Примеры задач и упражнений антивандальной направленности

(конкретно будут обсуждены с учителями при подготовке мероприятий)

Пример задания для учеников младших классов (1, 2):

На предмете окружающий мир (раздел «Жизнь города и села») предлагать фото с изображениями элементов благоустройства с вандальными повреждениями с просьбой оценить: Красиво – не красиво, на своем месте или не на своем предметы. Можно предложить сравнить благополучные и вандальные фотографии.

Пример задачи для 3-4 класса:

У главы района трудятся 14 рабочих. К празднику города он хочет починить сломанные лавочки, перекрасить исписанные стены, и потом, если останутся свободные рабочие, установить новую площадку с аттракционами для детей в парке. На ремонт лавочек необходимо направить 7 рабочих, на покраску стен – 3 рабочих, а на строительство площадки – 8 рабочих. Получится ли построить площадку к празднику?

Пример задачи для 5-6 класса:

Молодым горожанам давно необходим современный скейт-парк, однако его строительство возможно если бюджет не будет полностью потрачен на ремонтные работы. На строительство скейт-парка требуется 1/3 всех денег. В этом году на ремонт лавочек и остановок понадобится ¼ бюджета, на покраску исписанных стен старинного особняка ½ бюджета, на восстановление вытоптанных клумб 1/5 бюджета. Будет ли у ребят новый скейт-парк?

Пример задачи для 6-7 класса:

 Вова испортил остановочный комплекс, сломал урну в парке, разбил окно в магазине. Его маме придется компенсировать нанесенный им ущерб, и потратить деньги, отложенные на покупку нового смартфона для Вовы. 40% уйдет на остановочный комплекс, 1/3 на витрину магазина, остальные 4 тысячи рублей - на урну. Сколько стоил бы подарок для Вовы?

Пример задачи для 7-8 классов:

В городе затеяли строительство бесплатного центра для молодежи с симуляторами полета, однако, ночью кто-то сломал фонтан на главной площади и теперь бюджет нужно распределить между этими двумя объектами. На центр необходимо потратить в 2 раза больше, чем на фонтан. От покупки симулятора пришлось отказаться после того как из денег на центр взяли 40000 руб. на фонтан, на его ремонт по-прежнему необходимо еще 20% от этой суммы. В центре надеятся купить хотя бы приставку для ребят, она стоит 5000 руб.. но хватит ли им денег, если симулятор полетов стоил 60000?

Пример задачи по геометрии для 8 класса:

Двор состоит из пяти равных квадратов (детская площадка, скалодром, воркаут, зона отдыха, газон для пикника). Периметр двора — 4080 см. Для восстановления территории в результате порчи элементов благоустройства необходимо потратить средства из расчета 2000 руб. на квадратный метр. Периметр двора — 4080 см. Сколько средств уйдет на восстановление территории?



Пример задания для 8 и 9 класса:

# На предмете Обществознание в разделе «Собственность как основа имущественных отношений» можно предложить к обсуждению вопросы:

# Является ли порча имущества одного лица другим имущественными отношениями?

# В разделе «Пределы действия нормативно-правовых актов» можно рассмотреть ситуацию: школьник изуродовал памятник в городе, в котором отдыхал у бабушки в гостях. Потом он уехал в свой родной город. Его действие подпадает под статью УК. Поможет ли его переезд избежать наказания?

Пример задания для 10 класса: По предмету МХК предложить темы доклада «Утраченные шедевры» (о произведениях искусства и архитектуры, пострадавших от рук вандалов); Доклад «Стрит-арт» и вандализм.

Пример задания для 11 класса: На предмете «Обществознание» можно предложить классифицировать поломку памятника в парке. Обсудить с классом. какие виды наказания предусмотрены. Предложить обозначить к какому виду проблем относится такая ситуация.

Примеры кейсов по русскому языку дня поиска грамматических ошибок для учащихся 5-7 классов (можно выбрать более сложные образцы с ошибками, тогда задание подойдет для старших возрастных групп):

