация интереса к культурному и духовному наследию России; 3. Создание условий для осознания детьми необходимости изучения истории, культуры, природных особенностей родного края, своей малой Родины и синхронизация их с историей страны; 4. Создание условий для позитивной творческой и общественно-значимой самореализации школьников.
Сроки реализации	Летняя смена 2025 года (04.08.-22-08.2025)
Основные формы организации деятельности	Игра-путешествие, соревнования, культурно-массовые мероприятия, коллективно-творческие дела, мастер-классы, линейки, конкурсы, экскурсии и т.д.
Предполагаемое количество и возраст (детей и подростков, ОУ) участников	133 человека 6,6-18 лет
Детское самоуправление	1. Формирование органов самоуправления ○ Создание штаба смены, состоящего из вожатых (старшекласников) и активных, ответственных участников смены. ○ Выборы командиров отрядов. 2. Распределение ролей и обязанностей ○ Определение функций каждого члена детского совета:

	организация мероприятий, контроль порядка, помощь в проведении патриотических акций, коммуникация с педагогами и вожатыми. ○ Вовлечение детей в планирование и проведение тематических мероприятий смены (лекции, экскурсии, творческие конкурсы). 3. Регулярные собрания и планирование ○ Проведение регулярных встреч детского совета для обсуждения текущих вопросов, планирования мероприятий и оценки их результатов. ○ Обсуждение предложений и инициатив от всех участников лагеря. 4. Обратная связь и взаимодействие с педагогическим составом ○ Установление канала коммуникации между детским советом и взрослыми наставниками для совместного решения организационных вопросов. ○ Совместный разбор сложных ситуаций и поддержка инициатив детей. 5. Мотивация и поощрение ○ Введение системы поощрений за активное участие в самоуправлении и патриотических мероприятиях. ○ Создание условий для творческой самореализации и лидерского роста. 6. Обучение и развитие навыков ○ Привлечение детей к организации мероприятий патриотической тематики. ○ Поддержка инициатив детей в исследовательской и творческой деятельности. Такой механизм способствует развитию у школьников ответственности, инициативности, чувства сопричастности к жизни лагеря и формированию патриотических ценностей через активное участие в управлении и организации
Социальные партнёры	- Музеи промышленных предприятий Орджоникидзевского района города Екатеринбурга: музей завода «Уралэлектротяжмаш», историко-выставочный центр «Уральский турбинный завод», музей Уральского завода транспортного машиностроения, завода «Уралмаш»; - Детская библиотека № 37; - Совет ветеранов Орджоникидзевского района; - МБУ ДО Центр детского творчества «Галактика»; - Мягкий кинотеатр, VEER MALL; - ТО «Созвездие KIDS»; - ТО «Развлечения со вкусом»; - ТО «Гримм-маски»; - ТО «Гранит Знаний»; - Клуб «Дуэль».
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – учитель начальных классов; Заместитель начальника – учитель начальных классов; Педагоги МАОУ СОШ № 95; Медицинский работник; Технический персонал; Сотрудники пищеблока;

2. Пояснительная записка

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможности раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате социально-значимой деятельности, творческих событий различной тематики в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в рамках патриотической смены «Победа_Орджо».

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. С целью организации отдыха детей на базе МАОУ СОШ № 95 организуется лагерь с дневным пребыванием детей на летнюю смену. Предполагается принять 133 обучающихся. Возраст детей от 6,6 до 18 лет. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь также будут посещать дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые, дети участников СВО, а также дети из неблагополучных семей.

Программа патриотической смены в школьном лагере «Победа_Орджо» познакомит детей с героической историей родного края. Орджоникидзевский район, как и весь тыл, внес значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне, особенно в обеспечении фронта военной техникой и боеприпасами. Программа посвящена изучению героического подвига трудящихся заводов Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в годы Великой Отечественной войны.

В рамках смены школьники знакомятся с историей заводов, узнают о значимых улицах и памятниках Орджоникидзевского района, посвящённых героям войны. Особое внимание уделяется сохранению памяти через истории и судьбы каждой семьи. Программа способствует воспитанию патриотизма, гордости за родной край и уважения к истории.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание играет особую роль в формировании личности школьника. Победа в Великой Отечественной войне - очень важная страница в истории России, и память о ней должна сохраниться в сердцах нового поколения.

В рамках смены школьного летнего лагеря предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, трудовой и поисковой деятельности.

В нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание - это не только военно-патриотическая деятельность, но и художественная, туристско-краеведческая, а так же развитие творческих детских инициатив. Сегодня жизненно важно сохранить в ученике чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность,

сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе.

На сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, способной обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа летней лагерной смены.

Тема: «Вклад Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в Победу в Великой Отечественной войне»

Название смены «Победа_Орджо».

Программа патриотической смены в школьном лагере «Победа_Орджо» познакомит обучающихся с героической историей родного края. Орджоникидзевский район, как и весь тыл, внес значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне, особенно в обеспечении фронта военной техникой и боеприпасами. Программа посвящена изучению героического подвига трудящихся заводов Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в годы Великой Отечественной войны.

В рамках смены школьники знакомятся с историей заводов, узнают о значимых улицах и памятниках Орджоникидзевского района, посвящённых героям войны. Особое внимание уделяется сохранению памяти через истории и судьбы каждой семьи. Программа способствует воспитанию патриотизма, гордости за родной край и уважения к истории.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип индивидуализации в работе с детьми.

Цели и задачи программы

Цель: Развитие воспитательной среды посредством гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через вовлечение в социально-значимую деятельность, творческие события различной тематики в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи программы:

- воспитание у школьников любви и уважения к родному краю, приобщение к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- углубление исторических знаний, актуализация интереса к культурному и духовному наследию России;

- создание условий для осознания детьми необходимости изучения истории, культуры, природных особенностей родного края, своей малой Родины и синхронизация их с историей страны;
- создание условий для позитивной творческой и общественно-значимой самореализации школьников.

3. Нормативное правовое обеспечение программы

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), в частности – в соответствии с разделами, касающимися воспитательной работы и патриотического воспитания; Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, которая определяет приоритеты и цели патриотического воспитания детей и молодёжи; рекомендаций и методических указаний Министерства просвещения РФ по организации воспитательной деятельности в образовательных организациях.

Программа адаптирована с учётом региональных стратегий и программ патриотического воспитания, утверждённых органами исполнительной власти Свердловской области. Включает материалы и темы, отражающие специфику и исторический вклад конкретного района - Орджоникидзевского, что соответствует региональным приоритетам в воспитательной работе.

Таким образом, программа патриотического воспитания в летнем лагере построена на основе современных федеральных и региональных нормативных документов, что обеспечивает её легитимность, актуальность и эффективность.

4. Содержание программы

Режим работы летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей.

Продолжительность смены - с 4 по 22 августа (15 рабочих дней).

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Направленность.

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Легенда. В жизни нашей страны есть особые страницы – Великая Отечественная война, юбилей которой мы отметили в этом году. Мы помним и чтим Героев этой войны. Человеческая память хранит многое. Но проходит время и что-то стирается, разлетается во времени, очень ценное и важное, что мы хотели бы сохранить, но в череде будней не смогли, упустили. В День Победы мы смотрим кадры старой хроники и понимаем, что история Победы живет рядом с нами в судьбах людей, на улицах родного района, в музеях промышленных предприятий, ковавших Победу. В течение смены дети собирают информацию, воспоминания, фотографии, артефакты, связанные с вкладом Орджоникидзевского района в Победу в Великой Отечественной войне. Ежедневно в каждом отряде оформляется интерактивная книга «Победа_Орджо», которая по окончании смены станет основой экспозиции школьного музея «Победа_Орджо».

Ключевые мероприятия смены

1. Торжественное открытие патриотической смены «Победа_Орджо».
2. Ежедневное оформление летописи отрядной жизни в рамках патриотической смены «Победа_Орджо».
3. Знакомство с историей промышленных предприятий Орджоникидзевского района в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии в музеи УЭТМ, Уралтрансмаша, Уральского турбинного завода.
4. Конкурс агитбригады «Промышленность — фронту».
5. Экскурсия по улицам Орджоникидзевского района «Герои_Орджо».
6. Экскурсия к памятникам Орджоникидзевского района «Память_Орджо».
7. Спортивная квест-игра «Герои_Орджо».
8. Музыкальный квиз «Песни Победы».
9. Фестиваль военной инсценированной песни «Песни Победы».
10. Выставка-конкурс по воссозданию советских плакатов «Победа навсегда».
11. Интеллектуальная игра «Урал фронту».
12. Литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто».
13. Спектакль «Осколки памяти».
14. Конкурс эскизов памятника «Победа_Орджо».
15. Отрядная стендовая защита по результатам творческих этапов патриотической смены.
16. Создание интерактивной карты Орджоникидзевского района «Победа_Орджо».
17. Создание музейной экспозиции «Победа - Орджо».

Работа школьного лагеря происходит в тесном сотрудничестве со следующими организациями:

1. Музеи промышленных предприятий Орджоникидзевского района города Екатеринбурга: музей завода «Уралэлектротяжмаш», историко-выставочный центр «Уральский турбинный завод», музей Уральского завода транспортного машиностроения и завода «Уралмаш», которые обладают уникальными ресурсами и опытом. Их участие позволяет обогатить программу дополнительными знаниями, практическими мероприятиями и авторитетными источниками информации, что повышает качество патриотического воспитания. Взаимодействие с историками и представителями общественных организаций даёт детям возможность получить живые свидетельства и реальные истории, что усиливает эмоциональное восприятие и формирует глубокое понимание исторического вклада района в победу.
2. Детская библиотека № 37: позволяет формировать устойчивые связи между детьми, семьями, образовательными организациями и общественностью, что важно для продолжения патриотического воспитания после окончания смены.
3. Совет ветеранов Орджоникидзевского района – те самые люди, чей труд способствовал нашей Победе, это те, кому на проспекте Космонавтов стоит памятник «Детям – труженикам тыла».
4. МБУ ДО Центр детского творчества «Галактика».

5. Мягкий кинотеатр, VEER MALL
6. ТО «Созвездие KIDS»
7. ТО «Развлечения со вкусом»
8. ТО «Гримм-маски»
9. ТО «Гранит Знаний
10. Клуб «Дуэль»

Организация питания.

Питание организовано на базе школьной столовой от ООО "Школьно-базовая столовая № 11", юридический адрес: ул. Баумана, 25. С данным предприятием питания перед началом смены заключается договор на комплексное обслуживание (завтрак, обед). Контроль качества продуктов и приготовления пищи проходит при участии начальника лагеря, медицинского работника и зав. производством.

Разнообразное меню включает в себя овощи, фрукты, соки - для оздоровления детей.

Содержание и формы реализации программы.

- 1 отряд – 6-7 классы
- 2 отряд – 4-5 классы
- 3 отряд – 3-4 классы
- 4 отряд – 2-3 классы
- 5 отряд – 1 классы

5. Механизм реализации программы

Этапы программы.

Подготовительный этап (июнь - июль 2025 г.).

Формирование рабочих групп, распределение обязанностей. Планирование работы.

Подготовка педколлектива к реализации программы летнего лагеря;

Индивидуальные собеседования, изучение методической литературы по организации летнего отдыха;

Подготовка техперсонала;

Подготовка методического и игрового материала, устройство площадок.

Организационный этап.

Формирование отрядов;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка;

Подготовка к открытию лагеря;

Медицинское обследование с целью контроля состояния детей.

Основной этап (август 2025 г.).

Реализация плана патриотической смены «Победа_Орджо»;

Работа отряда по направлениям;

Включение детей в различные формы деятельности (по плану);

Размещение информации в социальной сети школы, в родительских чатах, в районных пабликах.

Заключительный этап (август - сентябрь 2025 г.)

Отрядная стендовая защита по результатам творческих этапов патриотической смены.

Торжественное закрытие патриотической смены.

Подведение итогов, анализ результатов.

Создание видеоролика по итогам реализации программы.

Создание школьной музейной экспозиции «Победа_Орджо».

Игровая модель и система стимулирования участников.

«Орджик»

«Орджик» — внутренняя валюта патриотической смены «Победа_Орджо». Название «Орджик» происходит от названия района и символизирует единство, силу и историческую память. Участники зарабатывают «Орджики», принимая участие в мероприятиях смены, ежедневно в конце дня воспитатели и вожатые отслеживают прогресс и стимулируют активное участие. «Орджики» обмениваются на поощрения, награды в заключительный день смены. Такая система мотивирует участников к более активному участию, развитию командного духа и достижению высоких результатов.

Социальный эффект программы.

Социальный эффект программы заключается в формировании у школьников глубокого уважения к героическому подвигу трудящихся заводов Орджоникидзевского района в годы Великой Отечественной войны. В ходе смены учащиеся расширяют свои знания об истории предприятий, знакомятся с памятниками и улицами района, посвящёнными героям войны, что способствует воспитанию патриотизма, гордости за родной район и сохранению памяти о героическом прошлом. Программа помогает укрепить чувство гражданской ответственности и уважения к трудовому подвигу предков.

Механизм организации взаимодействия участников смены после реализации программы с целью продления социального эффекта

1. Создание постоянной экспозиции «Победа_Орджо» в МАОУ СОШ № 95 для сохранения и демонстрации материалов, собранных в ходе смены (фотографии, творческие работы, артефакты).
2. Организация регулярных встреч и мероприятий для участников смены с целью обмена опытом, обсуждения новых идей и поддержания патриотического духа.
3. Вовлечение участников смены в работу экспозиции в качестве экскурсоводов.
4. Использование экспозиции как образовательного ресурса для новых смен и других школьников, что обеспечивает преемственность и устойчивость патриотической работы.
5. Создание чата-архива, позволяющего участникам обмениваться информацией и поддерживать связь вне школы.

Таким образом, патриотическая экспозиция в школе становится центром взаимодействия и продолжения патриотического воспитания после завершения смены, способствуя формированию устойчивых связей между участниками и развитию патриотических ценностей.

6. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

Техническое сопровождение: компьютер, колонки, оборудование для видеосъемки, музыкальная аппаратура, программное обеспечение для создания видеофильмов.

Информационное обеспечение.

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды с использованием современных информационно-коммуникационных технологий – сообщество в социальной сети «Вконтакте», раздел официального сайта МАОУ СОШ № 95, новостные паблики Орджоникидзевского района, родительские чаты.

Кадровое обеспечение: педагогический коллектив МАОУ СОШ № 95. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два учителя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерьных дел.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Кроме вышеперечисленного, для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;

Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментарий, система самоанализа и экспертизы

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

1. Диагностический инструментарий:

- Анкетирование и опросы детей до и после участия в программе для оценки изменения знаний и интереса к истории района.
- Педагогическое наблюдение за активностью и вовлечённостью детей в тематические мероприятия (экскурсии, викторины, творческие задания).
- Анализ результатов творческих работ (рисунков, сочинений, презентаций), отражающих понимание темы.

2. Система самоанализа:

- Организация рефлексивных бесед с детьми и педагогами, где они обсуждают, что нового узнали, что понравилось или вызвало трудности.
- Ведение летописи отрядной жизни в рамках патриотической смены о своих впечатлениях и личных открытиях.
- Совместный анализ педагогами успешных и проблемных моментов для корректировки дальнейших мероприятий.

3. Экспертиза:

- Приглашение историков, краеведов для оценки содержания и качества программы, а также её соответствия образовательным целям.
- Получение обратной связи от родителей и общественных организаций, участвующих в реализации программы.

Такой комплексный подход позволит объективно оценить, насколько эффективно программа способствует формированию у детей патриотических ценностей и знаний о вкладе района в Победу, а также своевременно улучшать её содержание и методы проведения.

7. Предполагаемые результаты программы.

Расширение представлений детей о подвиге нашего народа, о боевых событиях Великой Отечественной войны, о наградах, о жизни народа в военное время, вкладе тыла в Победу.

Приобщение детей к исторической памяти России. Овладение обучающимися умениями и навыками краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Синхронизация в сознании детей истории семьи с историей России.

Создание школьной музейной экспозиции «Победа_Орджо».

Режим дня

Прием детей.....	8.30 – 8.40
Зарядка.....	8.40 - 8.50
Завтрак	9.00 – 9.20
Мероприятия по плану	9.30 –13.00
Обед	13.00 – 13.20
Отрядные дела.....	13.30 – 14.30

План – сетка летней смены лагеря «Дружба» 2025

День 1 - 04.08	День 2 - 05.08	День 3 - 06.08	День 4 - 07.08	День 5 - 08.08
• Линейка-приветствие • Подъем флага • Погружение в тематику смены «Победа_Орджо» • Распределение направлений поисковой работы • Знакомство внутри отрядов • ИГРОТЕКА (Открытие смены) <i>Артист-Шоу</i>	• Оформление отрядного уголка • Командообразующая игра «Заводы_Орджо» • Поезд Победы • Встреча с ветеранами и тружениками тыла	• КТ Пассаж-Синема • Подготовка к агитбригаде (обсуждение сценария, распределение ролей и слов, подготовка декораций при необходимости)	• Экскурсии на заводы: <i>Уралтрансмаш, Уралэлектротяжмаш, Уральский турбинный завод</i> • Репетиция выступления на конкурс агитбригад	• Конкурс агитбригад «В тылу была тоже война» • Шоу иллюзий. Фокусник
День 6 - 11.08	День 7 - 12.08	День 8 - 13.08	День 9 - 14.08	День 10 - 15.08
• День физкультурника: игра «Зарница» • «Семейные истории» внутри отряда	• Правила здорового питания: спектакль «Ух ты, фрукты» • Квиз-викторина по военным песням	• Экскурсии к памятникам Орджоникидзевского района • 1 и 2 отряды идут в «Галактику» • Рисунки на асфальте «Миру Мир»	• Игра «Виртуальная реальность» • 3 отряд идет в «Галактику» • Фестиваль инсценированной песни «Песни Победы»	• Мастер-класс «Роспись пряника» • 4 и 5 отряды идут в «Галактику» • День советского плаката (готовим выставку плакатов по 2-4 от отряда)
День 11 - 18.08	День 12 - 19.08	День 13 - 20.08	День 14 - 21.08	День 15 - 22.08
• Лазертаг • Квиз-викторина по истории района (материалы будут в коридоре 1 этажа)	• Литературный вечер: спектакль «Осколки памяти» • Создание эскиза макета памятника «Победа_Орджо»	• Веер-Молл «Мягкий кинотеатр» • Создание памятника «Победа_Орджо»	• Подведение итогов • Представление макета памятника «Победа_Орджо» • Мастер-класс по изготовлению броши «Ах, лето!»	• Ярмарка звезд • Дискотека

*Возможны небольшие изменения