

Департамент образования  
Администрация г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №95 Екатеринбурга  
620098, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 18 от 27.03.2025



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №95  
Деманова Ю.А.  
Приказ № 63 от 01.04.2025

## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

г. Екатеринбург

Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, итоги внешнего мониторинга.

### **Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.**

#### **Информационная справка.**

Название ОУ (по Уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95.

*Тип:* общеобразовательное учреждение.

*Вид:* средняя общеобразовательная школа.

*Организационно-правовая форма:* автономное учреждение

*Учредитель:* Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

*Год основания:* 1963.

*Адрес МАОУ СОШ № 95:* 620098, г Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65.

*Телефон (факс):* (343) 330-43-43.

*Сайт:* школа95.екатеринбург.рф.

*Адрес электронной почты:* soch95@eduekb.ru.

*Директор:* Леманова Юлия Анатольевна.

*Лицензия:* № Л035-01277-66/00196623, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 февраля 2011г. Срок действия - бессрочно.

*Свидетельство об аккредитации:* А007-01277-66/01148123, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 09.12.2015 г. Срок действия - бессрочно.

Собственником имущества школы является муниципальное образование «город Екатеринбург».

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 95 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Общее собрание работников;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Совет обучающихся;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

#### **Характеристика контингента обучающихся.**

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024 - 2025 Учебный год	
	Кол-во обуч - ся	Кол-во классов	Кол-во обуч- ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов
начальная школа	594	21	575	19	574	19	541	18
основная школа	509	20	564	21	638	23	690	23
средняя школа	50	2	47	2	47	2	52	2
Итого:	1153	43	1186	42	1259	44	1283	43
Средняя наполняемость классов	26,8		28,2		28,6		29,84	

Статистические данные свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся в школе, о конкурентноспособности нашего образовательного учреждения среди школ района. Последние пять лет школа набирает по пять первых классов, в 2022 – 2023 году и в 2024 – 2025 учебных годах - по 4 первых класса. Но при этом возникает проблема организации УВП в две смены и большой загруженности учебных площадей.

#### **Организация образовательного процесса.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 реализует:

общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

общеобразовательную программу среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года);

адаптированная образовательная программа начального общего образования 5.1;

адаптированная образовательная программа начального общего образования 7.1;

адаптированная программа основного общего образования (вариант 7);

образовательные программы дополнительного образования.

Целями образовательной деятельности школы являются:

-интеллектуальное, культурное, физическое и психическое развитие обучающихся на основе принципов гуманизации, педагогической поддержки, непрерывности и вариативности образования, открытости и информатизации образовательной среды;

-формирование социально зрелой личности, имеющей высокую мотивацию достижения успеха и готовность к жизненному самоопределению и самореализации, способной к освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики, осознанному профессиональному выбору.

Целевой ориентир деятельности МАОУ СОШ № 95: создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для интеллектуального развития обучающихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, умения ориентироваться в современном мире.

Особое и пристальное внимание администрация и педагогический коллектив школы акцентировали на выполнении Учебного плана школы. Учебный план направлен на реализацию прав обучающихся и получение качественного образования, на достижение ими социальной компетентности, сохранение их здоровья. Содержание образования определяется государственными образовательными стандартами, государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно в рамках компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент и компонент ОУ учебного плана были представлены в полном объеме и реализованы на 100 %.

Анализ учебного плана с точки зрения его фактической реализации позволил сделать следующие выводы:

-максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, прописанные в санитарно-гигиенических требованиях;

-набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют нормативно-правовым документам;

-установлена преемственность в реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в старшей школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных учебных дисциплин, на развитие их способностей, создание продукта, имеющего значимость для других. В учебный план школы включен учебный предмет «Индивидуальный проект».

### **Внеурочная деятельность.**

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

В ОО организована урочная и внеурочная деятельность обучающихся. Учитывая особенности школы, запросы социума и внутренние ресурсы учреждения внеурочная деятельность спланирована в рамках оптимизационной модели.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач: создание благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизация учебной нагрузки обучающихся, создание дополнительных условий для развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе представлено кружками и секциями по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

В кружках, студиях и спортивных секциях дополнительного образования в школе и других учреждениях дополнительного образования занято 84% обучающихся.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МАОУ СОШ №95 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году построена в соответствии с модулями рабочей Программы воспитания. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

В школе были организованы следующие мероприятия:

- День знаний;
- День здоровья;
- Концерт ко Дню учителя;
- Месячник пожилого человека;
- Мастер-класс ко Дню матери;
- Декада Героев Отечества;
- Месячник Защитников Отечества;
- Конкурс рисунков на тему «Вот такая моя мама»;
- КТД «Новогоднее ассорти»;
- Конкурс на лучшее оформление класса «Самый яркий Новый год»;
- Внешкольные мероприятия (экскурсии, походы в кино и др.);
- Киноклуб «Образ учителя в кино»
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Внеклассные мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива;
- Акция «Сбережем лес»;

Ребята с педагогами посетили музей «Литературная жизнь Урала 19 века», «Эрмитаж - Урал», Исторический парк «Россия - моя история», «Музей энергетики Урала», экспозицию пожарной части.

Фестивальное движение «ТалантФест» активизирует творческий потенциал детей и подростков, создает условия для совершенствования их духовных начал. Обучающиеся школы, принимая участие в различных конкурсах, имеют возможность проявить свою одаренность и

раскрыть свои таланты в области искусства, культуры, технического творчества.

Реализуя мероприятия гражданско-патриотического проекта Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга «Наследники России», команда старшеклассников под руководством Гаренских Е.А. приняла активное участие в игре «Последний герой» и других мероприятиях проекта. По итогам года МАОУ ОШ № 95 заняла 1 место в проекте «Наследники России».

Учителя начальных классов Попова Ю.В. с 1б классом и Сулейманова М.И. с 2в классом принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта «Орлята России».

Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсе творческих возможностей педагогов «Большая перемена». По итогам 2024 года коллектив стали лауреатом городского конкурса.

Творческий отчет педагогов дополнительного образования художественной направленности (Грюнберг О.К., Павлова Л.Е., Денисенко Д.М.) был представлен в виде концерта.

#### **Условия организации образовательного процесса. Режим работы школы.**

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, города Екатеринбурга, Уставом образовательного учреждения.

Обучение в школе для всех обучающихся организовано в рамках пятидневной рабочей недели. Параллели 1-ых, 4-ых и 5, 8-11 классов обучаются в первую смену, 2-ые, 3-ие классы, 6-7 классы обучаются во вторую смену.

В течение всей первой четверти у первоклассников проходит адаптационный период привыкания к школьному режиму дня. Поэтому в 1-ых классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. После 3-его урока предусмотрена динамическая пауза. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в первую смену в 8.00 часов, окончание в 13.30 часов. Во вторую смену начало занятий в 14.00 часов, окончание – 18.50 часов. Продолжительность перемен между уроками после первого, второго, третьего и четвертого уроков - 20 минут, а после 5-го урока - 10 минут, что соответствует п.2.9.18. СанПиН. Продолжительность занятий соответствует требованиям.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе функционируют:

пожарная сигнализация;

программно-аппаратный комплекс ОКО, обеспечивающий круглосуточный мониторинг, дублирующий противопожарный сигнал о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения пожарной части;

тревожная кнопка;

видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения.

Имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности объекта,

совместный план работы с ГО и ЧС. Заключен договор с охранным предприятием.

Учебная площадь соответствует нормам СанПиН.

Организация питания осуществляется по контракту с ЕМУП «ШБС № 11». Медицинское обслуживание осуществляется МБУ «ДГБ № 15».

### **Результаты деятельности ОУ.**

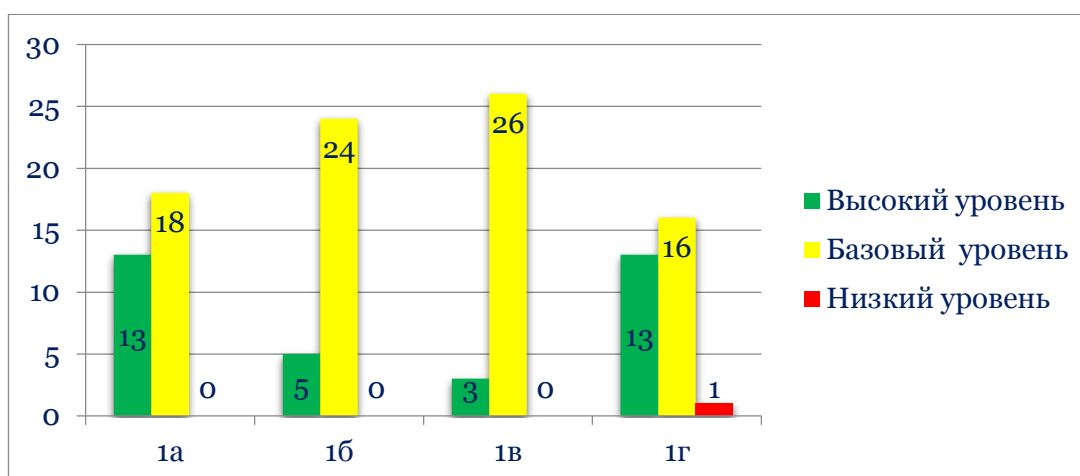
#### **Качество образования.**

Результативность образовательного процесса школы оценивается, как правило, не только по промежуточным, но и по конечным результатам. В основе показателей результативности качества образования рассматриваем следующие параметры для обучающихся: обученность, достижения, успешность прохождения выпускниками школы государственной итоговой аттестации, удовлетворенность социума при профессиональном самоопределении обучающихся.

### **Результаты промежуточной аттестации по итогам второй четверти 2024/2025 учебного года**

#### **Уровень начального общего образования**

В первых классах 121 ученик обучаются по безотметочной системе обучения. В декабре первоклассники писали промежуточную диагностику для выявления уровня усвоения материала.

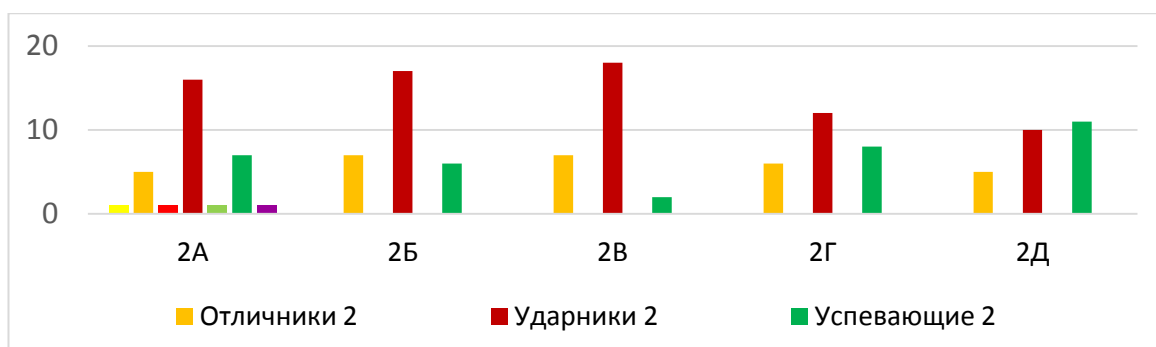


В сравнении со стартовой диагностикой, прослеживается положительная динамика в высоком и повышенном уровне усвоения материала. Во всех классах снизилось количество обучающихся базового и низкого уровня.

Во 2-х классах обучается 145 учеников. Усваивают программу 139 учеников. 6 учеников не успевают по основным предметам. Родителям выдано извещение, намечен план работы по ликвидации академической задолженности.

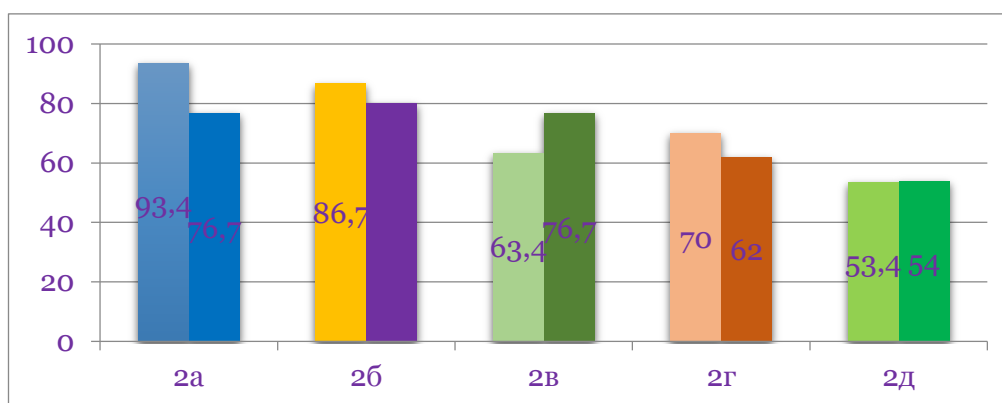
Итоги 2 четверти во 2 классах:





В параллели вторых классов 30 отличников. В сравнении с первой четвертью их количество уменьшилось на 1 человека. Количество ударников 75 человек. Это на 9 человек меньше, чем в первой четверти. Одну тройку по предмету имеют 5 человек. Это на 1 человек больше, чем в 1 четверти.

Динамика качества знаний во 2-х классах:



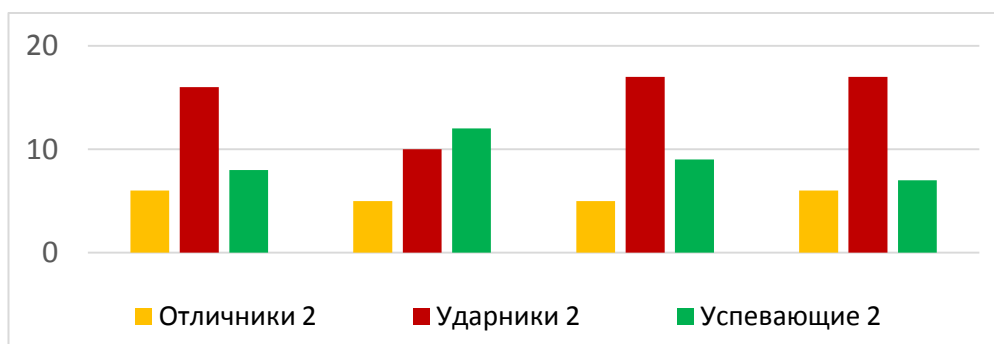
Во 2а, 2б, 2г классах параллели снизилось качество знаний. Самое сильное снижение во 2б классе на 16,7%. Во 2в классе качество знаний выросло на 13,3%, во 2д классе – на 0,6%.

По русскому языку у 5 человек, по математике у 4 человек вышла одна четверка.

Одну тройку по русскому языку имеют 3 человека, по математике – 2 человека.

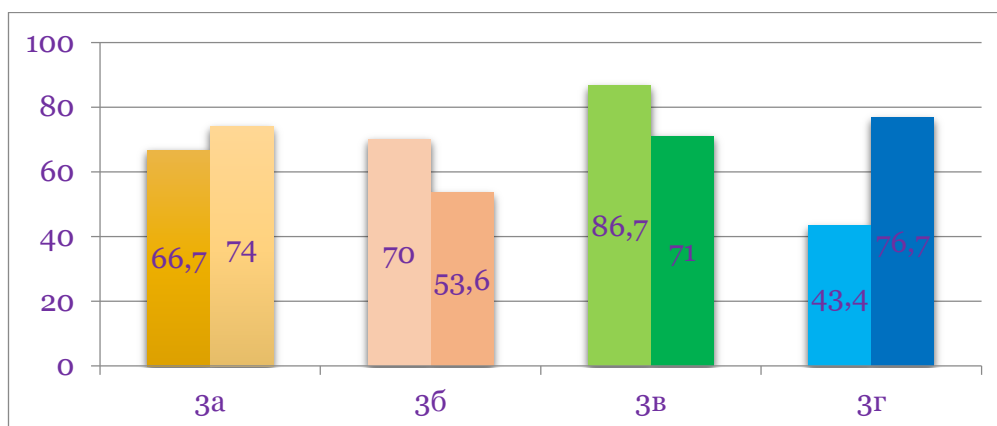
В 3-х классах обучается 119 человек. Все обучающиеся усваивают ООП НОО.

Итоги 2 четверти в 3 классах:



Анализ результатов показал, что в параллели третьих классов во второй четверти 22 отличников. Это на 3 человека больше, чем за 1 четверть. Всего 60 человека закончили четверть на пятерки и четверки. Их количество уменьшилось на 7 человек в сравнении с 1

четвертью



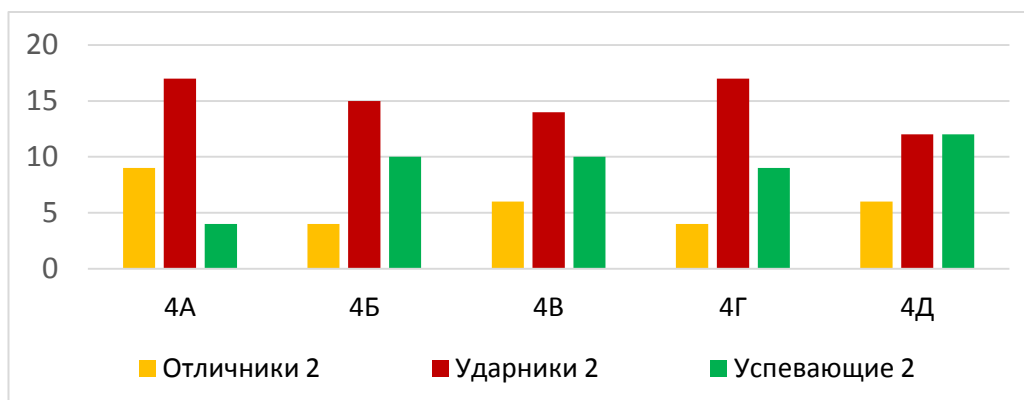
Анализируя динамику качества знаний в параллели третьих классов, можно отметить, что качество знаний улучшилось в 3а классе на 7,3% и в 3г классе на 33,3%. Качество знаний ухудшилось в 3б классе на 16,4%, в 3в классе – на 15,7%.

В третьих классах 4 ученика имеют только одну четверку. Из них: у двух человек – по математике, у одного – по английскому языку, у одного – по русскому языку.

Одну тройку по предмету имеют 4 человека. Это на 2 человека меньше, чем за 1 четверть. Из них: по русскому языку – 2 человека, по математике – 2 человека.

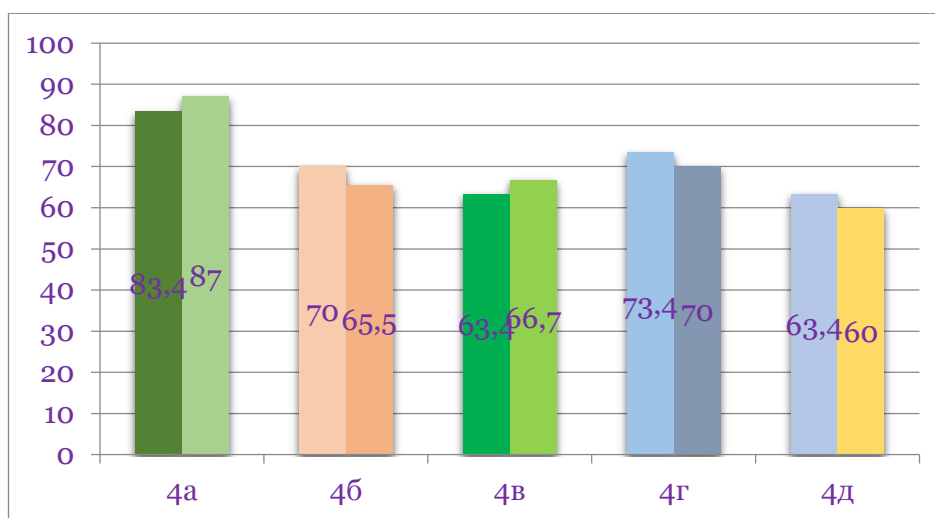
В 4-х классах обучается 149 детей. Все обучающиеся усваивают ООП НОО.

Итоги 2 четверти в 4 классах:



Анализ результатов показал, что в параллели четвертых классов количество отличников уменьшилось на 4 человека по сравнению с 1 четвертью и составило 29 человек. 75 человека (на два меньше) закончили четверть на четверки и пятерки.

Динамика качества знаний в четвертых классах:



Повысилось качество знаний в 4а классе на 3,6%, в 4в – на 3,3%. Снизилось качество знаний в 4б классе на 4,5%, в 4г и в 4д классах на 3,4%.

6 четвероклассников имеют за четверть одну четверку по предмету, что на 3 человека меньше, чем в 1 четверти. Из них: по русскому языку – 2 человек, по математике – 4 человека.

Одну тройку по предмету имеют 9 человек. Их стало на 2 человека больше. Из них: по русскому языку – 4 человека, по математике – 3 человека, по английскому языку – 2 человек.

Анализ результатов показал, что качество знаний в параллели 2 классов составило 70,3%

Среднее качество знаний в параллели третьих классов составило 68,9%.

В среднем, в параллели четвертых классов, качество знаний составило 69,8%.

Всего во 2-4 классах обучается 413 учеников, качество знаний составило 69,73% (288 учеников).

### Анализ успеваемости в параллели 5-х классов

«Результаты УД в 5-х классах во II четверти 2024-2025 учебного года»

Класс	Количество учащихся	Качество знаний, %	С одной «3»	Неуспевающие
5а	30	20-66,7%	1	-
5б	30	21-70%	3	-
5в	30	21-70%	2	-
5г	29	15-51,7%	-	-
5д	30	16-53,3%	3	1
По параллели	149	93-62,4%	9-6%	1-0,67%

Анализ статистических данных показывает:

1.Результативность обучения по итогам года имеет положительную динамику в 5А и 5Б классах по сравнению с 5В классом. В параллели 32 обучающихся, которые завершили обучение второй четверти на «отлично»;

2.Есть резерв обучающихся на пополнение рядов «хорошистов»;

3.Учащиеся 5 классов безболезненно прошли период адаптации.

### Анализ успеваемости в параллели 6-х классов

«Результаты УД в 6-х классах во второй четверти 2024-2025 учебного года»

Период	Количество учащихся	Качество знаний, %	С одной «3»	Неуспевающие
6А	30	19-63,3%	2	3
6Б	28	16-57,14%	4	1
6В	30	13-43,3%	5	-
6Г	29	8-27,6%	1	2
6Д	29	12-41,4%	-	-
Всего	148	68-46,6%	12-8,2%	6-4,1%

Анализ статистических данных показывает:

1. Лидерами по показателю качества знаний являются 6А и 6Б классы. Низкое качество знаний на протяжении всего учебного года наблюдалось в 6Г классе.

2. В параллели 17 человек закончили год на отлично.

3. В параллели по итогам второй четверти есть 6 неуспевающих.

6.Достаточно высокое качество знаний учащихся в параллели в целом и в 6А классе.

### Анализ успеваемости в параллели 7-х классов

«Результаты УД в 7-Х классах по итогам второй четверти 2024- 2025 учебного года»

Период	Количество учащихся	Качество знаний, %	С одной «3»	Неуспевающие
7А	29	14-48.27%	1	0
7Б	30	16-53,33%	-	0
7В	29	11-38%	-	2
7Г	29	10-34,5%	-	7
7Д	28	9-32%	-	3

Год	145	60-41,37%	1-0,7%	12-8,27%
-----	-----	-----------	--------	----------

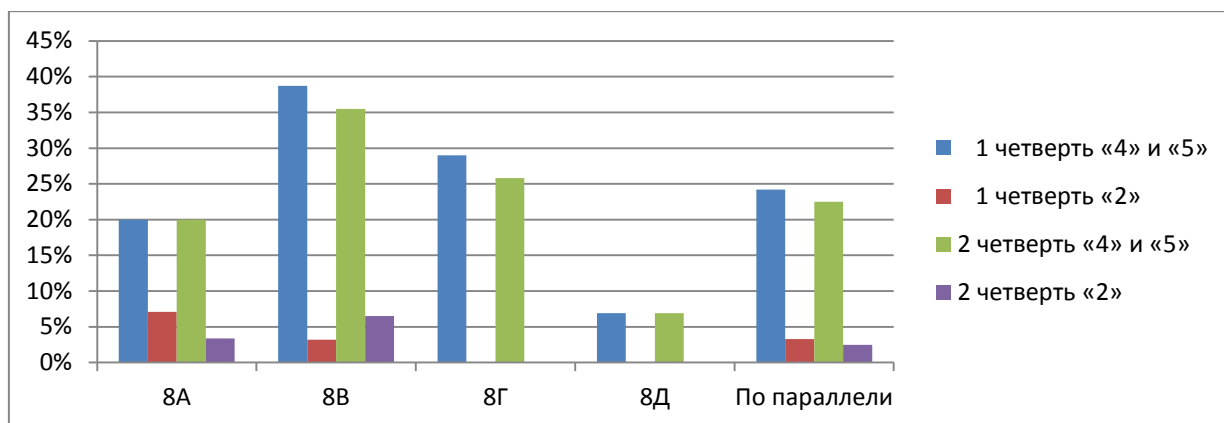
Анализ статистических данных показывает:

1. Результативность обучения 7-ых классов по итогам учебного года имеет положительную динамику по качеству знаний по сравнению с результатами первой четверти во всех классах и, как следствие, по параллели в целом. Стабильно высокое качество знаний в 7а, 7б классах. У обучающихся этих классов достаточный уровень обученности и мотивации к учебе.

2. Позитивным моментом является: наличие в параллели 9 отличников.

### Анализ успеваемости в параллели 8-х классов

На рисунке показаны результаты первой и второй четверти в параллели 8-ых классов.

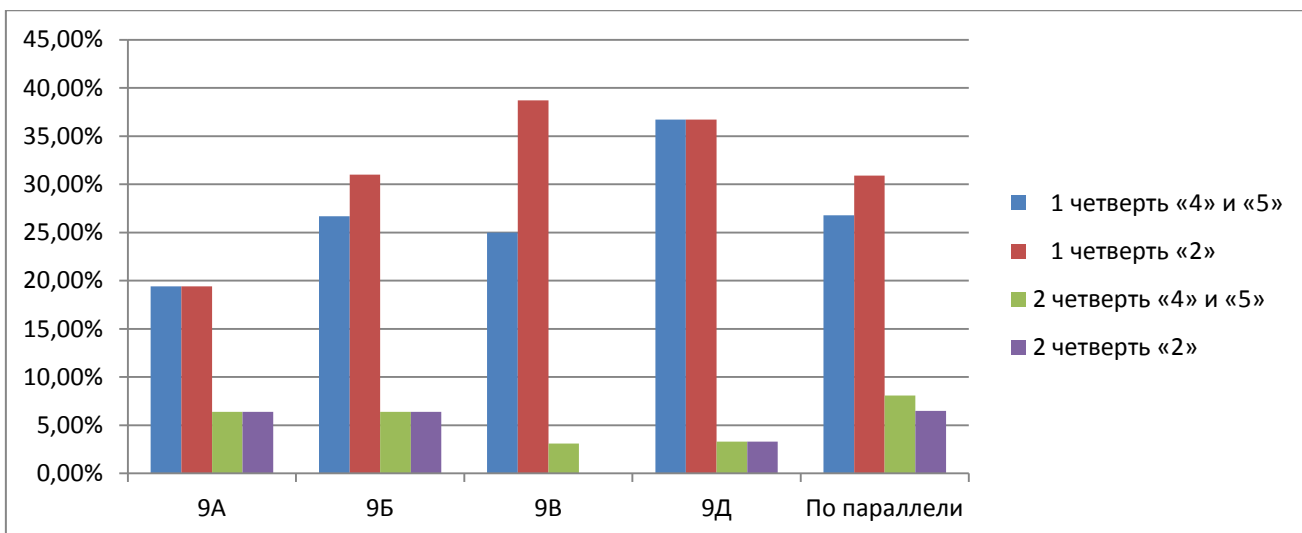


Анализ статистических материалов позволяет сделать следующие выводы:

- отрицательная динамика по показателю качества знаний в 8в и 8д классах;
- стабильные, хотя и низкие результаты в 8а и 8д классах;
- незначительная, но отрицательная динамика по параллели в целом;
- позитивным моментом является отсутствие неуспевающих обучающихся в 8г и 8д классах.

- негативный момент – это наличие неуспевающих в 8а классе (один человек) и 8в классе (два человека). С данными обучающимися проводится систематическая работа, в том числе и на уровне ТКДН.

### Анализ успеваемости в параллели 9-ых классов



Анализ статистических материалов показывает:

- наблюдается положительная динамика по показателю качества знаний в 9б и 9в классах;
- стабильное качество знаний в 9а и 9д классах;
- положительная динамика (4%) по показателю качества знаний наблюдается по параллели в целом;
- негативным моментом является наличие в 9а, б и д классах неуспевающих обучающихся: три человека не успевают по геометрии, один человек по алгебре и геометрии и один обучающийся не успевает по трем предметам.

Позитивным моментом является наличие обучающихся, которые завершили вторую четверть на «отлично»: в параллели 8-ых классов четверо обучающихся, в 9-ых классах – 7 обучающихся.

#### Анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов

Класс	«4» и «5»	Неуспевающие
10А	61,3%	0%
11А	52,4%	4,8%
Итого	59,6%	1,9%

Качество знаний высокое, как по классам, так и по уровню образования в целом. Претендентка на получение медали «За особые успехи в учении» первой степени удерживает свои позиции, учится на «отлично».

В 10-ом классе четверо обучающихся завершили первое полугодие на «отлично» и стали также претендентами на получение медали «За особые успехи в учении».

**Результаты ВПР в 2024 году**



148	139	10,07%	48,92%	33,81%	7,19%	129	93,54%
-----	-----	--------	--------	--------	-------	-----	--------

### Русский язык 15.04.2024

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
148	113	4 (3,54%)	16(14,16%)	52(46,02%)	41(36,28%)	72	63,71%

### Математика 17.04.2024

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
148	136	11 (8,09%)	59 (43,38%)	60(44,12%)	6(4,41%)	130	95,6%

### 3. ВПР 6 классы

#### Обществознание 6 Б, В классы 10.04.2024

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
141	73	4 (5,48%)	29 (39,73%)	31(42,47%)	9(12,33%)	64	87,67%

#### История 6 А, Г класс 10.04.2024

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
141	48	6,25%	39,58%	44(45,83%)	4 (8,33%)	44	91, 67%

#### Биология 6 А, Б, Д класс 13.04.2024

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
141	47	3 (6,38%)	17 (36,17%)	22(46,81%)	5(10,64%)	42	89, 36%

#### Русский язык 6-е классы 11.04.2024

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
141	100	2 (2%)	7 (7%)	37(37%)	54(54%)	46	46%

#### Математика 6-е классы 14.04.2024

Кол-во уч-ся	Выполнял о работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
--------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	-------	------------



141	124	5 (4,03%)	25 (20,16%)	66(53,23%)	28(22,58%)	96	77.42%
-----	-----	-----------	-------------	------------	------------	----	--------

#### **4.ВПР 7 классы**

##### **География 7 А, Б класс 18.04.2024**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
29	27	1 (3,7%)	6(22,22%)	15(55,56%)	5(18,52%)	22	81,48%

##### **Физика 7 А, Г класс 16.04.2024**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
58	49	5 (10,2%)	12 (24,49%)	27(55,1%)	5(10,2%)	44	89,79%

##### **История 7 Д класс 8.04.2024**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
29	24	4 (16,67%)	12 (50%)	6(25%)	2(8,33%)	22	91,66%

##### **Русский язык 7 -е классы 03.04.2024.**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
126	111	0	29(26,13%)	58(52,25%)	24(21,62%)	87	83,8%

##### **Математика 7 -е классы 9.03.2024.**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
118	103	6(5,83%)	18 (17,48%)	55(53,4%)	24(23,3%)	79	76,69%

#### **ВПР 8 классы**

##### **География 8Д класс 25.04.2024**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
52	45	1 (22,2%)	3 (6,67%)	35(77,78%)	6(13,33%)	39	86,66%

##### **Обществознание 8 А класс 25.04.2024.**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
23	22	3 (13,64%)	12 (54,55%)	4(18,18%)	3(13,64%)	19	86,36%

#### **Физика 8 А класс 23.04.2024.**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
48	41	3 (7,32%)	16(39,02%)	18(43,9%)	4(9,76%)	37	90,2%

#### **Русский язык 8-е классы 04.04.2024.**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
99	82	6 (7,32%)	22 (26,83%)	39(47,56%)	15(18,29%)	67	81,70%

#### **Математика 8-е классы 11.04.2024.**

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
	87	0	12 (13,79%)	46(52,87%)	29(33,33%)	58	66,66%

### **Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

### **Государственная итоговая аттестация-2024**

В школе сложилась система, обеспечивающая качественную организацию подготовки и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, включая нормативно-правовую базу и информационное обеспечение. В образовательном учреждении разработана и реализовалась программа управленческой деятельности обеспечения условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году согласно поставленной цели и задач (приказ ОО от 30.08.2024 г № 155).

**ЦЕЛЬ:** создание механизма оптимальных, необходимых и качественных организационно-содержательных условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования для достижения и подтверждения образовательных цензов, выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Информирование всех участников педагогических отношений о государственной итоговой аттестации:

- обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме ОГЭ, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме ГВЭ;

- обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме ЕГЭ, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме ГВЭ;

- педагогов, родителей (законных представителей).

2. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечение, соблюдение и реализация прав обучающихся и их законных представителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Мотивация деятельности всех участников педагогических отношений на успешное завершение выпускниками основного общего и среднего общего образования.

5. Создание условий по сохранению физического, психического здоровья обучающихся при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Комплексная работа по реализации поставленной цели и задач состояла из следующих моментов:

- подготовка к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ);

- проведение государственной итоговой аттестации;

- анализ и прогнозирование возможных изменений по повышению эффективности образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году администрация и педагогический коллектив школы руководствовались в своей деятельности регламентирующими и обеспечивающими в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

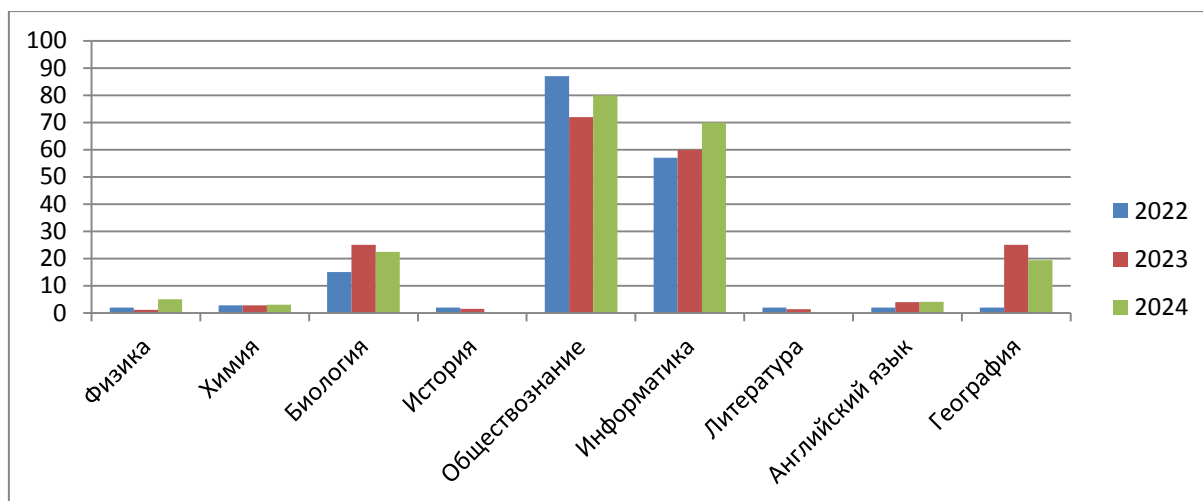
### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах.**

В 2023/2024 году в 9-ых классах обучалось 98 человек, один обучающийся 9в класса не был допущены к ГИА. 97 человек были допущены к ГИА, так как освоили общеобразовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности, в том числе имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных). Трое обучающихся, которые были не допущены к ГИА в 2023 году, обучались на семейном обучении и были допущены к ГИА в этом учебном году. В рамках допуска к ГИА все обучающиеся прошли итоговое собеседование и получили «зачет». В ГИА приняли участие все обучающиеся. Пятеро обучающихся, не прошедших ГИА в 2023 году повторно сдавали ГИА в этом году, но, к сожалению, только двое из них получили

документы об образовании. По итогам учебного года 30 обучающихся завершили обучение на «4» и «5», из них пятеро обучающихся завершили обучение на «отлично» и подтвердили свои знания на ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору, итоговые оценки по всем предметам «5» и получили аттестаты особого образца. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Одной из составляющих права выпускника на качественное образование является свободный выбор экзамена (кроме русского языка и математики, которые являются обязательными). Анализ статистической информации по экзаменам свидетельствует о широком спектре выбираемых предметов. В этом учебном году обучающиеся 9-ых классов выбрали все предметы, выносимые на ОГЭ.

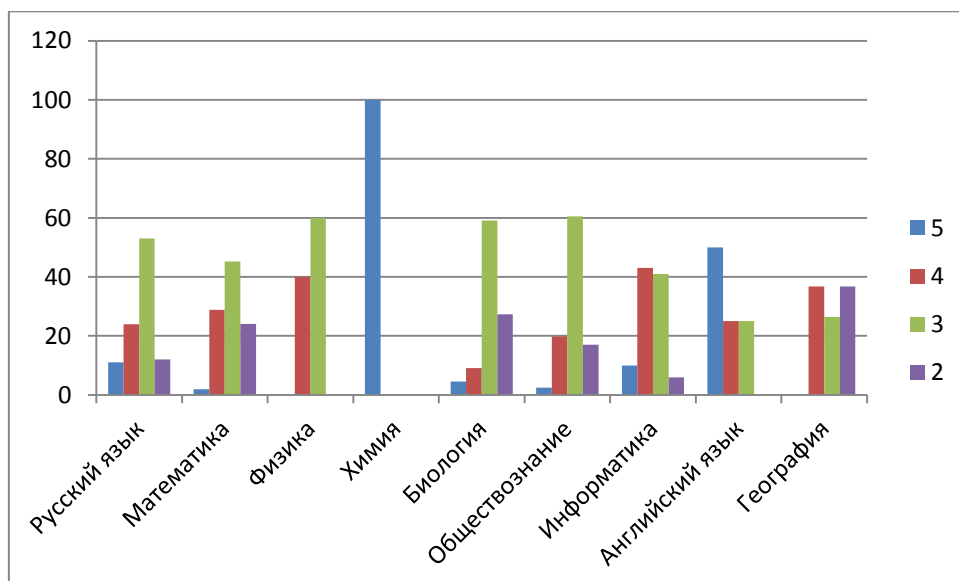
### Выбор предметов на ОГЭ в 2022,2023, 2024 году



При анализе статистических данных очевидно, что лидером выбора обучающихся на ГИА по-прежнему осталось обществознание (80 человек). 80% обучающихся сдавали ОГЭ по данному предмету. Но при этом наблюдается положительная динамика по данному показателю, составляющая почти 10%. Следующим по значимости в выборе обучающихся стала информатика - 70% (69 человек). При этом наблюдается положительная динамика на протяжении трех лет (соответственно 12% и 10% по сравнению с предыдущими годами). Значительная часть ребят выбрали ОГЭ по биологии- 22 человека, но по сравнению с прошлым годом процент выбора ниже, незначительная отрицательная динамика, которая составляет два процента. Обучающиеся достаточно активно на протяжении двух лет выбирают данный предмет. Снизилась мотивация обучающихся на сдачу ОГЭ по географии, отрицательная динамика – 6%. По-прежнему наблюдается низкая мотивация к выбору к сдаче ОГЭ по физике, английскому языку. История и литература в этом году была не востребована.

Традиционно одним из показателей состояния образованности обучающихся является результативность обучения

### Результативность ОГЭ в 2024 году.

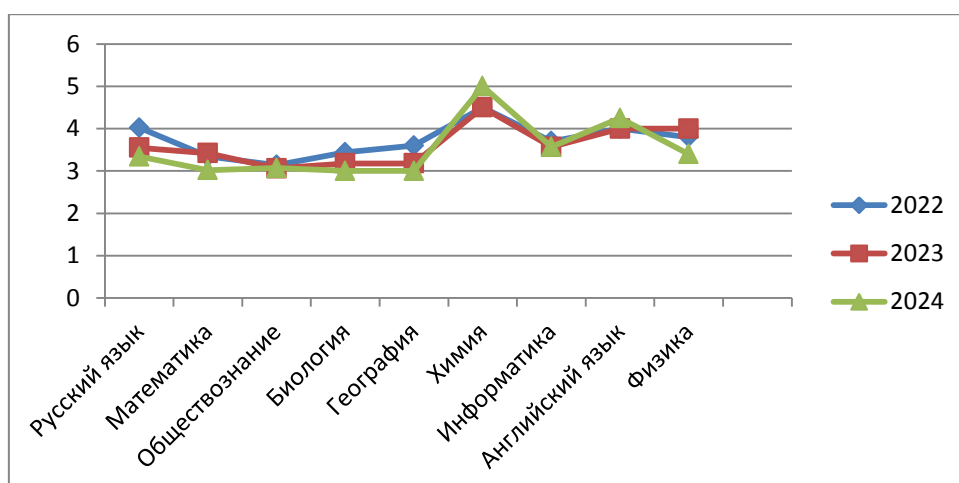


Анализ статистических материалов позволил сделать следующие выводы:

- высокое качество знаний по химии и английскому языку. Но при этом надо отметить, что данные предметы выбирала небольшая группа обучающихся, имеющая высокий уровень мотивации к изучению предметов;
- низкие показатели по математике, биологии, географии, обществознанию.

Следствием низких результатов по предметам являются и низкие средние баллы, представленные на диаграмме за три года.

### Результативность ОГЭ по среднему баллу.



Таким образом, исходя из данных диаграмм, можно сделать следующие выводы:

- результативность ОГЭ по русскому языку в 2024 году ниже, чем в 2023 и 2022 годах. Отрицательная динамика по показателю качества знаний составляет 23%. По

среднему баллу также отрицательная динамика (в 2022 году он составил 4,02, а в 2023 году - 3,55, в 2024 году – 3,34). Отрицательная динамика составляет 0,47 балла.

- результативность ОГЭ по математике в 2024 году также ниже сопоставимых годов. Отрицательная динамика по качеству знаний составляет 14%. Отрицательная динамика по среднему баллу составляет 0,40 (в 2022 г ср. балл был 3,34, 2023 год – 3,42). Средний балл по математике в нынешнем учебном году составил 3,02.

- стабильные результаты показывают выпускники по информатике, по годам колеблется от 44 по 43%, средний балл только в 2022 году был выше на 0,13.;

- стабильность в показателях по среднему баллу наблюдается по обществознанию, в нынешнем году он незначительно выше (0,1) предыдущего года и ниже 2022 года (на 0,7);

- низкий средний балл по обществознанию -3.07, биологии и географии – 3, физике-3,4;

- стабильно высокие баллы (от 4 и выше) по химии и английскому языку, по всем остальным предметам ниже четырех.

Негативным моментом является наличие обучающихся (16 человек), которые по результатам ГИА получили неудовлетворительные результаты и не получили аттестаты. Неудовлетворительные результаты обучающиеся имеют по следующим предметам:

- по математике – 15 человек;

- по русскому языку – 7 человек;

- по биологии – 5 человек (из них два человека не получивших аттестаты в 2023 году);

- по обществознанию 6 человек (из них два человека не получивших аттестаты в 2023 году).

- по географии- 4 человека (из них два человека не получивших аттестаты в 2023 году);

- по информатике – 3 человека.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации прошлого и нынешнего года можно сделать выводы:

- в нынешнем учебном году результативность ОГЭ по русскому языку выше, а по математике ниже;

- невысокая результативность по предметам по выбору: обществознанию, биологии, географии, физике;

Одним из факторов этого является низкий уровень мотивации к учебе достаточно большой группы обучающихся, несмотря на проводимую в ОО работу и с ребятами и с их

родителями (законными представителями). Вторым фактором является недостаточная психологическая готовность отдельных ребят к сдаче ОГЭ (19 человек на ОГЭ получили результаты ниже годовых оценок по предметам).

- значительно увеличилось количество обучающихся, которые не прошли ГИА в основной период.

В-третьих, это недостаточная эффективность используемых форм и методов как в урочной, так и во внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА с обучающимися «группы риска». Поэтому существует необходимость внесения коррективов в сложившуюся систему по подготовке к ГИА-2025 на основе взаимодействия всех членов образовательного сообщества.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11-ых классах.**

Все обучающиеся 11-го класса в составе 24 человек были допущены к ГИА, так как освоили общеобразовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности, в том числе имели «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). В рамках допуска к ГИА все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет» с первого раза. По итогам учебного года 13 обучающихся завершили обучение на «4» и «5».

Позитивным моментом является и то, что на протяжении ряда лет обучающиеся школы награждаются медалями «За особые успехи в учении». Сопровождение претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», осуществлялось на протяжении учебного года согласно Плану мероприятий по сопровождению таких обучающихся, реализуемого администрацией и педагогическим коллективом ОО. По русскому языку, математике, а также по востребованным предметам по выбору (обществознанию, истории, химии, биологии, информатике) учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы подготовки обучающейся, претендующей на награждение медалью «За особые успехи в учении» первой и второй степени. Систематически проводился мониторинг уровня подготовки с целью преодоления неуспешности по отдельным темам и блокам. Сопровождение осуществлялось также школьным педагогом-психологом. В 2024 году в ОО двое обучающихся подтвердили свои знания на ЕГЭ по русскому языку и предмету по выбору. Набрали достойные баллы и получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» первой степени. Одна ученица по предмету по выбору не набрала 70 баллов и награждена медалью второй степени.

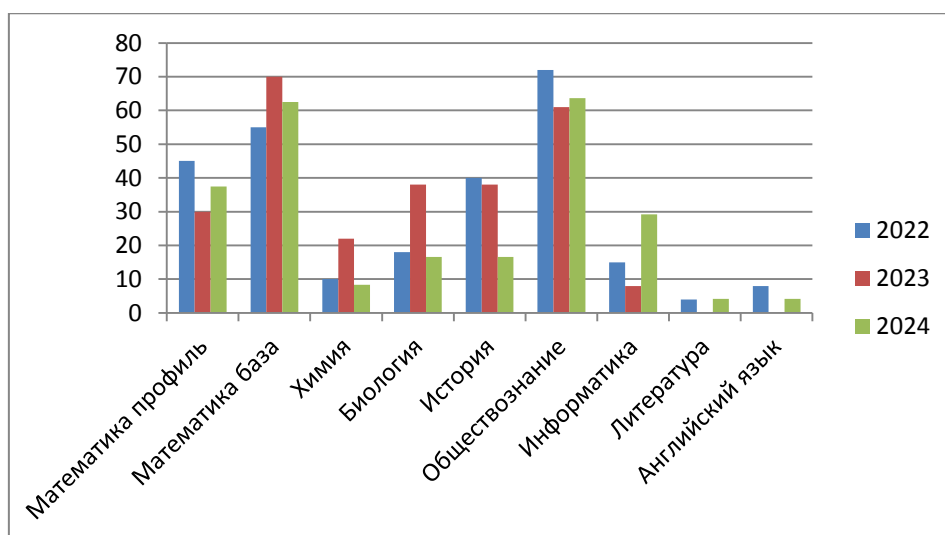


ГИА-11 в 2024 году проводилась в форме ЕГЭ, правом сдачи ГВЭ никто не воспользовался (был один инвалид). Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании стало успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике. К, сожалению, один обучающийся не прошел минимальный порог по русскому языку и математике, поэтому документ об образовании не получил, в дополнительный период пересдавать ЕГЭ отказался. У обучающегося мотивация к учебе и завершению обучения отсутствовала.

ЕГЭ по учебным предметам по выбору проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. 22 выпускника 2024 года приняли участие в ЕГЭ более чем по двум предметам.

В 2023/2024 учебном году выбор предметов был достаточно ограничен.

### Выбор предметов на ЕГЭ за три года (2022,2023,2024 года)



Анализ статистических данных показывает:

- в 2023/2024 учебном году все предметы (кроме физики и географии) были востребованы выпускниками школы на ЕГЭ. При этом физика и география являются мало востребованными предметами на протяжении нескольких лет, что обусловлено низкой востребованностью предмета при выборе ВУЗа выпускниками;

- наиболее популярным предметом на протяжении последних лет является обществознание;

- большая часть выпускников сдают ЕГЭ по обществознанию на протяжении трех последних лет. Наблюдается незначительная положительная динамика в этом году по сравнению с предыдущим, которая составляет 3%;

- математику (профильную) выбрало 9 человек (37,5%), наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом, которая составляет 7,5%, а с 2022 годом отрицательная динамика, составляющая 7,5%. Данный показатель связан с

профессиональным самоопределением выпускников нынешнего года, где ЕГЭ по математике профильной для значительной части выпускников нынешнего года востребованное. Увеличение количества сдающих профильную математику автоматически увеличило отрицательную динамику по выбору базовой математики;

- наблюдается незначительное снижение интереса обучающихся к английскому языку и химии, но, так как ежегодно сдающих ЕГЭ по этим предметам варьирует от двух до пяти человек, то говорить о какой-то сложившейся тенденции не приходится;

- снизилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии (снижение составляет 2% по сравнению с 2022 годом и 21% с 2022 годом);

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования представлены в таблице №3 и представлены графически.

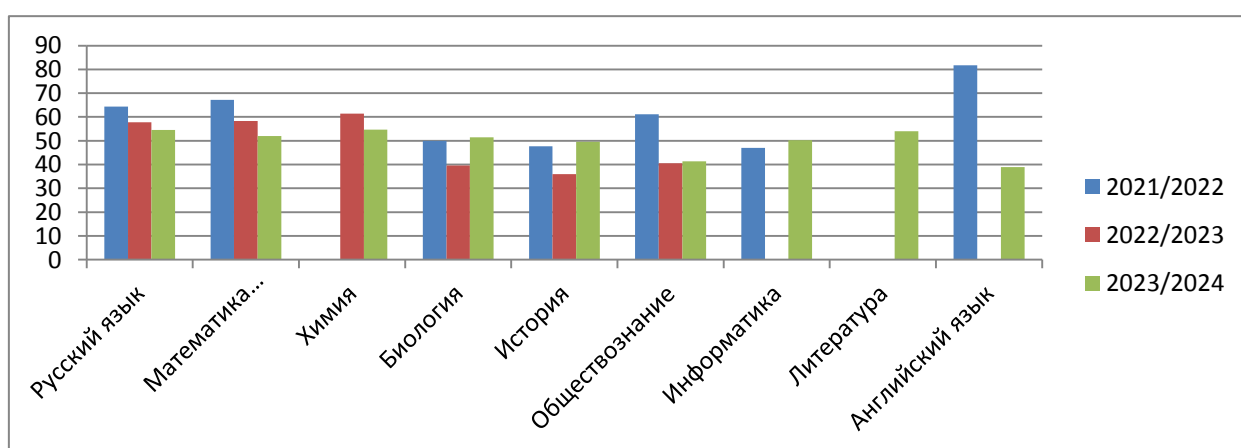
**Таблица № 3 Результативность по итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ) 2023/2024 год**

предмет	Количество учащихся, принявших участие в ЕГЭ,	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество «100» балльных результатов	%обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	24	54,51	81	-	4,2(1чел)	1
Математика (базовая)	9	4,26	5	-	11,1(1чел)	-
Математика (профильная)	9	52	74	-	-	-
Обществознание	14	41,29	62	-	28,5 (4чел)	-
История	4	49,5	66	-	25(1чел)	-

Литература	1	54	54	-	-	-
Английский язык	1	39	39	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	2	54,5	57	-	-	-
Биология	8	51,5	70	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	7	50,29	64	-	28,6(2чел)	-

Для оценки результатов ЕГЭ нынешнего года проведем их результативность на основе анализа результатов за три года. Статистические данные представлены на диаграммах ниже.

### Показатели среднего балла по предметам ЕГЭ за три года (2022,2023,2024)

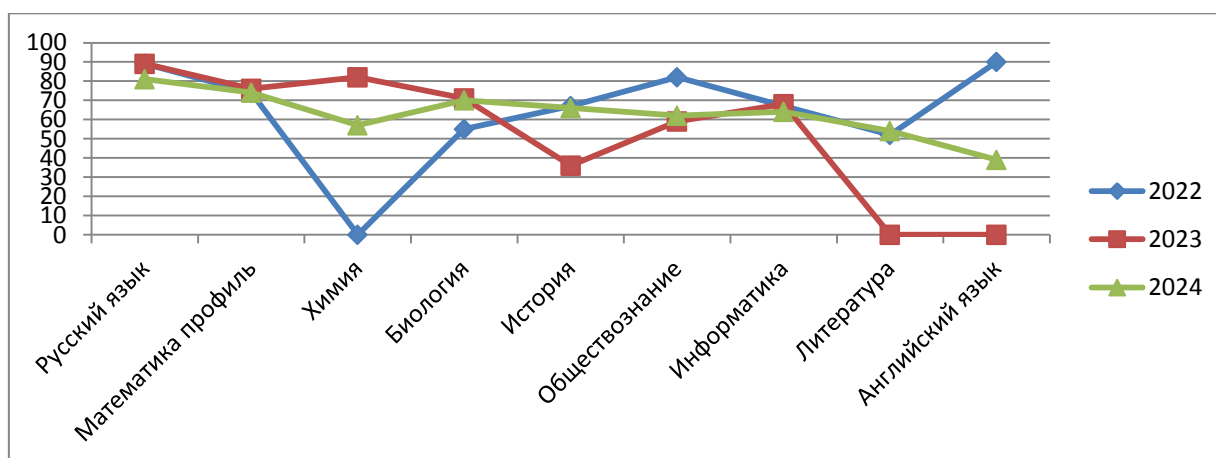


Анализ представленных графических материалов позволяет сделать следующие выводы:

- результаты по показателю «средний балл» нынешнего года по ряду предметов ниже, чем в 2022 и 2023 годах;
- по русскому языку отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом составляет 3,21 балла и 9,84 балла с 2022 годом;
- по математике профильной отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом составляет 6,25 балла и 15,25 балла с 2022 годом;
- значительная отрицательная динамика наблюдается по английскому языку (42,66 балла в сравнении с 2022 годом, в 2023 году английский язык не сдавали);
- положительная динамика по показателю «средний балл» в 2024 году наблюдается по биологии (10% по сравнению с 2023г), истории (8%) и информатике (5% в сравнении с 2021 годом, в 2023 году информатику не сдавали);

Далее представлены статистические данные по показателю «самый высокий балл» по предметам.

### Показатели самых высоких баллов по предметам в 2022, 2023 и 2024 годах.



Как видно из графиков, по представленному выше параметру в нынешнем учебном году положительная динамика наблюдается только по обществознанию.

При этом есть только один «высокобалльный» результат – по русскому языку (учитель Урицкая Т.В.). В прошлом году было два по русскому языку и один по химии.

Негативным моментом является наличие обучающихся, которые не прошли порог успешности: по математике базовой, русскому языку и истории по одному человеку, по информатике 2 человека и 4 человека по обществознанию, что, безусловно, повлияло на показатель «средний балл». А также есть невысокие баллы у отдельных обучающихся фактически по всем предметам, что обусловлено следующими причинами:

- низкий уровень мотивации к учебе у отдельной части обучающихся;
- неосознанный выбор отдельными обучающимися предметов, не связанный с их будущей профессиональной траекторией, и, как следствие, низкий уровень мотивации к подготовке по данным предметам;
- невысокие показатели результатов ГИА по информатике, обществознанию и истории частично обусловлено тем, что ЕГЭ по данному предмету сдавали обучающиеся, имеющие невысокий уровень обученности;
- в-третьих, недостаточный уровень организации работы и применяемых технологий с мотивированными на работу обучающимися, направленный на достижение высоких результатов («высокобалльников»), а также с другими категориями обучающихся;
- отработанная система подготовки к ГИА требует внесения коррективов на уровне всех участников образовательных отношений.

Выпускники, которые не смогли сдать ЕГЭ по отдельным предметам или набрали небольшое количество баллов продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях города Екатеринбурга.

Всеми учителями-предметниками проведен тщательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, выявлены наиболее типичные учебные дефициты, что поможет скорректировать работу школьных методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации в следующем учебном году.

Выводы:

1. Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации, проведения ОГЭ в ОО соблюдена, нарушений прав обучающихся, их родителей (законных представителей) не выявлено. В ОО созданы условия по сохранению физического, психического здоровья обучающихся при подготовке к ГИА.

2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования признать недостаточными, так как не все обучающиеся, получили аттестат о завершении среднего общего образования.

3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования признать недостаточными, так как на данный момент не все обучающиеся, получили аттестат о завершении основного общего образования.

#### **Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.**

В 2024-2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 « Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 16.08.2021, 14.02.2022, 26.01.2023, 05.08.2024), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д « Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», от 06.09.2024 № 1192-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году».

Всего на школьном этапе олимпиады по 24 предметам приняли участие 813 учеников 4-11 классов, на муниципальном этапе – 116 учеников 7-11 классов по всем



Физическая культура (Юноши)	0	9	14	6	8	5	7	2	51
Труд (технология) ИБ	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, история, обществознание, физическая культура; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, физика, экология.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:**

2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
813(92%)	340 (42%)

**Таблица 3. Результаты Муниципального этапа школьной олимпиады по предметам в 2024-2025 учебном году**

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус
Основы безопасности и защиты Родины	Бондарь Ирина Аркадьевна	9В	Победитель
Физическая культура	Горев Илья Николаевич	10А	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Джумабаев Даниэль Урматбекович	9В	Призер
Русский язык	Дорошенко Маргарита Дмитриевна	9Б	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Дорошенко Маргарита Дмитриевна	9Б	Призер
Литература	Егоров Михаил Михайлович	7А	Призер
Труд (технология) "Культура дома, дизайн и технологии"	Еремина Татьяна Руслановна	9В	Призер
Физическая культура	Заурбрей Валерия Алексеевна	7Б	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Кремешков Егор Васильевич	9А	Призер
Физическая культура	Кузнецова Кристина Сергеевна	7В	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Куртюков Игорь Романович	10А	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Лешукова Анна Алексеевна	9Д	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Макарова Анна Артемовна	9В	Победитель
Физическая культура	Маланчук Семён Антонович	7Б	Призер
Английский язык	Мезенов Матвей Александрович	9А	Призер
Физическая культура	Панов Андрей Андреевич	10А	Победитель
Физическая культура	Пинигина Евгения Константиновна	8В	Призер
Физическая культура	Пителина Екатерина Артёмовна	10А	Призер

Основы безопасности и защиты Родины	Пономарев Иван Алексеевич	9Д	Призер
Английский язык	Сахаутдинова Рината Ринатовна	11А	Призер
Физическая культура	Серебряков Данил Владимирович	10А	Победитель
Физическая культура	Снигирева Дарья Сергеевна	8В	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Токарева Наталья Николаевна	9Б	Призер
Английский язык	Трехалин Виктор Алексеевич	11А	Призер
Литература	Трифонова Ева Алексеевна	9В	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Усынина Виктория Валерьевна	9А	Победитель
Русский язык	Ушярова Марина Александровна	9В	Призер
Физическая культура	Хакимова Камилла Ильдаровна	10А	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Хакимова Камилла Ильдаровна	10А	Призер
Физическая культура	Чиняева Виктория Александровна	10А	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Чиняева Виктория Александровна	10А	Победитель
Английский язык	Чуприна Александра Олеговна	7А	Призер
Физическая культура	Шаршунов Даниил Александрович	9В	Призер
Основы безопасности и защиты Родины	Шаршунов Даниил Александрович	9В	Призер

Проанализировав результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ, можно сказать, что наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

**Результаты участия в конкурсах в рамках городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» -2024**

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	Городской Открытый конкурс компьютерной графики "СПЕКТР"	Шишкин, 9в	номинант	Ситчихина И.Н.
2	I городской гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» «Взгляд сквозь столетия: 300-летию Екатеринбурга посвящается».	Харлова Эвелина и Чалдаева Маргарита	1 место	Урицкая Т.В.
3	Городской фестиваль арт-объектов "Фантазия".	Садиуллин Данил	3 место	Попова Ю.В.
4	Городской конкурс «Юный химик»	Трифонова Ева, Дорошенко Маргарита, Хасанова Милана	3 место	Тухватулина Л.Н., Беккулова



				Р.Ф.
5	Городской конкурс "Демидовские чтения"	Хасанова Милана, 9б	1 место	Урицкая Т.В.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах технической направленности**

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	XI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «Свердловской области в компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес»	Трифонова Е.А.	4 место	Деркач В.С.
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Свердловской области в компетенции «Хлебопечение»	Неустров И.	2 место	Шутова Л.В.
3	Городская вебвикторина «Изобретения, изменившие мир»	Хакимова К.И.	Призёр	Беккулова Р.Ф.
4	ПРОФИ Орджо «Инженерный дизайн САПР», «Прототипирование», «Поварское дело», «Рекрутинг»	Ковалюк А., Ахмедова А., Неустроев И., Дорошенко М.	4 место, участие	Беккулова Р.Ф., Шутова Л.В.
5	Межрегиональный конкурс презентаций "Математика вокруг нас"	Дементьева Д, Чикуров Е.	призёр участник	Шульгина М.В.
6	Региональный конкурс научно-технологических проектов «Сириус. Лето»	Попов В.	финалист	Беккулова Р.Ф.
7	Премия губернатора Свердловской области	Попов Владимир	премия	Беккулова Р.Ф.
8	Уральская проектная смена	Попов Владимир	призёр	Беккулова Р.Ф.
9	Национальная технологическая олимпиада	Попов В.	Победитель отборочного этапа	IT куб

**Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, и конкурсах естественнонаучной направленности**

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
---	----------------------	----------	-----------	--------------

1	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023-2024	Сутягина М.С., Попов В.Ю., Трифонова Е.А.	Победитель Победитель Финалист	Беккулова Р.Ф.
2	Фестиваль проектной деятельности ГРЦ «Профайл»	Дорошенко Маргарита, Макарова Анна, Трифонова Ева, Хасанова Милана	победители	Беккулова Р.Ф.
3	Всероссийский онлайн-конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно-научных проектов школьников»	Старунова Лилия	2 место	Беккулова Р.Ф.
4	XXII региональный конкурс юных исследователей имени Академика С.С.	Лиховских Данил, Хакимова Камилла	2 место финалист	Беккулова Р.Ф.
5	Городская научно-практическая конференция "Старт в науку "	Хакимова Камилла	номинант	Беккулова Р.Ф.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах,  
конкурсах гуманитарной направленности**

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	Городской этап НПК	Родионова П. 7 Дорошенко М., 8	Участники заочного этапа	Беккулова Р.Ф.
2	Всероссийский конкурс для школьников Большая перемена 2024	Хакимова К.И., Дорошенко М.	Полуфиналисты в направлении «Предпринимай», «Твори»	Беккулова Р.Ф.
3	Всероссийский конкурс для школьников Большая перемена 2024	Хакимова К.И.	Победитель, лауреат 1 степени	Беккулова Р.Ф.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2024»	Хакимова К.И.	2 место	Беккулова Р.Ф.
5	Городской конкурс "Механика контента: социальные сети"	Юные журналисты из школьного СМИ "Schoolife".	3 место	Фокина В.Н.
6	Рождественская звезда	Попов В., Аравенко А.	Победитель в номинации «Учение с увлечением» Победитель в номинации «Председатель совета старшеклассников»	Беккулова Р.Ф.

7	Областной фотоконкурс "Вдохновение весны"	Антощук А.	Диплом I степени	Антощук О.М.
8	ГАЛА-КОНЦЕРТ «КАТЮША»	Галкин П., ба	Лауреат 2 степени	Грюнберг О.К.
9	Городской конкурс «Разноцветные голоса»	Хоровой коллектив «Музыкальная карамелька»	2 место	Грюнберг О.К.
10	Смотр строя и песни	Команда МБОУ СОШ №95	3 место	Грюнберг О.К.
11	Международный конкурс "Великая моя страна"	Школьный театр моды	1 место	Мысина К.И.
12	Творческий фестиваль «Птица счастья»	Школьный театр моды	Лауреат 1 степени	Мысина К.И.
13	Творческий конкурс «Ожерелье России»	Школьный театр моды	3 место	Мысина К.И.
14	Конкурс эссе на тему «Какой ты в жизни след оставишь?»	Завьялова А.	номинант	Тимофеева И.В.
15	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Примашова А.	3 место	Тимофеева И.В.
16	Районный конкурс чтецов	Ильякова Вероника, Промогайбо Ника, Александрова Архелия	2 место, 3 место	Учителя русского языка
17	Городской этап конкурса «Суперчитатель»	Хасанова Милана, Скляр Виктория	2 место, 3 место	Урицкая Т.В.
18	Всероссийский конкурс "О любимом учителе хочу я сказать"	Силантьев Артём 5А	1 место	
19	Международный фестиваль "Матрёшка"	Школьный театр моды	лауреата 1 степени	Мысина К.И.
20	MediaSkills	Юные журналисты из школьного СМИ "Schoolife".	3 место	Фокина В.К.
21	Оруженосцы Командора (В.П.Крапивин)	Казакова К.	2 место	Красина Н.А.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах патриотической направленности**

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	X сезон открытого районного конкурса "Время, вперед!"	Команда 10-го класса «Малахит»	1 место	Ромахина М.Ю.
2	Областной социально-педагогический проект "Будь здоров-ориентир жизни!"	Сборная команда школы	финалисты	Подойникова М.В., Гаренских К.И.)
3	Городская интеллектуальная игра "Познай истину!"	Ковалюк А., Трирофнова Е., Макарова А.,	2 место	Гаренских К.И.

		Ерёмина Т., Пугачёв А.		
4	Интеллектуальная игра ко дню Конституции Российской Федерации	Трифонова Е., Захаров А., Хасанова М., Ковалюк А.	3 место	Шумаева О.Г.
5	VI сезона образовательного проекта «Момент истины»	Шестопалова Т.,8в	финалист	Гаренских К.И.
6	Открытый конкурс социальных видеороликов "Думай! Решай! Выбирай!"	Команда 10-го класса, 5в класса, 6д класса	участие	Шумаева О.Г., Григорьянц Т.М., Красина Н.А.
7	Молодёжный форум" Молодёжь Екатеринбурга- за здоровое будущее!"	Волонтёрский отряд "Совездие", выступление Хакимовой Камиллой		Шумаева О.Г.

### Результаты участия обучающихся в спортивных конкурсах

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО руководителя
1	Всероссийские соревнования по синхронному плаванию " Памяти Натальи Тарасовой" и Всероссийские комплексные соревнования «Кубок Чемпионов».	Пасечник А.	3 место	
2	Чемпионат России по карате в городе Казань	Закоморный Глеб	3 место	-
3	Легкоатлетическая эстафета	Команда спортсменов МБОУ СОШ №95	1 место	Гаренских Е.А., Деркач В.С.)
4	Районный конкурс «Золота осень»	Шаршунов Даниил 9в,Рисов Владимир 2а	1 победитель, 1 призёр	Гаренских Е.А., Деркач В.С.
5	Международный турнир по синхронному плаванию «Брестская осень».	Пасечник Арина,6б	1 место	-
6	Всероссийские соревнования по тхэквондо "Кубок мангуста"	Рисова Кира, 6а	победитель	-
7	Районные лыжные	Богомолова А.,	1 место	-

соревнования коньковым ходом	76		
---------------------------------	----	--	--

**Результаты участия педагогов в профессиональных и спортивных конкурсах за 2024**

	Уровень	Название мероприятия	Участник	Результат
1	Всероссийский	Флагманы образования	Беккулова Р.Ф., Гаренских К.И., Пушкарёва Е.С.	участие в отборочном этапе
2	Региональный	Областной конкурс «Я-вожатый»	Морозова Ю.С.	2 место
3	городской	Учитель года	Беккулова Р.Ф.	Призёр районного этапа, участник городского этапа
4	городской	Педагогический тандем	Гаренских Е.А., Гаренских К.И.	Участники 2 этапа
6	городской	Педагогический дебют	Березикова А.О. Морозова Ю.С.	Призёр районного этапа, участник городского этапа Призёр районного этапа, участник городского этапа финал
7	Региональный	Конкурс профессионального мастерства "Функциональное соло учителей" II Регионального образовательного конкурса "Функциональный дуэт"	Михневич М.С., Лозова Е.Н.	участие
8	Районный	Районные соревнования по стрельбе	Деркач В., Катаева М., Орлова А., Якимов В.	2 место
9	Муниципальный	Методический портфель учителя химии, биологии, географии	Овчинникова И.В., Нуруллаева Т.Г.	участие

**Результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах профилактического направления в 2024 году.**

№п/п	Уровень	Название мероприятия	Участник	Педагог	Результат
1	Городской	Конкурс видеороликов «Будь здоров – ориентиры	Обучающиеся 8а кл.	Тухватулина Л.Н	Призеры

2	Городской	Конкурс социальных видеороликов «Думай! Решай! Выбирай!»	Обучающиеся 6г,6д, 10 классов	Шумаева О.Г, Красина Н.А, Григорьянц Т.М.	Участники
3	Городской	Конкурс агитбригад муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Обучающиеся 7г класс	Подойникова М.В.	Призеры
4	Областной	Социально – педагогический проект «Будь здоров – Ориентиры жизни»	Обучающиеся 7г, 7в классов	Подойникова М.В, Гаренских К.И.	Финалисты
5	Районный	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню прав потребителей	Баева Ульяна -6 кл.	Смирнова С.В.	Призер
6	Районный	Конкурс на оформление информационного стенда, посвященный Всемирному дню прав потребителей	Хавыева Арина – 6 кл	Смирнова С.В.	Участие
7	Городской	Олимпиада по вопросам конституционного права «Государство, в котором мы живем»	Дорошенко М-9б, Трифонова Е.-9в Сутягина М-10	Шумаева О.Г.	Участие
8	Городской	Конкурс детского рисунка «Все о профилактике гриппа»	Учащиеся 7г-класса	Смирнова С.В	Участие
9	Областной (муниципальный этап)	Конкурс настольных игр социального проекта «Будь здоров!»	Учащиеся 7в - класса	Гаренских К.И.	финалист
10	Районный	Конкурс исследовательских проектов «Энциклопедия ПДД»	Партоева Мариам-7г кл	Смирнова С.В.	призеры

### **Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности.

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Школа работает в две смены, уроки продолжительностью 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для обеда и динамических пауз. Для профилактики заболеваемости на уроках проводятся физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе, «Час здоровья», во внеурочное время работают спортивные секции.

Учебные занятия в школе проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В системе идет отслеживание уровня физической подготовленности

обучающихся.

Контроль состояния здоровья является основой профилактической и оздоровительной работы школы. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся 1, 5, 7, 9, 10, 11 классов с привлечением узких специалистов (хирург, лор, окулист, невролог, эндокринолог, уролог, гинеколог), проведением лабораторного и ЭКГ обследования, с применением скрининг- тестов.

В школе создана и реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Два раза в год проводятся «Дни здоровья». Школа участвует в проведении региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

#### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе налажена система индивидуально ориентированной педагогической помощи. В ОО 16 человек - дети-инвалиды и 28 человек - дети с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в научно – практических конференциях, конкурсах, спортивных мероприятиях на уровне школы и города. Педагоги выявляют особые образовательные потребности таких детей, обеспечивают возможность освоения детьми образовательных программ, вносят, если это необходимо коррективы в свою деятельность, проводят психолого-педагогические консилиумы. В ОО работают 2 психолога, учитель – дефектолог, учитель – логопед. В школе организована поддержка детей, испытывающих особые трудности в обучении по объективным причинам: болезнь, переезд и др. Проводятся дополнительные индивидуальные и групповые занятия. Двое обучающихся находятся на домашнем обучении. Занятия проводятся с ними непосредственно по месту их проживания. Широко используются возможности сети Интернет.

#### **Система условий реализации основных образовательных программ ОО.**

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Основные направления деятельности школы в области кадровой политики:

1. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

2. Повышение эффективности и качества педагогического труда.

3. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы.

4. Диагностика состояния образовательного процесса с последующим проблемным анализом и коррекцией, диагностика уровня профессиональной компетентности учителей для выявления запросов на методическую помощь, мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации. Кадровый состав нашей школы отличается стабильностью: примерно 75%

сотрудников имеют стаж работы в образовании более 5 лет и выше, средний возраст учителей – 45 лет. Сочетание опытного и начинающего педагогического состава является оптимальным для создания и передачи культуры и школьных традиций.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма: лица, имеющие почетное звание «Отличник народного просвещения РСФСР» - 2 чел., знак «За верность профессии» - 1 чел., знак «Молодость и профессионализм» - 1 чел., победитель конкурса 2014 года «Лучшие учителя России» - 1 чел., педагоги - победители ПНПО «Образование» - 1 чел., педагоги на «Аллее славы Екатеринбург» - 3 чел.

Почётными грамотами Министерства образования РФ награждены - 11 чел.

Почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области награждены - 12 чел.

Почётными грамотами Департамента образования г. Екатеринбурга награждены - 38 чел.  
Ветераны труда - 14 чел.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию — 14 чел., имеющие первую квалификационную категорию – 29 чел.

Система повышения квалификации педагогов играет существенную роль в формировании необходимых профессиональных компетенций учителей школы в современных условиях.

В 2024 году курсовую подготовку прошли 55 педагогов школы, что составило 100% от общего числа педагогов.

#### **Основные направления КПК:**

-Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО;

-Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»;

-Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

-Актуальные вопросы организации проведения Итогового собеседования выпускников 9 классов;

-Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»;

- Детско-родительские отношения в психологическом консультировании;

- преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО;

- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»;



- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «история»;
- Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ;
- Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФГОС НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО;
- Преподавание информатики и математики в условиях цифровизации образовательной среды»;
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»;
  - Профкадры. Цифровой учитель
  - Основы оказания первой помощи;
  - Критериальное оценивание образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Актуальные педагогические технологии работы и методика организации профориентации для обучающихся с ОВЗ;
- Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС;
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»;
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «математика»;
- Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях;
  - Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы;
  - Стратегическое управление образовательной организации»;
- Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО ООО, СОО и внедрения ФООП»;
- Управление качеством образования в современной образовательной организации;
- Менеджмент и маркетинг образовательного учреждения;
- Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»;
- Современные подходы в преподавании информатики и математики;
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «физика»
  - Индивидуальный образовательный маршрут проф. мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;

- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»;

- Инновационные производственные технологии по компетенции «Интернет вещей»

Эффективным способом повышения квалификации является подготовка собственных разработок, методических материалов к печати. Педагоги школы имеют авторские разработки, публикуемые в журналах, электронных энциклопедиях, методических сборниках, на собственных блогах. Предъявляют накопленный опыт и результаты своего труда на открытых уроках, мастер-классах и воспитательных мероприятиях.

Особое внимание в работе методической службы и управленческого аппарата уделяется вопросам совершенствования форм и методов организации урока, внеурочной деятельности педагогов, персональной ответственности педагогов за результаты обучения и воспитания.

Большинство учителей успешно работают с обучающимися, используя индивидуальный подход как к группам, так и к отдельным обучающимся.

Педагоги школы являются постоянными членами жюри различных конкурсов и экспертами при проверке районных олимпиадных работ, экзаменационных работ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, английскому языку, географии (Тимофеева И.В., Еремина Р.А., Заплата И.А, Собянина Н.М, Беккулова Р.Ф., Гаренских К.И., Гильмуллина О.Г., Овчинникова И.В.). Ежегодно принимают участие в различных конкурсах, в педагогических чтениях, в работе районных методических объединений.

**Кадровая политика администрации школы направлена на привлечение молодых специалистов, выпускников колледжей и вузов города.**

### **Материально-техническое оснащение ОУ**

Школа функционирует в типовом кирпичном здании 1963 года постройки, состояние удовлетворительное, произведен текущий косметический ремонт в июне-июле 2024 года, капитальный ремонт фасада в 2023 году. В школе достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации заявленных образовательных программ. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях образования.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивные залы - спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В двух кабинетах информатики оборудовано 20 рабочих мест для обучающихся. В мобильном компьютерном классе – 13 нетбуков, 16 планшетов, 56 ноутбука. В предметных кабинетах установлено 76 компьютеров, 9 интерактивных досок, 27 проекторов. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование. Школа подключена к сети Интернет.

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 6283 экз.: учебная литература - 27953 экз., художественная литература 7450 экз., справочная литература - 364 экз., учебное пособие - 666 экз. В школе сформирована медиатека, имеются видеофильмы.

Территория образовательного учреждения составляет 12 994.00 кв. м.

На школьной территории разбиты цветники. Вся школьная территория имеет металлическое ограждение. В 2015-2016 учебном году в школе была установлена электронная пропускная система. Учет питания обучающихся ведется через АИС «Питание».

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

На базе образовательного учреждения ежегодно работает оздоровительный лагерь. От потребителей образовательных услуг в течение 2024года жалоб не поступало.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы складывается из бюджетного финансирования и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

#### **Социальное партнерство, сетевое взаимодействие**

Выстраивая социально-развивающую среду школы, мы выходим на обеспечение внешних связей в режиме социального партнёрства.

Мы представляем нашу школу как открытую социо-культурную систему, имеющую основной задачей - воспитание наших ребят, способных активно и творчески действовать в обществе, обеспечивать его функционирование и развитие. Поэтому школа, используя все свои возможности, создаёт специфическую образовательную воспитывающую среду, для чего, в зависимости от интересов, склонностей, возможностей наших обучающихся, создаются своеобразные микросреды.

Планируя и реализуя свою образовательную миссию, школа № 95 учитывает не только свои возможности, но и реальные объекты внешней среды.

#### **Социальная активность учреждения.**

Образовательное сообщество МБОУ СОШ № 95 ежегодно принимает активное участие в реализации городских профилактических программ и проектов Центра «Диалог»:

Интернет- проект «Волонтер Екатеринбурга»;

Проект «Психологическое здоровье педагога»;

Проект «Школа юного медиатора»;

Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива»;

Городская программа «Родительский всеобуч «Школа открытого диалога»;

Профилактический проект «Социально-психологическая безопасность образовательной среды»;

Городской Фестиваль «Екатеринбург - территория здоровья»;

Городской Фестиваль «От Диалога к согласию».

## Взаимодействие МБОУ СОШ №95 с социальными партнерами

<p><b>«Профессия»</b>                  Вузы: РГППУ, УрГПУ, УрФУ                  Колледжи: машиностроительный,                  механико-технологический,                  электромеханический;                  НПО: лицей им. Курочкина, училище №122,                  училище № 23,                  МЦ «Диалог»,                  Завод им. Калинина                  Детский технопарк «Кванториум»</p>	<p><b>«Информация»</b>                  УрГПУ (пед. практика)                  Педагогический колледж                  ИМЦ БИЦ им. Горького                  МЦ «Диалог»                  ТКДН и ЗП                  МУ «Диалог»                  «Форпост»                  Воинская часть                  Центр: «Созвездие»                  «Комплексный центр социального                  обслуживания населения «Малахит»                  Центр «Ладо»                  Детский технопарк «Кванториум»</p>
<p><b>«Культура»</b>                  Школа художественных ремесел                  Центр «Созвездие»                  ДКО им. Лаврова                  Библиотека им. Горького                  ДШИ №5</p>	<p><b>«Здоровье»</b>                  ДГБ № 15                  Спорт центр «Ринг»                  ДЮСШ №16                  «Форпост»                  Свердловская областная клиническая                  Психиатрическая больница № 5</p>

Сотрудничество с социальными партнерами дает возможность проведения профориентационной работы с обучающимися школы.

### **Проблемы, выявленные в результате самообследования за 2024 год.**

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- несмотря на положительную динамику показателя качества знаний, данный показатель на уровне основного общего образования ниже общерайонного;
- неудовлетворительные результаты отдельных выпускников по предметам по выбору на ЕГЭ и ОГЭ;
- нехватка учебных площадей для обучающихся школы в связи с резким увеличением контингента;
- наличие семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сложности в реализации внеурочной деятельности в связи с двухсменностью работы школы и нехватки учебных помещений;
- большая нагрузка педагогических кадров (40% педагогов работают с повышенной нагрузкой), "старение" педагогических кадров (17% педагогов старше 55-ти лет).

### **Решения, принятые по итогам самообследования, и перспективы работы ОУ на 2025 год.**

На основе анализа деятельности школы определены ближайшие направления развития школы:

1.Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса, реализующей права обучающихся на получение качественного образования на основе эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей личностный рост педагогов, развитие их творческого потенциала, развитие мотивации на участие в профессиональных конкурсах научно- исследовательской деятельности, привлечение молодых специалистов.

3. Создание доступной здоровьесберегающей среды как важнейшей составляющей, обеспечивающей качество результата образования.

4. Повышение и развитие социальной активности обучающихся в воспитательной системе ОУ.

5. Активизация волонтерского движения в школе.

6. Активизация участия обучающихся в конкурсном движении.

7. Совершенствование материально-технической базы.

8.Расширение направлений сотрудничества с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия.

## **Часть II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 95, подлежащей самообследованию за 2024 год**

Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 10 декабря 2013 г.

№1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1283 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	690 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556чел. (47,85%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,02

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16/17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	987/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/8%
1.19.1	Регионального уровня	14 чел/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	52/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	201/16/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40чел./ 79%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 26%
1.29.2	Первая	29чел./ 53%,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 чел./39%
1.30.2	Свыше 30 лет	16чел./ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел./39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел./ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1283/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,29 кв. м



Департамент образования  
Администрация г. Екатеринбурга  
Средняя общеобразовательная школа №95г. Екатеринбурга  
620098, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол №                    от

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №95  
Леманова Ю.А.

## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

г. Екатеринбург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997360

Владелец Леманова Юлия Анатольевна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025