

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Ладо»

**Методические рекомендации по организации и проведению  
социально-психологического тестирования лиц, обучающихся  
общеобразовательных организаций, профессиональных  
образовательных организаций и образовательных организаций  
высшего образования Свердловской области  
с использованием единой методики**

**(4-е издание с уточнениями)**

Екатеринбург, 2021

**Авторы – составители:**

**Пестова Ирина Васильевна** – директор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

**Шемпелева Наталья Ивановна** – заместитель директора ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

**Трифопова Наталья Ивановна** – заведующий отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

**Шинкун Елена Валентиновна** - методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

**Сидоров Алексей Валерьевич** - методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью содействия в организации проведения социально-психологического тестирования по единой методике, а также соблюдению единого стандарта проведения данной методики в условиях образовательных организаций Свердловской области.

4-е издание рекомендаций уточнено в части приложений, а также в части описания порядка взаимодействия образовательных организаций, организаций местного самоуправления в сфере образования и Регионального оператора при организации и проведении единой методики социально – психологического тестирования в связи с обновлением программного обеспечения, предназначенного для организации и проведения социально-психологического тестирования с помощью единой методики.

## Содержание

Введение	4
Глава 1. Нормативно – правовое обеспечение проведения социально – психологического тестирования обучающихся образовательных организаций с помощью единой методики	5
Глава 2. Этапы организации и проведения социально - психологического тестирования с помощью единой методики	6
Глава 3. Проведение социально – психологического тестирования с помощью единой методики	8
3.1. Общие положения	8
3.2. Описание единой методики социально – психологического тестирования	11
3.3. Принципы построения, проведения и использования результатов социально – психологического тестирования	12
3.4. Порядок взаимодействия образовательных организаций, организаций местного самоуправления в сфере образования и Регионального оператора при организации и проведении единой методики социально – психологического тестирования	13
Заключение	19
Список литературы	20
Приложение	21

## Введение

Распространенность употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации активного противодействия.

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ в Российской Федерации является система образования. Профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное воздействие на целый ряд социальных групп.

При написании методических рекомендаций учитывалось, что смысловое и содержательное наполнение профилактической работы заключается в формировании политики образовательной организации в области профилактики зависимостей с участием детей, педагогов, родителей или законных представителей, а не только в информировании о вреде наркотических и психоактивных веществ.

Аспектом системы профилактики в образовательной среде является понимание, что профилактическая работа напрямую связана с возможностями образовательной организации, которые превосходят другие социальные институты, включая возможности профилактики в семье. Важно сформировать компетентную психолого-педагогическую позицию у каждого педагога, у всей междисциплинарной команды по анализу устройства самого образовательного процесса. Компетентность педагогов, родителей в вопросах формирования зависимостей, их первых признаков, технологий помощи при раннем выявлении рисков, в том числе использования результатов социально-психологического тестирования обучающихся как способа раннего выявления «группы риска» по возможному вовлечению в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, обеспечивает оценку дефицитов и ресурсов образовательной среды, социума подростков, формирует целевые ориентиры организации профилактической работы в данном направлении.

Социально-психологическое тестирование, являясь инструментом для построения адресной профилактической работы. Предложенный порядок проектирования профилактической работы образовательной организации выстроен с опорой на существующую вертикальную модель реализации государственных задач в предотвращении раннего вовлечения в немедицинское наркопотребление, через реализацию задач образовательной организации при построении полифункциональной модели образовательной среды, как системного профилактирующего пространства, содействующего в себе спектр ресурсов на всех уровнях реализации.

## **1. Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций с помощью единой методики**

1. Настоящие Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее – Методические рекомендации), разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами (ссылка на нормативно-правовые документы <https://cloud.mail.ru/public/3MtZ/3MXycqG2C>).

2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 733 от 23.11.2020).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

8. Решение Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11.12.2017 № 35 и протокол от 24.12.2018 № 39).

9. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 Министерством просвещения Российской Федерации.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

12. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2021 № 164-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2021/2022 учебном году».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 года № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями).

14. Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.11.2020 № 2065-п/825-Д «О проведении профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования по результатам социально-психологического тестирования на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году».

## **2. Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования с помощью единой методики**

Оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования с использованием единой методики социально-психологического тестирования проводится в два этапа, которые взаимосвязаны и последовательны:

1. проведение социально-психологического тестирования с помощью единой методики (оценки вероятности вовлечения);
2. прохождение профилактических медицинских осмотров (возможность раннего выявления).

Организация и проведение тестирования проходит в несколько этапов, не исключая друг друга, но позволяющих достигнуть положительной динамики результатов профилактической работы в образовательной организации.

Этапы тестирования последовательны:

1. Информационно – мотивационный.

В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных организаций, в которых обучаются тестируемые.

Формы и методы работы специалистами выбираются самостоятельно в зависимости от специфики образовательной организации, налаженных коммуникативных отношений педагог-обучающийся-родитель, включенности родителей в образовательный процесс.

Например, беседы на родительских и классных собраниях, педагогических советах, выпуск специальных бюллетеней и информационных листов, использование буклетов, разработанных для родителей и обучающихся.

Основная задача данного этапа - разъяснить о целесообразности участия в тестировании с целью установления проблемных «рискованных» зон развития, поиск и выработка мероприятий по их стабилизации и развитию в положительную «сильную» сторону для обучающегося.

Результатом данного этапа является сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования: от обучающихся, достигших возраста 15 лет, и от родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет.

#### 2. Основной.

Проведение социально-психологического тестирования по единой методике с использованием цифровых технологий образовательной среды.

#### 3. Отчетный.

На данном этапе осуществляется сбор статистической информации.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

#### 4. Информационно – аналитический.

В рамках данного этапа проводится мониторинг данных о благополучии социальных рисков в образовательной организации.

Данный этап работы позволяет получить конкретные сведения о статистике по факторам риска, проанализировать причинно-следственные связи, соотнести с результатами предыдущих мониторингов, опросов в образовательной организации.

Аналитическая работа с данными, полученными с помощью ЕМ СПТ, дает возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи.

На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся, особенно с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

#### 5. Организационно – профилактический.

По итогам тестирования рекомендуется внести корректировки в план мероприятий организации профилактической и воспитательной работы в образовательном учреждении.

В рамках планируемых мероприятий необходимо провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление

психического здоровья обучающихся образовательного учреждения, на профилактику развития деструктивных форм поведения, обеспечить консультативную деятельность педагога-психолога по полученным результатам для тестируемых и их родителей (законных представителей).

Согласно единой методики по результатам социально-психологического тестирования формируются списки обучающихся, которые направляются в учреждения здравоохранения, где в соответствии с требованиями действующего федерального и регионального законодательства организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры обучающихся.

### **3. Проведение социально-психологического тестирования с помощью единой методики**

#### **3.1. Общие положения**

1. Правообладателем единой методики является Министерство просвещения Российской Федерации. В частности, это означает, что вся методика и никакая ее часть не может передаваться теми, кто имеет к ней доступ, третьим лицам посредством мобильных приложений, электронной почты, фотографий, изготовлением копий и пр., а также быть опубликована в каком-либо виде в общем доступе посредством сети Интернет, СМИ, печатных материалов или иных способов, не указанных здесь, с целью всеобщего ознакомления с ней.

2. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 года № 35) с 2019/2020 учебного года использование Единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ) является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

3. ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

4. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на тестируемых. Тестирование выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

5. Результаты, полученные по данной методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

6. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами социально-психологическое тестирование обучающихся проводится конфиденциально и не предполагает предоставления персональной информации о его результатах в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере здравоохранения и иные органы и учреждения систем профилактики.

7. В некоторых случаях могут быть запрошены статистические данные отдельных категорий респондентов для возможности отработки гипотез, а также анализа причин и условий проявления обучающимся форм деструктивного поведения, особенно связанных с суицидальными риском или самоповреждающими проявлениями, террористическими или агрессивными формами поведения.

8. В Свердловской области **Региональным оператором** по организации и проведению социально-психологического тестирования среди обучающихся в муниципальных образовательных, государственных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования является ГБУ СО «ЦППМСП «Лад».

9. Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ возлагается на образовательные организации.

10. Приказами Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 утвержден Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и обучающихся в образовательных организациях высшего образования соответственно (далее - Порядок).

11. В соответствии с порядком, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59, социально-психологическому тестированию (далее - СПТ) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях подлежат обучающиеся в возрасте с 13 до 18 лет включительно, проходящие обучение в 7 - 11 классах общеобразовательных организаций или на 1-3 курсах профессиональных образовательных организаций.

12. В соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239, СПТ подлежат студенты образовательных организаций высшего образования, до достижения ими возраста 18 лет включительно.

13. Организация социально-психологического тестирования особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в

соответствии с которой освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) **не предусмотрено**.

Проведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, **носит рекомендательный характер**.

14. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования допускается исключительно в системе тестирования в личном кабинете образовательной организации. Доступ к единой методике социально-психологического тестирования будет обеспечен через онлайн-сервис тестирования.

15. С целью получения максимально достоверных результатов диагностики **не допускается** предварительное ознакомление обучающихся с утверждениями, содержащимися в данной методике, а также предварительное и повторное прохождение тестирования.

16. В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» респондент допускается к тестированию только после получения информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании:

- от обучающийся лично, если ему на момент проведения тестирования исполнилось 15 лет,

- от одного из родителей (законного представителя), если обучающемуся на момент проведения тестирования исполнилось 13 лет, но не исполнилось 15 лет.

17. Отказ от участия в тестировании заполняет обучающийся, достигший возраста 15 лет, или один из родителей (законных представителей), если обучающийся не достиг возраста 15 лет.

Если обучающийся, достигший возраста 15 лет, пишет отказ от участия в тестировании, то руководителем образовательной организации может быть принято согласие на участие обучающегося в данном тестировании от его законных представителей, а с обучающимся проводится дополнительная мотивационная беседа с целью формирования позитивной установки на данный вид обследования и получения достоверных данных.

Если до начала проведения тестирования с обучающегося или его законного представителя не взято согласие на участие в тестировании и не получен письменный отказ от прохождения тестирования, то данный обучающийся **не допускается** к прохождению Единой методики социально-психологического тестирования.

### **3.2. Описание единой методики социально-психологического тестирования**

Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ) цель тестирования определена как раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Согласно Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 № 07-4416 проведение социально-психологического тестирования на территории всех регионов Российской Федерации, в том числе Свердловской области, рекомендовано с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заказу Государственного антинаркотического комитета.

ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, которые позволяют определить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Форма проведения тестирования выбирается в зависимости от возраста респондента (от 13 до 18 лет включительно) и представлена в трех вариантах:

- форма «А» содержит 110 утверждений, предназначена для тестирования учащихся 7 – 9 классов;
- форма «В» содержит 140 вопросов для тестирования учащихся 10 – 11 классов;
- форма «С» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Основной особенностью ЕМ СПТ является то, что она предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Данная методика осуществляет оценку (повышенную или незначительную) вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится. Соответственно, если с данной группой своевременно начать работу и устранить (минимизировать) факторы риска, способствующие возникновению дезадаптивных форм поведения, повысить факторы защиты, то повышается возможность благоприятного прогноза. Для

повышения устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работы с учетом развития недостающих компетенций.

Под «факторами риска» в ЕМ СПТ понимаются социально-психологические условия, повышающие угрозу возникновения дезадаптивных форм поведения, которые вызывают перенапряжение механизмов адаптации при отсутствии условий для полного восстановления адаптационных возможностей.

Единая методика СПТ позволяет выделить две обобщенные группы факторов риска, первая группа, это обстоятельства и условия, регулирующие взаимоотношения общества и индивида, вторая - индивидуальные особенности, влияющие на поведение обучающегося.

То есть ЕМ СПТ оценивает такие параметры как: благополучие взаимоотношений с социальным окружением; активность жизненной позиции, социальная активность; психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

### **3.3. Принципы построения, проведения и использования результатов социально – психологического тестирования**

#### **1. Научность.**

Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

#### **2. Конфиденциальность.**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных в общем массиве данных, хранящихся в базе данных.

Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Нарушение условий сбора, хранения, сохранения конфиденциальности информации предусматривает административную (согласно ст. 13.11 КоАП РФ), уголовную (137, 140, 272 ст. УК РФ), гражданско-правовую (ст. 15, 151 Гражданского Кодекса, ст. 24 Закона «О персональных данных») ответственность.

#### **3. Добровольность.**

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет,

проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

#### 4. Достоверность.

В методике используется трехступенчатый алгоритм отбора недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

#### 5. Принцип развития.

По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

В связи с этим, Региональным оператором могут запрашиваться индивидуальные коды тестируемых без уточнения персональных данных обучающихся.

#### 6. Принцип единообразия проведения.

С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения ЕМ СПТ должна соответствовать единому стандарту проведения.

**Методика не может быть использована для формулировки заключения о наличии наркотической или иной зависимости респондента.**

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование, ознакомившиеся с данными Методическими рекомендациями, и с материалами, обозначенными в п. 3.4. настоящих Методических Рекомендаций.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления (письмо Минпросвещения России от 3 июля 2019 г. № 4416-дсп).

### **3.4. Порядок взаимодействия образовательных организаций, организаций местного самоуправления в сфере образования и Регионального оператора при организации и проведении социально – психологического тестирования с помощью единой методики**

В целях эффективного централизованного проведения социально-психологического тестирования с помощью единой методики выделены уровни доступа к данным в системе тестирования:

1. региональный – специалист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ филиала Центра «Лад»;
2. управленческий – специалист администрации управленческого округа;
3. муниципальный – специалист администрации муниципального образования, в том числе управления образования;

4. образовательная организация – специалист образовательной организации, непосредственно осуществляющий проведение СПТ обучающихся.

Согласно предложенному порядку уровней доступа каждый последующий вышестоящий уровень обеспечивает качество организации и проведения СПТ, а также передачу информации.

1. **Специалист образовательной организации** обеспечивает организацию и проведение СПТ обучающихся в образовательной организации, итоговую информацию по результатам СПТ направляет в администрацию муниципального образования, в том числе управление образования.

**Особое внимание следует обратить на то,** что специалисты образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, назначенные соответствующими приказами, итоговую информацию о результатах СПТ, проведенного в образовательных организациях, **направляют** специалисту администрации муниципального образования, на территории которого расположена образовательная организация, для подготовки обобщенной информации по муниципальному образованию.

2. **Специалист администрации муниципального образования** осуществляет контроль за эффективностью организации и проведения СПТ в подведомственных образовательных организациях, обеспечивает сбор и обобщение информации о возникающих проблемах и вопросах по порядку проведения СПТ на территории муниципального образования, а также готовит итоговые результаты СПТ, проведенного в подведомственных образовательных организациях на территории муниципалитета, и **направляет Региональному оператору** за подписью непосредственного руководителя, а также **специалисту администрации управленческого округа** для мониторинга эффективности проведения СПТ в управленческом округе.

3. **Специалист администрации управленческого округа** осуществляет контроль за качеством организации и проведения СПТ в муниципальных образованиях всеми образовательными организациями, расположенными на территории управленческого округа, проводит мониторинг эффективности проведенного СПТ на территории управленческого округа, обеспечивает взаимодействие Регионального оператора со специалистами муниципальных образований.

4. **Региональный оператор** осуществляет взаимодействие со специалистами управленческого округа и специалистами муниципальных образований по вопросам качественной организации и проведения СПТ в образовательных организациях, расположенных на территории

управленческого округа, обеспечивает сбор и мониторинг полученных результатов.

**Функции ответственного за организацию и проведение СПТ в образовательной организации.**

Приказом образовательной организации «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» закрепляются ответственные лица за организацию (директор и один из заместителей) и проведение (социальный педагог, педагог-психолог, технический специалист, например, педагог информатики) СПТ.

Основные функции заключаются в следующем:

1. взаимодействие с вышестоящим оператором СПТ;
2. утверждение списков обучающихся, подлежащих СПТ;
3. организация мотивационно-разъяснительной работы в образовательной организации;
4. организация сбора добровольных информированных согласий (отказов), их хранения в установленном порядке;
5. составление расписания тестирования в образовательной организации;
6. организация и курирование вопросов, связанных с проведением СПТ в образовательной организации;
7. в случае возникновения затруднений при организации и проведении СПТ выстраивание взаимодействия с вышестоящим оператором для оперативного их решения;
8. передача Информации о проведении СПТ вышестоящему оператору по установленным формам в установленные сроки;
9. осуществлять иные функции и полномочия, необходимые для организации и проведения тестирования в образовательных организациях.

**В целях обеспечения качественной организации процедуры тестирования в подведомственных образовательных организациях муниципальные органы управления в сфере образования осуществляют следующие полномочия:**

1. оказывают помощь подведомственным образовательным организациям в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся;
2. **транслируют** в подведомственные образовательные организации информацию от Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области и Регионального оператора;
3. осуществляют **сбор, обобщение и анализ информации** о ходе подготовки и проведения СПТ, возникающих проблемах и вопросах от подведомственных образовательных организаций;
4. оказывают помощь в техническом сопровождении электронного формата проведения ЕМ СПТ, а также в обеспечении всем необходимым

обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании (согласование расписания компьютерных классов и кабинетов, обеспечение договоренности с государственными образовательными организациями, расположенными на территории муниципалитета и имеющими в наличии необходимое количество компьютерной техники, Интернет и т.д.);

5. **направляют обобщенные по муниципалитету сведения** Региональному оператору по установленным формам в установленные сроки на электронную почту [lado-monitoring@mail.ru](mailto:lado-monitoring@mail.ru); а также в администрацию управленческого округа с учетом представленной информации образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, расположенных на территории муниципального образования.

6. осуществляют оценку общего по муниципалитету контингента обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение;

7. **муниципальный оператор несет ответственность за своевременность, достоверность и полноту передачи** Региональному оператору, сведений о результатах проведения тестирования в подведомственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, а также специалисту администрации управленческого округа информации об эффективности проведенного СПТ на территории муниципального образования в целом.

8. оказывает помощь подведомственным общеобразовательным организациям по взаимодействию с органами здравоохранения по подготовке к проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся. Контролирует передачу результатов социально-психологического тестирования подведомственными общеобразовательными организациями в установленной форме в определенные Министерством здравоохранения Свердловской области учреждения здравоохранения;

9. осуществляют оценку эффективности профилактической работы на уровне муниципалитета в разрезе подведомственных образовательных организаций;

10. вносят изменения в муниципальный план воспитательной работы с учетом результатов социально-психологического тестирования;

11. реализуют муниципальный план воспитательной работы;

12. осуществляют корректировку муниципальных программ (планов) профилактической работы;

13. осуществляют иные функции и полномочия, необходимые для качественной организации и проведения тестирования в муниципальных общеобразовательных организациях.

**Функции специалиста администрации управленческого округа:**

1. осуществляет контроль за качеством организации и проведения СПТ в образовательных организациях, расположенных в муниципальных образованиях округа;

2. обеспечивает взаимодействие Регионального оператора со специалистами муниципальных образований для решения вопросов по организации и проведению СПТ;

3. осуществляет мониторинг эффективности проведенного СПТ по муниципальным образованиям округа.

**Региональный оператор** в целях обеспечения качественной организации процедуры тестирования в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, осуществляет следующие полномочия:

1. проводит консультационную и просветительскую деятельность по организации и проведению тестирования в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

2. координирует методическое сопровождение ЕМ СПТ обучающихся образовательных организаций Свердловской области;

3. проводит обучающие вебинары для лиц, ответственных за проведение ЕМ СПТ в муниципальных и государственных образовательных организациях по работе с ЕМ СПТ;

4. осуществляет контроль за проведением СПТ в образовательных организациях Свердловской области;

5. обрабатывает и анализирует полученную информацию о результатах тестирования, запрашивает необходимые для уточнения сведения посредством телефонной и электронной связи;

6. формирует сводный отчет по Свердловской области, округам, муниципалитетам;

7. формирует рейтинг образовательных организаций по количеству обучающихся с повышенной вероятностью формирования зависимого поведения (в процентном соотношении);

8. разрабатывает дополнительные меры по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ по результатам СПТ;

9. направляет аналитический отчет о результатах тестирования в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

10. осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для организации и качественного проведения тестирования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Организованное таким образом взаимодействие, по обеспечению качества организации и проведения СПТ по единой методике позволит своевременно реагировать на негативные изменения в подростковой среде, формировать у обучающихся устойчивость к отрицательному воздействию неблагоприятной среды, расширить сферу влияния профилактического воздействия педагогического коллектива образовательной организации.

Подводя итог, можно сформировать следующий Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ представленный в Таблице 1.

**Таблица 1.**  
**Порядок действий образовательных организаций при проведении СПТ**

Период проведения	Содержание деятельности
август-сентябрь	Информационно-мотивационная кампания, направленная на работу с родителями и с обучающимися с целью повышение активности обучающихся и снижение количества отказов от СПТ и ПМО.
сентябрь–октябрь	Организация и проведение СПТ.
октябрь-ноябрь	Передача информации о результатах СПТ в орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, а также Региональному оператору.
ноябрь-декабрь	Анализ полученных результатов СПТ, внесение корректировки в план профилактической работы.
январь-май	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся.

## Заключение

Ежегодно Министерство образования и молодежной политики Свердловской области издает приказ об организации проведения СПТ с использованием единой методики в образовательных организациях всех уровней среди обучающихся 7-11 классов и 1-2 курсов, достигших возраста 13 – 18 лет (включительно).

В качестве основного направления СПТ определена профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, определение с помощью тестирования среды, оказывающей негативное влияние на обучающихся, способствующей формированию и (или) проявлению возможных зависимостей обучающихся, девиантных форм поведения.

В настоящее время программа, принятая в эксплуатацию, для проведения СПТ в текущем и последующем учебных годах позволяет в режиме онлайн осуществлять контроль за организацией и проведением СПТ, полученными результатами тестирования с учетом проявляющихся факторов риска и защиты обучающихся.

Программа еще на стадии проведения тестирования помогает увидеть и выделить проблемные «рискованные» зоны (классы, группы, параллели) в образовательной организации, на которые необходимо обратить внимание с целью оказания своевременной помощи и поддержки в форме профилактических мероприятий, позволяющих поддержать психологическую безопасность образовательной среды.

По итогам СПТ, используя анализ полученных результатов респондентов, специалисты могут своевременно скорректировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и раннее выявление деструктивных проявлений в подростковой среде, посредством внесения новых форм и методов работы в практическую деятельность, а также в планы профилактической работы образовательной организации.

## Список литературы

1. Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. И сост. И.Б. Дерманова. – СПб., 2002
2. Зарецкий В.В. Организация системной наркопрофилактики в образовательной среде. [Электронный ресурс] ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».
3. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения) / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2008. –288 с.
4. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Утверждена Министерством образования и науки РФ 5 сентября 2011 года.
5. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие/ В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
6. Методика для психологической диагностики уровня социальной фрустрированности и её практическое применение. Методические рекомендации. Авторы-составители: доктор мед. Наук, профессор Л.И. Вассерман, к.м.н. вед. н. сотр. Б.В. Иовлев, к.м.н., доцент М.А. Бербин. – СПб
7. Методические рекомендации: Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Утверждены Министерством просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года.
8. Пособие по исследованию копинг-поведения. Авторы-составители: Б.Д. Карвасарский, В.А. Абабков, А.В. Васильева, Г.Л. Исурина, Т.А. Караваева, Р.К. Назыров, Е.И. Чехлатый. – СПб.: Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева. – 28 с.
9. Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста: методическое пособие /под ред. Л.М. Шипициной. – СПб.: изд. Речь, 2008 – 48 с.
10. Смирнова О.Е., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, приемы, коррекция. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 158 с
11. Ясвин В. А. Образовательная среда. М.: Смысл, 2001. — 365 с.

(образец)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование, адрес образовательной организации)

### ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ**

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Свердловской области, в соответствии с п. 3 ст. 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (или приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»)<sup>1</sup>,

Приказываю:

1. Провести социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ) по Единой методике в срок с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

2. Назначить ответственных лиц за организацию и проведение СПТ:

2.1. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.);

2.2. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.);

2.3. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.);

2.4. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.).

3. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. обеспечить формирование списков обучающихся, подлежащих тестированию.

4. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. организовать и провести разъяснительные мероприятия для обучающихся и родителей (законных представителей), направленных на мотивирование

<sup>1</sup> Приказ о проведение СПТ в образовательных организациях выбирается в зависимости от уровня образовательной организации.

обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании, организовать получение от обучающихся, достигших возраста 15 лет либо от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет информированных добровольных согласий на участие в социально-психологическом тестировании.

5. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)  
в срок до «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. обеспечить составление расписания проведения тестирования.

6. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)  
обеспечить проведение социально-психологического тестирования строго в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (или приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239), а также соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования.

7. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)  
обеспечить хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации добровольных информированных согласий (отказов) на участие в социально-психологическом тестировании и результатов тестирования в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

8. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)  
в срок до «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. обеспечить своевременное предоставление Информации о результатах тестирования по установленной форме вышестоящему оператору для обобщения информации и передачи ее Региональному оператору.

9. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)  
в срок до «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. обеспечить своевременную подготовку список обучающихся, подлежащих прохождению ПМО по результатам СПТ, с целью передачи информации вышестоящему оператору для обобщения и направления в учреждения здравоохранения.

10. Ответственные за организацию и проведение СПТ включены в состав комиссии для разрешения спорных вопросов по СПТ.

11. Ответственность за организацию и проведение СПТ, а также контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

\_\_\_\_\_  
(наименование должности руководителя  
образовательной организации)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
М.П.

с Приказом ознакомлены:

«\_\_» \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)