

Департамент образования
Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 95 Екатеринбурга
620098, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 17 от 15.04.2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 95
Леманова Ю.А.
Приказ № 71 от 17.04.2024 г

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2023 год

г. Екатеринбург

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 95**

Орджоникидзевского района города Екатеринбурга за 2023 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 95 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.12.2023 года на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, итоги внешнего мониторинга.

Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.

Информационная справка.

Название ОУ (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Год основания: 1963.

Адрес МБОУ СОШ № 95: 620098, г Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65.

Телефон (факс): (343) 330-43-43.

Сайт: школа95.екатеринбург.рф.

Адрес электронной почты: soch95@eduekb.ru.

Директор: Леманова Юлия Анатольевна.

Лицензия: № ЛО35-01277-66/00196623, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 февраля 2011г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: 66АО1 № 0002445 выдано Министерством общего и

профессионального образования Свердловской области 09.12.2015 г. Срок действия - бессрочно.

Собственником имущества школы является муниципальное образование «город Екатеринбург».

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МБОУ СОШ № 95 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Общее собрание работников;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Характеристика контингента обучающихся.

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023 - 2024 Учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов
начальная школа	597	21	594	21	575	19	574	19
основная школа	438	18	509	20	564	21	638	23
средняя школа	53	2	50	2	47	2	47	2
Итого:	1088	41	1153	43	1186	42	1259	44
Средняя наполняемость классов	26,5		26,8		28,2		28,6	

Статистические данные свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся в школе, о конкурентноспособности нашего образовательного учреждения среди школ района. Последние пять лет школа набирает по пять первых классов, а в 2020- 2021 учебном году - 6 первых классов, в 2022 – 2023 году – 4 первых класса. Но при этом возникает проблема организации УВП в две смены и большой загруженности учебных площадей.

Организация образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 реализует:

общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

общеобразовательную программу среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года);

адаптированная образовательная программа начального общего образования 5.1;

адаптированная образовательная программа начального общего образования 7.1;

адаптированная программа основного общего образования (вариант 7);

образовательные программы дополнительного образования.

Целями образовательной деятельности школы являются:

-интеллектуальное, культурное, физическое и психическое развитие обучающихся на основе принципов гуманизации, педагогической поддержки, непрерывности и вариативности образования, открытости и информатизации образовательной среды;

-формирование социально зрелой личности, имеющей высокую мотивацию достижения успеха и готовность к жизненному самоопределению и самореализации, способной к освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики, осознанному профессиональному выбору.

Целевой ориентир деятельности МБОУ СОШ № 95: создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для интеллектуального развития обучающихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, умения ориентироваться в современном мире.

Особое и пристальное внимание администрация и педагогический коллектив школы акцентировали на выполнении Учебного плана школы. Учебный план направлен на реализацию прав обучающихся и получение качественного образования, на достижение ими социальной компетентности, сохранение их здоровья. Содержание образования определяется государственными образовательными стандартами, государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно в рамках компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент и компонент ОУ учебного плана были представлены в полном объеме и реализованы на 100 %.

Анализ учебного плана с точки зрения его фактической реализации позволил сделать следующие выводы:

-максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, прописанных в санитарно-гигиенических требованиях;

-набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют нормативно-правовым документам;

-установлена преемственность в реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в старшей школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая

направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определённых учебных дисциплин, на развитие их способностей, создание продукта, имеющего значимость для других. В учебный план школы включен учебный предмет «Индивидуальный проект».

Внеурочная деятельность.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

В ОО организована урочная и внеурочная деятельность обучающихся. Учитывая особенности школы, запросы социума и внутренние ресурсы учреждения внеурочная деятельность спланирована в рамках оптимизационной модели.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач: создание благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизация учебной нагрузки обучающихся, создание дополнительных условий для развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе представлено кружками и секциями по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

В кружках, студиях и спортивных секциях дополнительного образования в школе и других учреждениях дополнительного образования занято 82% обучающихся.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ №95 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году построена в соответствии с модулями рабочей Программы воспитания. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

В школе были организованы следующие мероприятия:

- День знаний;
- День здоровья;
- Концерт ко Дню учителя;
- Месячник пожилого человека;
- Мастер-класс ко Дню матери;
- Декада Героев Отечества;
- Месячник Защитников Отечества;
- Выставка плакатов к празднику «Нашей школе - 60»;
- Юбилей школы – 60 лет;
- Конкурс рисунков на тему «Вот такая моя мама»;
- Фотовыставка классов «Наша школьная планета»;
- Танцевальный конкурс «Клипомания»;
- КТД «Новогоднее ассорти»;
- Конкурс на лучшее оформление класса «Самый яркий Новый год»;
- Внешкольные мероприятия (экскурсии, походы в кино и др.);
- Конкурс плакатов «Чтобы аварий избежать, надо строго соблюдать Правила движения и нормы поведения»;
- Киноклуб «Образ учителя в кино»
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Внеклассные мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива;
- Акция «Сбережем лес»;

Ребята с педагогами посетили химическую лабораторию «Умный Екатеринбург» в Президентском центре им. Б. Ельцина, музей «Литературная жизнь Урала 19 века», «Эрмитаж - Урал», Исторический парк «Россия - моя история», «Музей энергетики Урала», экспозицию пожарной части.

Фестивальное движение «ТалантФест» активизирует творческий потенциал детей и подростков, создает условия для совершенствования их духовных начал. Обучающиеся школы, принимая участие в различных конкурсах, имеют возможность проявить свою одаренность и раскрыть свои таланты в области искусства, культуры, технического творчества.

Реализуя мероприятия гражданско-патриотического проекта Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга «Наследники России», команда старшеклассников под руководством Гаренских Е.А. приняла активное участие в игре «Последний герой».

Учителя начальных классов Попова Ю.В. с 4б классом и Сулейманова М.И. с 1в классом принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта «Орлята России».

Участие в районном конкурсе «Есть такая профессия - прокурор!» (руководитель Гаренских К.И.)

Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсе творческих возможностей

педагогов «Большая перемена». По итогам 2023 года вокальный коллектив под руководством Грюнберг О.К. (Денисенко ДМ, Казаринов ИВ, Асаенок А.А.) стали лауреатом районного конкурса.

Творческий отчет педагогов дополнительного образования художественной направленности (Грюнберг О.К. и Павлова Л.Е.) был представлен в виде новогодней постановки «Бременские музыканты».

Условия организации образовательного процесса. Режим работы школы.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, города Екатеринбурга, Уставом образовательного учреждения.

Обучение в школе для всех обучающихся организовано в рамках пятидневной рабочей недели. Параллели 1-ых, 4-ых и 5, 8-11 классов обучаются в первую смену, 2-ые, 3-ие классы, 6-7 классы обучаются во вторую смену.

В течение всей первой четверти у первоклассников проходит адаптационный период привыкания к школьному режиму дня. Поэтому в 1-ых классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. После 3-его урока предусмотрена динамическая пауза. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в первую смену в 8.00 часов, окончание в 13.30 часов. Во вторую смену начало занятий в 14.00 часов, окончание – 18.50 часов. Продолжительность перемен между уроками после первого, второго, третьего и четвертого уроков - 20 минут, а после 5-го урока - 10 минут, что соответствует п.2.9.18. СанПиН. Продолжительность занятий соответствует требованиям.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе функционируют:

пожарная сигнализация;

программно-аппаратный комплекс ОКО, обеспечивающий круглосуточный мониторинг, дублирующий противопожарный сигнал о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения пожарной части;

тревожная кнопка;

видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения.

Имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности объекта, совместный план работы с ГО и ЧС. Заключен договор с охранным предприятием.

Учебная площадь соответствует нормам СанПиН.

Организация питания осуществляется по контракту с ЕМУП «ШБС № 11». Медицинское обслуживание осуществляется МБУ «ДГБ № 15».

Результаты деятельности ОУ.

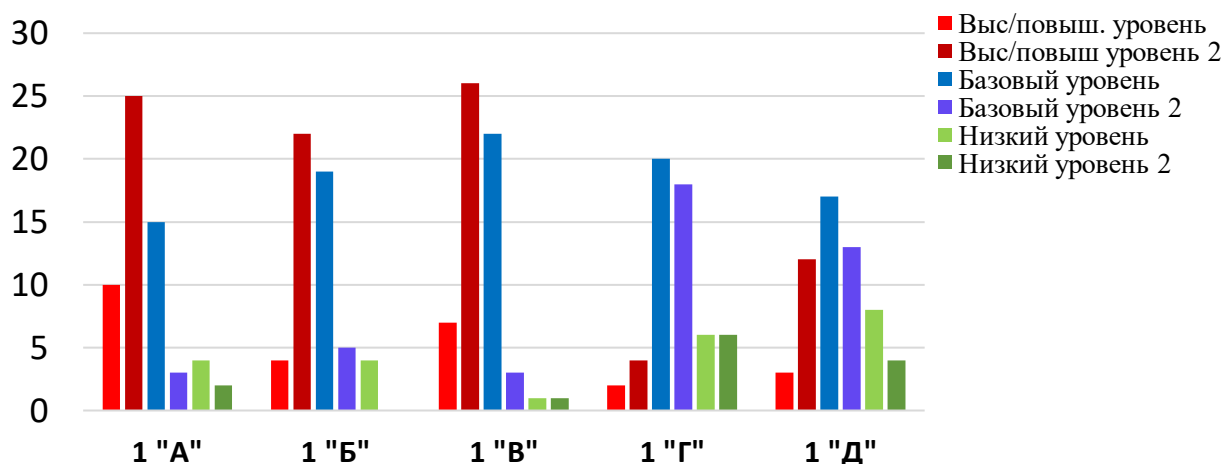
Качество образования.

Результативность образовательного процесса школы оценивается, как правило, не только по промежуточным, но и по конечным результатам. В основе показателей результативности качества образования рассматриваем следующие параметры для обучающихся: обученность, достижения, успешность прохождения выпускниками школы государственной итоговой аттестации, удовлетворенность социума при профессиональном самоопределении обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по итогам второй четверти 2023/2024 учебного года

Уровень начального общего образования

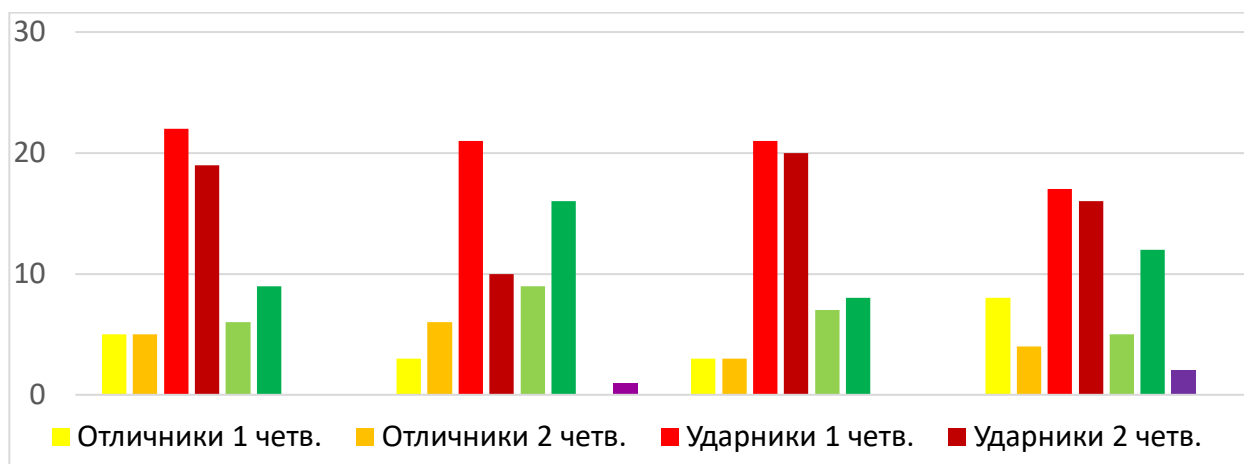
В первых классах 132 ученика обучаются по безотметочной системе обучения. В декабре первоклассники писали промежуточную диагностику для выявления уровня усвоения материала.



В сравнении со стартовой диагностикой, прослеживается положительная динамика в высоком и повышенном уровне усвоения материала. Во всех классах снизилось количество обучающихся базового и низкого уровня.

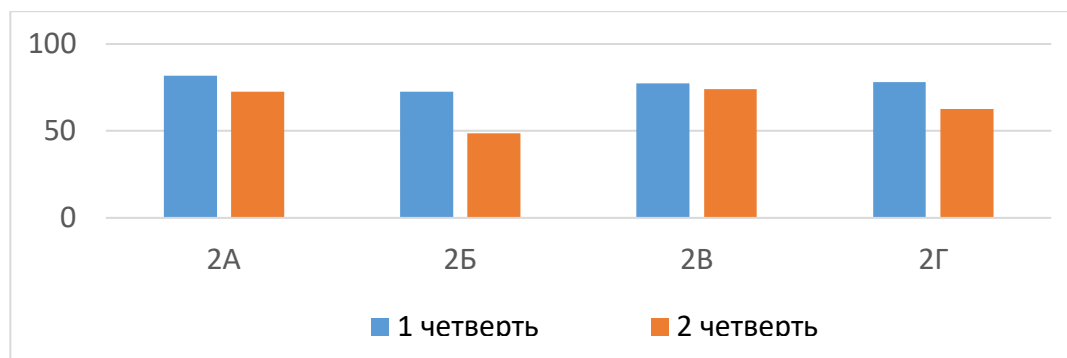
Во 2-х классах обучается 129 учеников. Усваивают программу 128 учеников. 1 ученик не успевает по основным предметам. Родителям выдано извещение, намечен план работы по ликвидации академической задолженности.

Итоги 2 четверти во 2 классах:



В параллели вторых классов 18 отличников. В сравнении с первой четвертью их количество уменьшилось на 1 человека. Количество ударников 65 человек. Это на 16 человек меньше, чем в первой четверти. Одну тройку по предмету имеют 16 человек. Это на 11 человек больше, чем в 1 четверти.

Динамика качества знаний во 2-х классах:



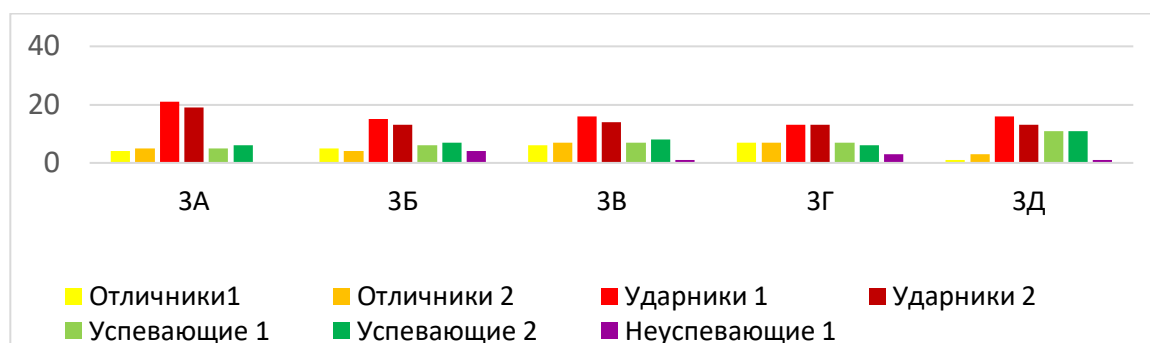
Во всех классах параллели снизилось качество знаний. Самое сильное снижение во 2б классе на 24% и во 2г классе на 15,6%.

По русскому языку у 4 человек, по математике у 3 человек вышла одна четверка.

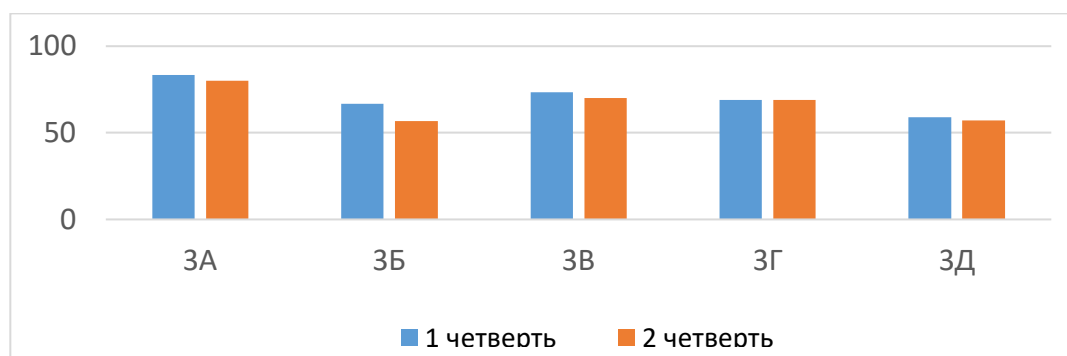
Одну тройку по русскому языку имеют 10 человек, по математике – 5 человек.

В 3-х классах обучается 147 человек. Усваивают программу 145 человек. 2 ученика не успевают по основным предметам. Родителям рекомендовано пройти с обучающимися ПМПК.

Итоги 2 четверти в 3 классах:



Анализ результатов показал, что в параллели третьих классов во второй четверти 26 отличников. Это на 3 человека больше, чем за 1 четверть. Всего 72 человека закончили четверть на пятерки и четверки. Их количество уменьшилось на 9 человек в сравнении с 1 четвертью



Анализируя динамику качества знаний в параллели третьих классов, можно отметить, что качество знаний осталось прежним в 3г классе и составляет 68,9%. Качество знаний ухудшилось в остальных третьих классах: в 3а классе – на 3,4%, и составило 80%, в 3б классе – на 10%, составило- 56,7% в 3в классе – на 3,4% и составило 70%, в 3д классе – на 1,9%, составило- 57,1%

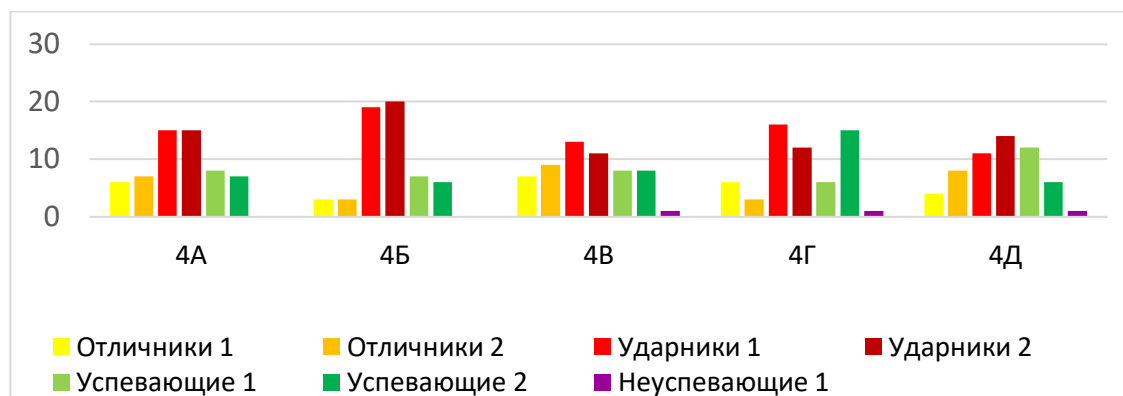
В третьих классах 4 ученика имеют только одну четверку. Из них: у двух человек – по математике, у одного – по английскому языку, у одного – по русскому языку.

Одну тройку по предмету имеют 7 человек. Это на 2 человека больше, чем за 1 четверть. Из них: по

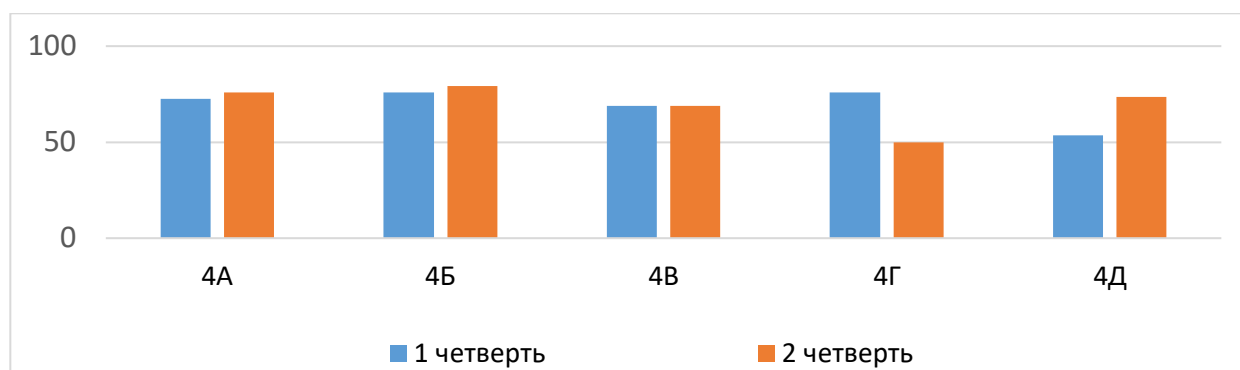
русскому языку – 4 человека, по математике– 3 человека.

В 4-х классах обучается 147 детей. Все обучающиеся усваивают ООП НОО.

Итоги 2 четверти в 4 классах:



Анализ результатов показал, что в параллели четвертых классов количество отличников увеличилось на 4 человека по сравнению с 1 четвертью и составило 30 человек. 72 человека (на два меньше) закончили четверть на четверки и пятёрки.



В 4в классе вторую четверть качество знаний не меняется и составляет 68,9%. Повысилось качество знаний в 4а (75,8%) на 3,4%, в 4б (79,3%) на 3,5%, в 4д классе – 73,4% на 19,9%. Снизилось качество знаний в 4г классе на 25,8%. Во второй четверти оно составило 50%.

12 четвероклассников имеют за четверть одну четверку по предмету, что на 9 человек больше, чем в 1 четверти. Из них: по русскому языку – 10 человек, по математике – 2 человека.

Одну тройку по предмету имеют 9 человек. Их стало на 2 человека больше. Из них: по русскому языку – 2 человека, по математике – 2 человека, по английскому языку – 5 человек.

Анализ результатов показал, что качество знаний в параллели 2 классов составило 64,3%. Это на 13,2% меньше, чем в первой четверти.

Среднее качество знаний в параллели третьих классов составило 66,7%. Это на 3% меньше, чем за первую четверть.

В среднем, в параллели четвертых классов, качество знаний составило 69,3%. Это на 0,2% ниже, чем в первой четверти.

Всего во 2-4 классах обучается 423 ученика, качество знаний составило 66,9% (283 ученика).



Анализ успеваемости в 5-7 классах

В параллели 5-7 классов обучается 415 учащихся.

Анализ качества знаний показал, что положительная динамика наблюдается в 5г, 6г, 6д, 7в, 7г классах. Вместе с тем, есть классы, в которых наблюдается отрицательная динамика, по сравнению с первой четвертью, это 5а, 5б, 5д, 6б, 6в, 7б, 7д классы. Стабильные результаты на протяжении двух четвертей показывают 5в, 6а, 7а классы.

В целом в параллели 5-7 классов самые высокие показатели качества знаний мы видим в 5б классе - 75%, самые низкие показатели в 7б классе - 8%.

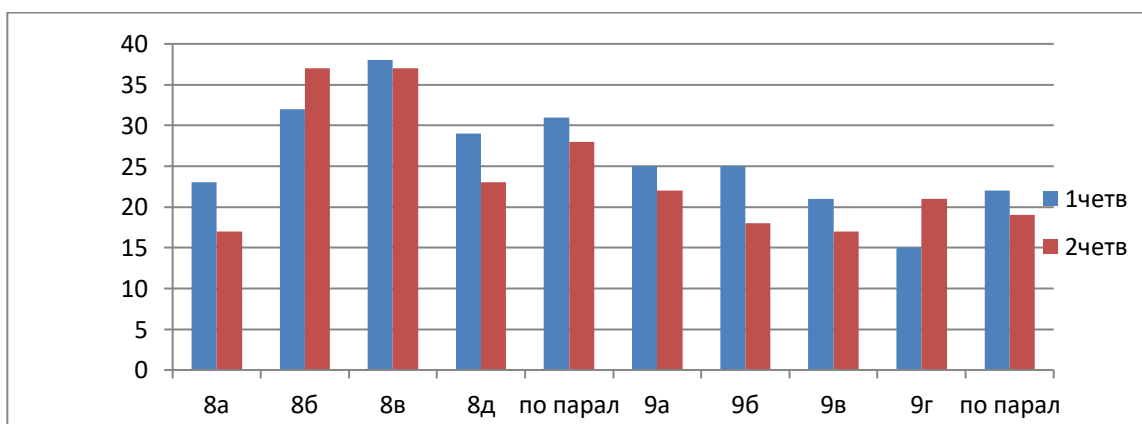
В параллели 5-х классов обучается 148 детей. Из них на «отлично» закончили 2-ую четверть 15 человек, что на одного человека больше, чем в первой четверти. На «4 и 5» - 60 человек, что на восемь человек меньше, чем в первой четверти. С одной «3» - 15 человек, это на шесть человек больше, чем в первой четверти. Отрицательным фактором является наличие одного неуспевающего обучающегося.

В параллели 6-х классов обучается 141 человек. Из них на «отлично» закончили 2-ую четверть 7 человек (в первой четверти-6), на «4 и 5» - 48 человек (в первой четверти-46), увеличилось количество обучающихся с одной «тройкой» - 10 человек (в первой четверти-5). Отрицательным моментом является наличие одного неуспевающего ученика в параллели.

В параллели 7-х классов обучается 126 человек.

Из них на «отлично» - 4 человека (на 1 больше, чем в первой четверти); на «4 и 5» - 20 человек, с одной «3» - 3 человека, неуспевающие - 2 человека.

Результаты обучающихся предвыпускных и выпускных классов по показателю «качество знаний».



В параллели 8-ых классов обучается – 118 человек, в параллели 9-ых классов – 98 человек.

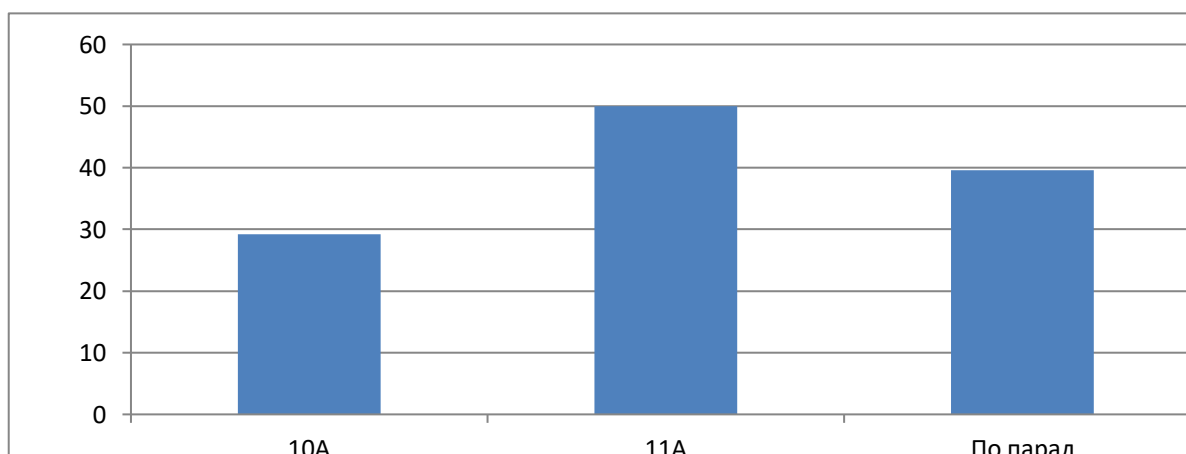
Анализ статистических материалов позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее успешными в параллели 8-ых классов являются 8в и 8б классы, качество знаний соответственно 32,3% и 32%;
- положительная динамика по качеству знаний наблюдается только в 8б классе, которая составляет 6%;
- отрицательная динамика в 8а классе составляет 1,3%, 8в классе – 6%, 8д классе -8,6%;
- низкое качество знаний как по параллели в целом, так и по каждому классу в частности наблюдается в 9-ых классах, при этом наблюдается отрицательная динамика по данному показателю во всех классах и по параллели в целом. Отрицательная динамика по параллели составляет 5,3%.

Негативным моментом результатов второй четверти является наличие неуспевающих обучающихся: 8 классы – два человека, 9 классы - два человека. С данной группой обучающихся ведется индивидуальная работа по преодолению неуспешности и ликвидации академической задолженности.

Шестеро обучающихся 8-ых классов и четверо обучающихся 9-ых классов завершили вторую четверть на «отлично».

В параллели 10-ых классов обучается – 24 человека, в параллели 11-ых классов – 24 человека.



Анализ статистических материалов позволяет сделать следующие выводы:

- 40% обучающихся на уровне среднего общего образования учатся на «4» и «5»;
- половина обучающихся 11- го класса учатся на «отлично» и «хорошо».

Позитивным моментом является отсутствие неуспевающих обучающихся и наличие обучающихся, которые учатся на отлично: одна обучающаяся в 10-ом классе и двое в 11 классе. При этом в 11 классе двое обучающихся являются претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» I степени и двое II степени. Администрация и педагогический коллектив нацелены на повышение качества знаний по итогам следующих четвертей и итогам учебного года.

Результаты ВПР в 2023 году

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

136	120	9 (7,5%)	35(29,17%)	57(47,5%)	19(15,83%)	101	36,66%
-----	-----	----------	------------	-----------	------------	-----	--------

Математика

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в.	% качества
136	122	8 (6,56%)	40(32,79%)	59(48,36%)	15(12,3%)	107	39,34%

3. Результаты ВПР 6 классы

История

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
76	65	21 (32,31%)	30(46,15%)	12 (18,46%)	2 (3%)	78,46%

География

Кол-во уч-ся	Выполнял о работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
74	66	3 (4,55%)	23(34,8%)	34(51,5%)	6(9,1%)	60	43,3%

Биология

Кол-во уч-ся	Выполнял о работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
53	47	3 (6,38%)	17 (36,17%)	22(46,81%)	5(10,64%)	42,5%

Русский язык

Кол-во уч-ся	Выполнял о работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
127	113	5 (4,42%)	20 (17,17%)	67(59,29%)	21(18,58%)	(22,12%)

Математика

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
127	108	2 (1,85%)	16(14,81%)	68(62,96%)	22(20,37%)	(16,6%)

4. Результаты ВПР 7 классы

География

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
29	27	1 (3,7%)	6(22,22%)	15 (55,56%)	5(18,52%)	22	25,9%

Физика

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
58	49	5 (10,2%)	12(24,49%)	27(55,1%)	5(10,2%)	44	34,7%

История

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в.	% качества
29	24	4 (16,67%)	12 (50%)	6(25%)	2(8,33%)	22	66.6%

Английский язык

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
118	85	4(4,71%)	51 (60%)	26(30,6%)	4(4,71%)	81	64.7%

Русский язык

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
118	105	5 (4,76%)	31(29,52%)	52(49,52%)	17(16,19%)	88	34,3%

Математика

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
118	103	6(5,83%)	18 (17,48%)	55(53,4%)	24(23,3%)	79	23,3%

5. Результаты ВПР 8-е классы

География

Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	% качества
52	45	1 (2,22%)	3 (6,67%)	35(77,78%)	6(13,33%)	39	8.8%

Обществознание

Кол-во уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
23	22	3(13,64%)	12(54,5%)	4(18,18%)	3(13,64%)	19	68,18%

История

Кол-во уч-ся	Выполн яло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
48	41	3 (7,32%)	16(39,02%)	18 43,9%)	4(9,76%)	37	46,34%

Русский язык

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
99	82	6 (7,32%)	22 (26,83%)	39 (47,56%)	15 (18,29%)	67	31,70%

Математика

Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% качества
99	87	0	12 (13,79%)	46(52,87%)	29(33,33%)	58	13,8%

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов в формировании УУД.

Рекомендации:

- для администрации школы:

- 1). Провести методическую учебу педагогов для усиления практической направленности уроков.
- 2). Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

- для учителей-предметников:

1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера .

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4) С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

Результаты ГИА 2023.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах. В школе сложилась система, обеспечивающая качественную организацию подготовки и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, включая нормативно-правовую базу и информационное обеспечение. В образовательном учреждении разработана и реализовалась программа управленческой деятельности

обеспечения условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году согласно поставленной цели и задач (приказ ОО от 30.08.2022г № 155).

Процесс подготовки к ГИА был начат с августа 2022 года. Планирование деятельности администрации школы, педагогического коллектива, школьных методических объединений, работа классных руководителей с родительской общественностью было составлено с учетом выявленных проблем в ходе анализа результатов ДКР, ВПР, работ в системе СтатГрад в 8-ых и 10-ых классов по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ и т.д. результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года. Ежемесячно вопросы по ГИА обсуждались на информационно-методических совещаниях при завуче. В процессе подготовки и проведения ГИА в ОО была обеспечена полнота информационного поля по вопросам подготовки и организации процедуры ГИА всех участников педагогических отношений: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Во всех предметных кабинетах оформлены стенды «Готовимся к ГИА», на которых была представлена информация особенностей ГИА по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ. На общешкольном информационном стенде была представлена информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2022-2023 учебном году. Информация представлена по направлениям: нормативно-правовые документы, расписание экзаменов, расписание консультаций, рекомендации психологов и педагогов по подготовке к экзаменам, правила проведения и поведение на ЕГЭ и ОГЭ. А также информация, помогающая определиться учащимся с дальнейшим профессиональным самоопределением. Вся информация по ГИА была представлена также на страницах школьного сайта.

В течение года проводились собрания с выпускниками и их родителями (законными представителями), как на уровне классных коллективов, так и общешкольные собрания. Тематика собраний разнообразна: особенности ГИА в 2022-2023 учебном году; подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ; создание оптимальных психолого-педагогических условий для подготовки к ГИА в рамках школы и дома; подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ых классах и итоговому сочинению в 11-ых классах, анализ результатов работ в системе СтатГрад, репетиционного тестирования; повышение мотивации к обучению и дальнейшему самоопределению. На собраниях с обучающимися и родителями приглашался школьный психолог.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод о достаточном уровне взаимодействия педагогов, классных руководителей, администрации по созданию информационных условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах.

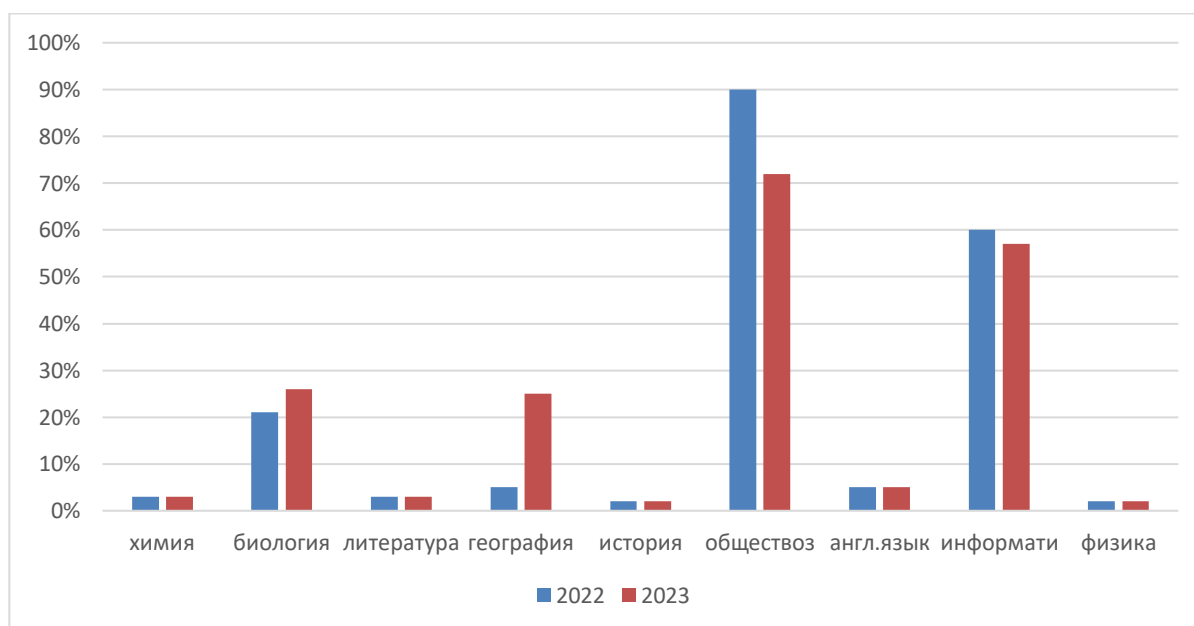
В 2022/2023 году в 9-ых классах обучалось 68 человек, трое обучающихся не были допущены к ГИА. 65 человек были допущены к ГИА, так как освоили общеобразовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности, в том числе имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных). В рамках допуска к ГИА все обучающиеся прошли итоговое собеседование и получили «зачет» с первого раза. В ГИА приняли участие все обучающиеся.

По итогам учебного года 26 обучающихся завершили обучение на «4» и «5», из них двое обучающихся завершили обучение на «отлично» и подтвердили свои знания на ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору, итоговые оценки по всем предметам «5». Аттестаты особого образца получили: одна обучающаяся 9а класса и один обучающийся 9б класса.

64 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Одна обучающаяся имеет статус «ребенок-инвалид», воспользовалась своим правом и сдавала ОГЭ только по обязательным предметам, предметы по выбору по решению ГЭК не сдавала. Обучающийся 9б класса (ребенок-инвалид), на протяжении пяти лет обучался на дому. Два предмета сдавал в форме ГВЭ в ППЭ на дому.

Одной из составляющих права выпускника на качественное образование является свободный выбор экзамена (кроме русского языка и математики, которые являются обязательными). Анализ статистической информации по экзаменам свидетельствует о широком спектре выбираемых предметов. В этом учебном году обучающиеся 9-ых классов выбрали все предметы, выносимые на ОГЭ. В 2021 году, в связи с карантинными мероприятиями, предметы по выбору на ОГЭ не выносились, поэтому статистические материалы по данному показателю представлены только за 2022 и 2023 года.

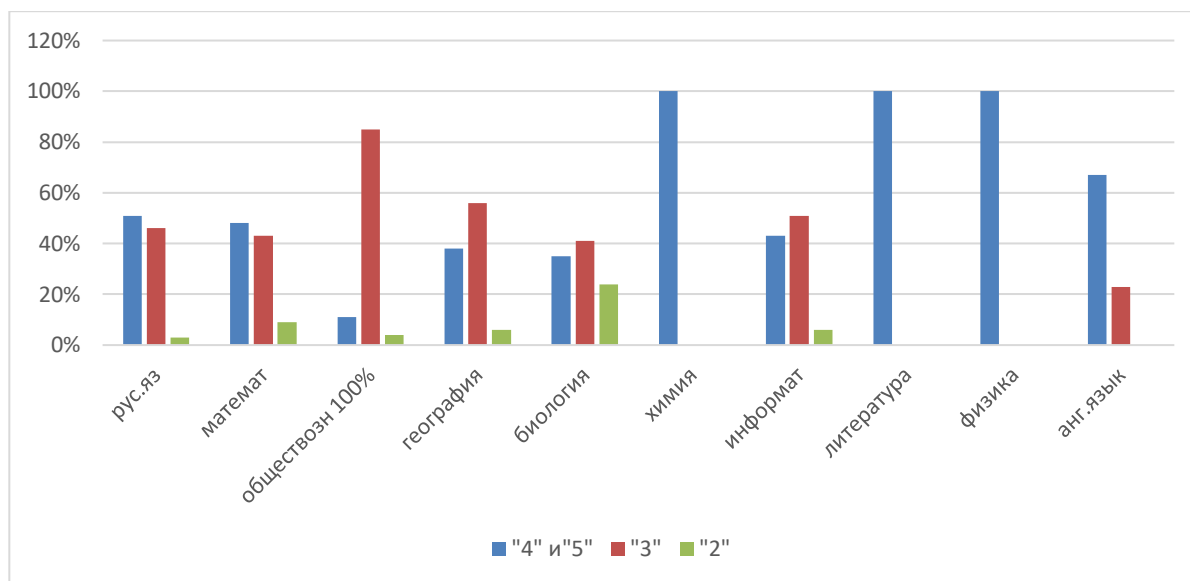
Выбор предметов на ОГЭ в 2022 и 2023 году



При анализе статистических материалов очевидно, что лидером выбора обучающихся на ГИА по-прежнему осталось обществознание (47 человек). 72% обучающихся сдавали ОГЭ по данному предмету. Но при этом наблюдается отрицательная динамика по данному показателю, составляющая почти 20%. Следующим по значимости в выборе обучающихся стала информатика - 60% (37 человек). Положительная динамика составляет 3%. Значительная часть ребят выбрали ОГЭ по биологии- 25% (17 человек), что наблюдается на протяжении двух лет. Обучающиеся на протяжении двух лет выбирают данный предмет. Значительно выросла мотивация обучающихся на сдачу ОГЭ по географии. Если в прошлом году сдавало только несколько человек (2%), то в этом году 16 человек (25 %).

Традиционно одним из показателей состояния образованности обучающихся является результативность обучения выпускников.

Результативность ОГЭ в 2023 году.



Анализ статистических материалов позволил сделать следующие выводы:

- высокое качество знаний по химии, литературе, английскому языку, физике. Но при этом надо отметить, что данные предметы выбирала небольшая группа обучающихся, имеющая высокий уровень мотивации к изучению предметов;

- результативность ОГЭ по русскому языку в 2023 году ниже, чем в 2022 году (качество знаний было 61,54%). Отрицательная динамика составляет 10%. По среднему баллу также отрицательная динамика (в 2021 году он составил 3,74, а в 2022 году - 4,02, в 2023 году - 3,55). Отрицательная динамика составляет 0,47 балла.

- результативность ОГЭ по математике в 2023 году выше сопоставимых годов. Положительная динамика по качеству знаний составляет 16% (2022 год 32%, 2023 год - 48%). Положительная динамика по среднему баллу составляет 0,08 (в 2021 г ср. балл был 3,16, 2022 год - 3,34). Средний балл по математике в нынешнем учебном году составил 3,42.

- стабильные результаты показывают выпускники по информатике, по годам колеблется от 44 по 43%.

- низкий средний балл по обществознанию - 3,06, биологии - 3,18, географии - 3,18

- негативным моментом является наличие трех обучающихся, которые по результатам передачи получили неудовлетворительные результаты и будут сдавать ОГЭ в 2024 году. Все три ученика по математике, один по биологии, географии.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации прошлого и нынешнего года можно сделать выводы:

- в нынешнем учебном году результативность ОГЭ по русскому языку ниже, а по математике выше. Такая тенденция прослеживается впервые за три года.

- невысокая результативность по предметам по выбору: обществознанию, истории, биологии, географии. Одним из факторов этого является низкий уровень мотивации к учебе достаточно большой группы обучающихся, несмотря на проводимую в ОО работу и с ребятами, и с их родителями (законными представителями). Вторым фактором является недостаточная психологическая готовность отдельных ребят к сдаче ОГЭ (14 человек на ОГЭ получили результаты ниже годовых оценок по предметам).

- увеличилось количество обучающихся, которые не прошли ГИА в основной период. В нынешнем учебном году аттестаты по завершению ГИА не получили восемь человек. В ОО проведена большая работа по подготовке данной группы обучающихся к сдаче ОГЭ в дополнительный период. В дополнительный период получили аттестаты еще пять человек.

Недостаточная эффективность используемых форм и методов как в урочной, так и во внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА с обучающимися «группы риска» говорит о необходимости внесения коррективов в сложившуюся систему по подготовке к ГИА-2024 на основе взаимодействия всех членов образовательного сообщества.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-ых классах.

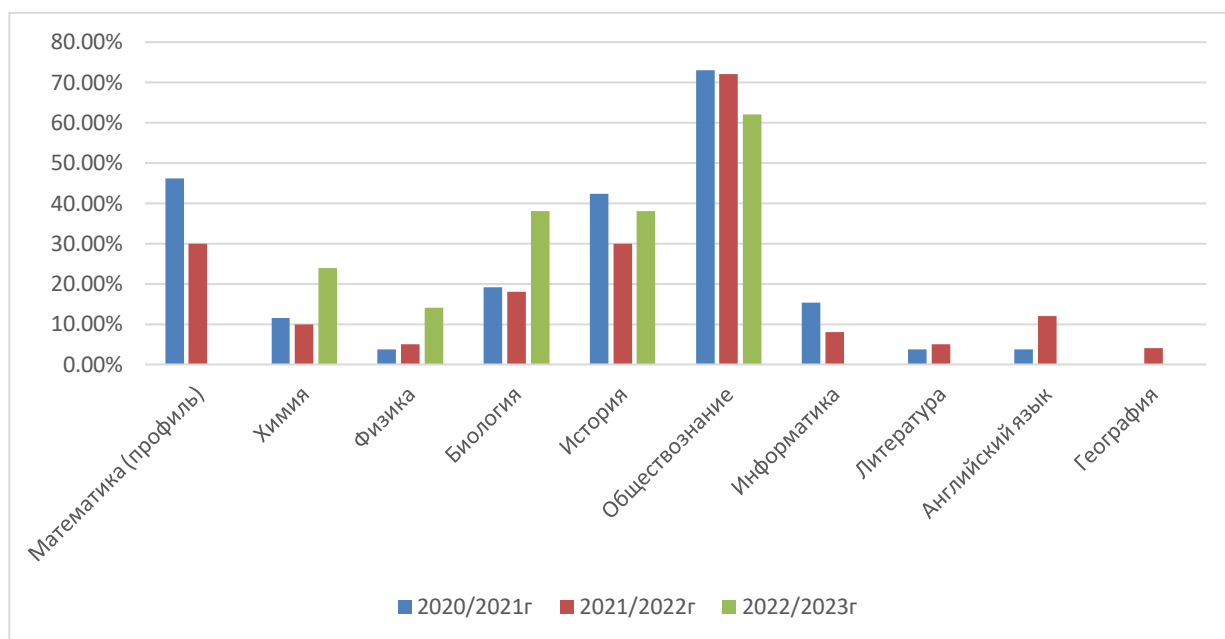
Все обучающиеся 11-го класса в составе 21 человека были допущены к ГИА, так как освоили общеобразовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности, в том числе имели «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). В рамках допуска к ГИА все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет» с первого раза. По итогам учебного года 8 обучающихся завершили обучение на «4» и «5».

Позитивным моментом является и то, что на протяжении ряда лет обучающиеся школы награждаются медалями «За особые успехи в учении». Сопровождение претендентки на награждение медалью «За особые успехи в учении», осуществлялось на протяжении учебного года согласно Плана мероприятий по сопровождению таких обучающихся, реализуемого администрацией и педагогическим коллективом ОО. По русскому языку, математике, а также по востребованным предметам по выбору (химии, биологии) учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы подготовки обучающейся, претендующей на награждение медалью «За особые успехи в учении». Систематически проводился мониторинг уровня подготовки с целью преодоления неуспешности по отдельным темам и блокам. Сопровождение осуществлялось также школьным педагогом-психологом. В 2023 году была одна претендентка на награждение медалью «За особые успехи в учении» и получении аттестата особого образца. Девушка подтвердила свои знания на ЕГЭ по русскому языку, математике и прошла порог успешности по предметам по выбору, набрав достойные баллы и получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении»: русский язык – 89 балла, математика базовая – 5 баллов, химия – 70 баллов, биология – 74 балла.

ГИА-11 в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ (правом сдачи ГВЭ никто не воспользовался, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов не было). Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании стало успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике. ЕГЭ по учебным предметам по выбору проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Все выпускники 2023 года принимали участие в ЕГЭ более чем по двум предметам. По русскому языку и математике (базовой и профильной – по выбору обучающихся) все обучающиеся прошли порог успешности, что стало основанием для получения всеми выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

В 2022/2023 учебном году выбор предметов был достаточно ограничен.

Выбор предметов на ЕГЭ за три года (2021,2022,2023 года)



Анализ статистических данных показывает:

- в 2022/2023 учебном году все предметы (кроме английского языка, литературы, географии и информатики) были востребованы выпускниками школы на ЕГЭ. При этом литература, информатика и география являются маловостребованными предметами на протяжении нескольких лет, что обусловлено низкой востребованностью предмета при выборе ВУЗа выпускниками;

- наиболее популярным предметом на протяжении последних лет является обществознание – большая часть выпускников сдают ЕГЭ по данному предмету на протяжении трех последних лет. Но при этом наблюдается тенденция снижения выбора предмета (отрицательная динамика в этом году составляет 10%);

- математику (профильную) выбрало 4 человека (19%), наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом, которая составляет 11%, а с 2021 годом 21%. Данный показатель связан с профессиональным самоопределением выпускников нынешнего года, где ЕГЭ по математике профильной для большинства выпускников нынешнего года невостребованное. Снижение количества сдающих профильную математику автоматически увеличило положительную динамику по выбору базовой математики;

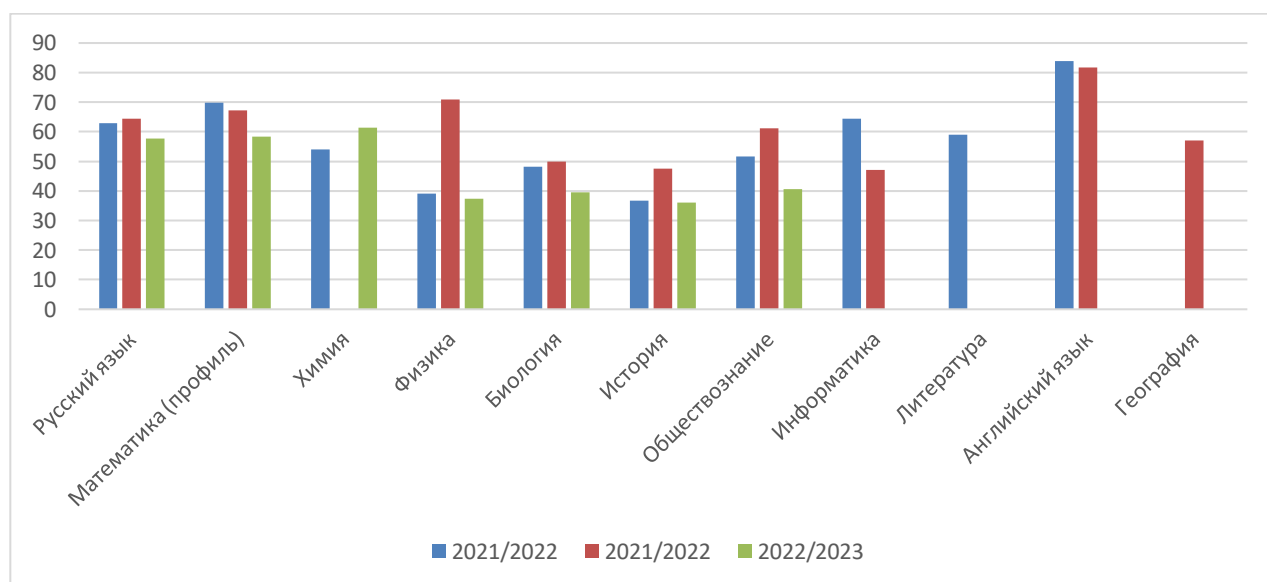
- наблюдается незначительное увеличение интереса обучающихся к физике и химии, но так как ежегодно сдающих ЕГЭ по этим предметам варьирует от трех до пяти человек, то говорить о какой-то сложившейся тенденции не приходится;

- увеличилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии (увеличение составляет 9% по сравнению с 2021 годом и 110% с 2022 годом).

Результативность по итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ) 2022/2023 год

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество «100» балльных результатов	%обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	21	57,71	89	-	-	2
Математика (базовая)	17	4	5	-	-	-
Математика (профильная)	4	58,22	76	-	-	-
Обществознание	13	40,53	59	-	8	-
История	8	36	49	-	1	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Физика	3	37,33	40	-	-	-
Химия	5	61,4	82	-	-	1
Биология	8	39,62	71	-	4	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

Показатели среднего балла по предметам ЕГЭ за три года



Анализ представленных графических материалов позволяет сделать следующие выводы:

- достаточно высокие результаты по математике (профильной) прослеживаются на протяжении двух лет. Высокие средние баллы по математике профильной обусловлены эффективной системой работы ШМО математики по подготовке к ЕГЭ.

- результаты по показателю «средний балл» нынешнего года по ряду предметов значительно ниже чем в 2021 и 2022 годах;

- по русскому языку отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом составляет 6,63 балла и 5,17 балла с 2021 годом;

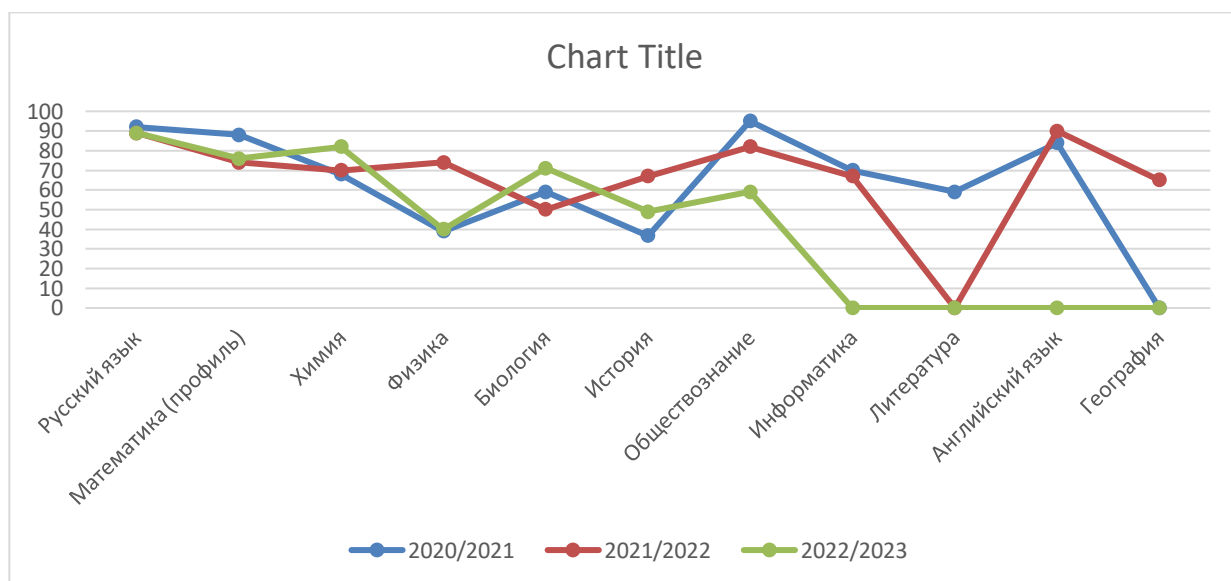
- значительная отрицательная динамика наблюдается по физике (41 балл в сравнении с 2022 и 2 балла с 2021 годом), по биологии - 10,38 балла, по истории – 11,62 балла (по сравнению с 2022 годом и 0,64 балла с 2021 годом), обществознанию (11,21 и 19,41 баллов соответственно по годам);

- по химии положительная динамика составляет 7,4 баллов по сравнению с 2021 годом;

- результаты по показателю «средний балл» нынешнего года фактически по всем предметам ниже чем в 2020 и 2021 году:

Далее представлены статистические данные по показателю «самый высокий балл» по предметам.

Показатели самых высоких баллов по предметам в 2021, 2022 и 2023 годах.



Как видно из графиков, по представленному выше параметру в нынешнем учебном году положительная динамика наблюдается только по биологии

При этом есть три «высокобалльных» результата:

- по русскому языку двое обучающихся получили результат 89 баллов;
- по химии 82 балла – 1 человек.

Негативным моментом является наличие обучающихся, которые не прошли порог успешности: по истории – 1 человек и 1 человек по физике, 4 человека по биологии, 8 по обществознанию, что безусловно, повлияло на показатель «средний балл». А также есть невысокие баллы у отдельных обучающихся фактически по всем предметам, что обусловлено следующими причинами:

- низкий уровень мотивации к учебе у значительной части обучающихся, качество знаний по итогам года составляет только 38%;

- неосознанный выбор отдельными обучающимися предметов, не связанный с их будущей профессиональной траекторией, и, как следствие, низкий уровень мотивации к подготовке по данным предметам;

- невысокие показатели результатов ГИА по биологии, истории, физике и обществознанию частично обусловлено тем, что ЕГЭ по данному предмету сдавали обучающиеся, имеющие невысокий уровень обученности;

- в-третьих, недостаточный уровень организации работы и применяемых технологий с мотивированными на работу обучающимися, направленный на достижение высоких результатов («высокобалльников»), а также с другими категориями обучающихся;

- отработанная система подготовки к ГИА требует внесения коррективов на уровне всех участников образовательных отношений.

Выпускники, которые не смогли сдать ЕГЭ по отдельным предметам или набрали небольшое количество баллов и стали неконкурентноспособны при поступлении в ВУЗы планируют продолжить обучение в средних профессиональных учреждениях города Екатеринбурга.

Всеми учителями-предметниками проведен тщательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, выявлены наиболее типичные учебные дефициты, что поможет скорректировать работу школьных методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации в следующем учебном году.

ВЫВОДЫ:

1. Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации, проведения ОГЭ в ОО соблюдена, нарушений прав обучающихся, их родителей (законных представителей) не выявлено – в ОО созданы условия по сохранению физического, психического здоровья обучающихся при подготовке к ГИА.

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования - удовлетворительные, так как все обучающиеся, получили аттестат о завершении среднего общего образования.

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования - недостаточные, так как на данный момент не все обучающиеся, получили аттестат о завершении основного общего образования.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министерства образования и молодежной политики Свердловской области», от 09.08.2022 №725-Д « Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.09.2023 № 986-Д « Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году»

Всего в школьном этапе олимпиады по 24 предметам приняли участие 780 учеников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 60 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
780(94,4%)	176

Результаты Муниципального этапа школьной олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Участник	Статус	Класс	ФИО педагога
1	Обществознание	Хасанова Милана Газизовна	Призёр	8б	Шумаева Ольга Григорьевна
2	Обществознание	Скляр Виктория Викторовна	Призёр	11а	Гаренских Ксения Игоревна
3	Химия	Трифонова Ева Алексеевна	Призёр	8в	Тухватулина Лилия Нургалиевна
4	География	Хуснутдинов Вадим Ильшатovich	Призёр	11а	Овчинникова Ирина Вячеславовна
5	Английский язык	Семенов Тимофей Иванович	Призёр	9в	Кузеванова Вероника Александровна
6	Английский язык	Мезенов Матвей Александрович	Призёр	8а	Химичева Светлана Александровна
7	Английский язык	Трехалин Виктор Алексеевич	Призёр	10а	Гильмуллина Ольга Габделнуровна
8	Литература	Еремина Татьяна Руслановна	Призёр	8в	Тимофеева Ирина Викторовна
9	Литература	Трифонова Ева Алексеевна	Победитель	8в	Тимофеева Ирина Викторовна
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Плеханов Петр Александрович	Призёр	11а	Гаренских Егор Алексеевич
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Шимова Ксения Константиновна	Призёр	11а	Гаренских Егор Алексеевич
12	Технология (КДТ)	Еремина Татьяна Руслановна	Призёр	8в	Шутова Лариса Владимировна
13	Физическая культура (Юноши)	Серебряков Данил Владимирович	Призёр	9в	Гаренских Егор Алексеевич
14	Физическая культура (Юноши)	Ширяев Владимир Дмитриевич	Призёр	11а	Деркач Владислав Сергеевич
15	Физическая культура (Юноши)	Панов Андрей Андреевич	Победитель	9б	Гаренских Егор Алексеевич
16	Физическая культура (Юноши)	Фазылбаков Артем Ринатович	Победитель	11а	Деркач Владислав Сергеевич
17	Физическая культура (Юноши)	Захаров Александр Владимирович	Победитель	9а	Гаренских Егор Алексеевич
18	Физическая культура (Юноши)	Шамсутдинов Айнур Рафаэлевич	Призёр	7д	Гаренских Егор Алексеевич
19	Физическая культура (Юноши)	Порываев Семен Сергеевич	Призёр	7д	Гаренских Егор Алексеевич
20	Физическая культура (Юноши)	Шаршунов Даниил Александрович	Победитель	8в	Деркач Владислав Сергеевич
21	Физическая культура (Девушки)	Симонова Ольга Денисовна	Победитель	8а	Деркач Владислав Сергеевич
22	Физическая культура (Девушки)	Макарова Анна Артемовна	Победитель	8в	Деркач Владислав Сергеевич
23	Физическая культура (Девушки)	Коньшева Карина Сергеевна	Победитель	11а	Деркач Владислав Сергеевич
24	Физическая культура (Девушки)	Хакимова Камилла Ильдаровна	Победитель	9г	Гаренских Егор Алексеевич
25	Физическая культура (Девушки)	Снигирева Дарья Сергеевна	Победитель	7в	Гаренских Егор Алексеевич

26	Физическая культура (Девушки)	Чиняева Виктория Александровна	Победитель	9г	Гаренских Егор Алексеевич
27	Физическая культура (Девушки)	Пинигина Евгения Константиновна	Призёр	7в	Гаренских Егор Алексеевич
28	Физическая культура (Девушки)	Сидорова Виктория Николаевна	Победитель	9б	Гаренских Егор Алексеевич
29	Физическая культура (Девушки)	Косилкина Варвара Васильевна	Победитель	10а	Деркач Владислав Сергеевич

Проанализировав результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ, можно сказать, что наблюдается положительная динамика.

Необходимо рекомендовать учителям-предметникам в начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества.

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

Результаты участия в конкурсах в рамках городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» -2023

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	VII Городской конкурс «Английский+»	Тепикина Марина, Промогайбо Лия, Харлова Эвелина, Чесноков Александр, Чалдаева Маргарита	3 место	Студенкова М.В.
2	Городской конкурс «Big Challenge»	Шакирова Надежда, Сахаутдинова Рината Нустратшоев Усмон	участие	Химичева С.А.
3	Городской конкурс «Фейерверк научных опытов»	Дорошенко Маргарита Ильякова Вероника Закоморный Глеб Насырова Жасмин Лихачёва Варя и Матвеев Коля	2место номинанты номинанты	Беккулова Р.Ф. Рустамова Л.О. Катаева М.Н.
4	ФОРТ БОЯРД	Команда 4-ых классов Команда 6-ых классов Команда 5 «А» класса	Участие Номинанты 2 место	Ерёмина Р.А., Щукина Е.В., Михневич М.С., Сулейманова М.И.

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, конкурсах технической направленности

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	Городской этап НПК	Попов В.Ю., 8 Старунова Л.В., 10	Номинант Участник очного этапа	Беккулова Р.Ф.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большая олимпиада»	Команда «Движение вверх»	Призёр регионального этапа, участник федерального этапа	Беккулова Р.Ф.

3	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Эвристиада»	Сутягина Марина Хакимова Камилла	участие	Беккулова Р.Ф.
4	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сутягина Марина	Диплом 1 степени	-
5	Городской конкурс «IT-стартап»	Дорошенко Маргарита Голикова Милана	1 место Прошли отборочный этап	Беккулова Р.Ф. Попова Ю.В.
6	Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»	Скляр Виктория, Трифонова Ева Попов Владимир Хакимова Камилла	3 место 2 место 1 место 3 место	Урицкая Т.В. Вострецова О.В. Беккулова Р.Ф. Тухватулина Л.Н.
7	Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	Астанин Лев Лиховских Данил	победитель заочного этапа участник заочного этапа победитель заочного этапа	Нуруллаева Т.Г. Беккулова Р.Ф.
8	Городской конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Хочу стать академиком»		Участники районного этапа	Михневич М.С.
9	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022-2023	Хакимова К.И., Вахובה М.Н. Сутягина М. Старунова Л.В., Попов В.Ю., Ковалюк А.	Победители Призёр Финалисты	Беккулова Р.Ф., Замураев Т.В.
10	Всероссийский конкурс для школьников Большая перемена 2023	Хакимова К.И., Сутягина М.	Полуфиналисты в направлении «Будь здоров»	Беккулова Р.Ф.
11	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» направление «Будьте здоровы»	Попов В.Ю., Старунова Л.В.	Дипломант 3 степени Финалист	Беккулова Р.Ф.
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «На пути к познанию» УрГАУ	Лиховских Д. Астанин Л.	финалисты	Нуруллаева Т.Г. Беккулова Р.Ф.
13	XI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Свердловской области в компетенции «Интернет вещей»	Попов В.Ю., Орлов А.	3 место	Якимов В.В., Гаренских К.И.
14	XI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Свердловской области в компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес»	Трифонова Е.А.	4 место	Деркач В.С.

15	XI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области в компетенции «Хлебопечение»	Неустров И.	5 место	Шутова Л.В.
16	Региональный конкурс «Моделируй будущее» 2023	Ковалюк А.	3 место	Беккулова Р.Ф.
17	Профильные техноотряды	Попов В.Ю., Шаршунов Д.А.	участие	Беккулова Р.Ф.
18	Городская игра «Многогранный мир»	Команда 8 класса: Хакимова, Сутягина, Викулов	Участники заключительного этапа	Тухватулина Л.Н., Беккулова Р.Ф.
19	Городская вебвикторина «ИнженерияЛАБ»	Сутягина М., Хакимова К.И.	Призёр и победитель	Тухватулина Л.Н., Беккулова Р.Ф.
20	Техническая спартакиада Орджоникидзевского района «Системное администрирование»	Пономарёв Иван	Участник	Беккулова Р.Ф.
21	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	Лиховских Данил	Номинант	Беккулова Р.Ф.
22	Всероссийский турнир «ROBO БИТВА 2023»	Румянцев Кирилл	2 место	Кванториум

Иные конкурсы

№	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	Городской конкурс «Ученик года 2023»	Хакимова К.И.	1 место	Беккулова Р.Ф.
2	Региональный конкурс муниципальных медиагрупп «Движения первых»	Журналисты школьного медиацентра «SchoolLife»	Номинанты	Фокина В.Н. Беккулова Р.Ф.
3	Рождественская звезда	Хакимова К.И. Хазимуллин Амир	Победитель в номинации «Учение с увлечением» Победитель в номинации «Героический поступок»	Беккулова Р.Ф.

Результаты участия педагогов в конкурсах за 2023 (в том числе в качестве экспертов), выступления на конкурсах

	Уровень	Название мероприятия	Участник	Результат
1	Всероссийский	Флагманы образования	Беккулова Р.Ф., Гаренских К.И., Полудина И., Овчинникова И.В. Шумаева О.Г.	участие в отборочном этапе
2	региональный	Эксперт регионального этапа Всероссийской олимпиады	Беккулова Р.Ф.	эксперт

		«Большая олимпиада»		
3	городской	Эксперт XX открытого конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»	Пушкарёва Е.С., Сулейманова М.И.	участие
4	городской	Учитель года	Гаренских К.И. Сулейманова М.И.	Призёры районного этапа, участник городского этапа
5	городской	Эксперт городского Конкурса «Фейерверк научных опытов»	Беккулова Р.Ф.	эксперт
6	городской	Педагогический тандем	Химичева С.А., Полудина И.	Участники 2 этапа
7	городской	Семинар «Методы и приёмы подготовки обучающихся к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла»	Беккулова Р.Ф.	спикер

Результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах профилактического направления в 2023 году.

№п/п	Уровень	Название мероприятия	Участник	педагог	результат
1	Городской	Интернет -проект- «Волонтер Екатеринбург»	Волонтерский отряд «Созвездие»	Гаренских К.И.	Призеры
2	Городской	Конкурс социальных видеороликов «Думай! Решай! Выбирай!»	Трусова Полина-36	Попова Ю.В.	Финалист
3	Всероссийский	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Зарипова Олеся-11	Гаренских К.И.	Победитель муниципального этапа
4	Всероссийская олимпиада педагогов	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»		Ситчихина И.Н.	Диплом победителя
5	Областной	Муниципальный этап конкурса эссе «Я-гражданин Российской Федерации»		Гаренских К.И.	Участие
6	Городской	Конкурс творческих проектов «Создавай здоровое будущее»	Соколова Софья- 36	Попова Ю.В.	Победитель

7	Городской	Конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор»	Обучающиеся 5г кл.	Смирнова С.В.	Призер
8	Городской	Конкурс внеурочных мероприятий «Познавай Россию»	6г класс	Подойникова М.В.	Призеры районного уровня
9	Областной (муниципальный этап)	Конкурс настольных игр социального проекта «Будь здоров!»		Гаренских К.И.	финалист
10	Районный	Конкурс творческих работ «Здоровью – зеленый свет!»	Снигирева Дарья, Кабанова Виктория	Гаренских К.И.	участие
11	Районный	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Обучающиеся 5-х классов	Смирнова С.В.	призер

Результаты участия в мероприятиях творческого и спортивного направлений в 2023 году.

№п/п	Название мероприятия	Участник	Результат	ФИО педагога
1	«Золотая кисть» конкурс рисунков	Баева Ульяна Сутягина Марина	3 место 2 место	Смирнова С.В.
2	«Победный марш», районный творческий конкурс – выставка	Петрова Дарья	1 место район	Смирнова С.В.
3	«50 лет ЮИД», районный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения	Отряд ЮИД «Прометей»	Участие	Смирнова С.В.
4	Фестиваль ГТО	2-3 классы	Участие	Учителя физкультуры
5	Региональный конкурс муниципальных медиагрупп «Движение первых»	7г	Номинанты	Фокина В.К.
6	Районная военно-патриотическая игра «Последний герой»	Сборная команда школы	Участие	Гаренских Е.А.
7	Районные соревнования «Баскетбол в школу – 2023»	Сборная команда школы	2 место	Гаренских Е.А.

8	Районные соревнования «Золотая осень»	Сборная команда школы	Участие	Гаренских Е.А.
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Сборная команда школы	Участие	Деркач В.С.
10	Районный конкурс «Оружие Победы – 2023»	Столярова Иван Ковальчук Анастасия Шуматбаев Максим Хамитов Марсель Пургин Артем Гатиятов Степан	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Ромахина М.Ю. Попова Ю.В. Тимофеева И.В.
11	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Скляр Виктория	1 место	Гаренских К.И.
12	Районный этап городского конкурса «Радуга талантов»	Аминова Эльвира Тудвасев Егор Трусова Полина Петрова Алина Белоусова Ульяна Подорожная Маргарита Фефелова Алина Толобаева Ясмин Сергеева Алиса Петрова Алина	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Ромахина М.Ю. Химичева С.А. Подойникова М.В.
13	Городской этап конкурса «Разноцветные голоса»	Хор школы	3 место	Грюнберг О.К.
14	Районный этап конкурса «Мы выбираем будущее»	Снигирева Дарья	2 место	Гаренских К.И.

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют требованиям СанПиН, техники безопасности.

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Школа работает в две смены, уроки продолжительностью 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для обеда и динамических пауз. Для профилактики заболеваемости на уроках проводятся физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе, «Час

здоровья», во внеурочное время работают спортивные секции.

Учебные занятия в школе проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В системе идет отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся.

Контроль состояния здоровья является основой профилактической и оздоровительной работы школы. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся 1, 5, 7, 9, 10, 11 классов с привлечением узких специалистов (хирург, лор, окулист, невролог, эндокринолог, уролог, гинеколог), проведением лабораторного и ЭКГ обследования, с применением скрининг-тестов.

В школе создана и реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Школа - территория здоровья». ОО принимает активное участие в реализации Всероссийского пилотного проекта «Российская сеть школ здоровья». Два раза в год проводятся «Дни здоровья». Школа участвует в проведении региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе налажена система индивидуально ориентированной педагогической помощи. В ОО 12 человек - дети-инвалиды и 26 человек - дети с ОВЗ. Педагоги выявляют особые образовательные потребности таких детей, обеспечивают возможность освоения детьми образовательных программ, вносят, если это необходимо коррективы в свою деятельность, проводят психолого-педагогические консилиумы. В ОО работают 2 психолога. В школе организована поддержка детей, испытывающих особые трудности в обучении по объективным причинам: болезнь, переезд и др. Проводятся дополнительные индивидуальные и групповые занятия. Двое обучающихся находятся на домашнем обучении. Занятия проводятся с ними непосредственно по месту их проживания. Широко используются возможности сети Интернет.

Система условий реализации основных образовательных программ ОО

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основные направления деятельности школы в области кадровой политики:

1. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

2. Повышение эффективности и качества педагогического труда.

3. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы.

4. Диагностика состояния образовательного процесса с последующим проблемным анализом и коррекцией, диагностика уровня профессиональной компетентности учителей для выявления запросов на методическую помощь, мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации. Кадровый состав нашей школы отличается стабильностью: примерно 75% сотрудников имеют стаж работы в образовании более 5 лет и выше, средний возраст учителей – 44 года. Сочетание опытного и начинающего педагогического состава является оптимальным для создания и передачи культуры и школьных традиций.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма: лица, имеющие почетное звание «Отличник народного просвещения РСФСР» - 2 чел., знак «За верность профессии» - 1 чел., знак «Молодость и профессионализм» - 1 чел., победитель конкурса 2014 года «Лучшие учителя России» - 1

чел., педагоги - победители ПНПО «Образование» - 1 чел., педагоги на «Аллее славы Екатеринбурга» - 2 чел.

Почётными грамотами Министерства образования РФ награждены 11 чел.

Почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области награждены- 12 чел.

Почётными грамотами Департамента образования г. Екатеринбурга награждены- 38 чел. Ветераны труда — 14 чел.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию — 14 чел. Лица, имеющие первую квалификационную категорию – 29 чел.

Система повышения квалификации педагогов играет существенную роль в формировании необходимых профессиональных компетенций учителей школы в современных условиях.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 54 педагога школы, что составило 100% от общего числа педагогов.

Основные направления КПК:

- Оценивание и мониторинг учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- Основы оказания первой помощи;
- Критериальное оценивание образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Актуальные педагогические технологии работы и методика организации профориентации для обучающихся с ОВЗ;
- Проведение и планирование профориентационной работы в образовательных организациях в условиях ФГОС;
- Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС;
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»;
- Обновленный ФГОС СОО: содержание и технологии реализации»;
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «математика»;
- Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях;
- Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы;
- Стратегическое управление образовательной организации»;
- Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований й ФГОС НОО ООО, СОО и внедрения ФООП»;
- Управление качеством образования в современной образовательной организации;
- Тимбилдинг в образовании;
- Менеджмент и маркетинг образовательного учреждения;
- Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с

родителями»;

- Современные подходы в преподавании информатики и математики;

- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «физика»

- Особенности подготовки к сдаче ГТО по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»

- Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка);

- Индивидуальный образовательный маршрут проф. мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;

- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»;

- Инновационные производственные технологии по компетенции «Интернет вещей»

Эффективным способом повышения квалификации является подготовка собственных разработок, методических материалов к печати. Педагоги школы имеют авторские разработки, публикуемые в журналах, электронных энциклопедиях, методических сборниках, на собственных блогах. Предъявляют накопленный опыт и результаты своего труда на открытых уроках, мастер-классах и воспитательных мероприятиях.

Особое внимание в работе методической службы и управленческого аппарата уделяется вопросам совершенствования форм и методов организации урока, внеурочной деятельности педагогов, персональной ответственности педагогов за результаты обучения и воспитания.

Большинство учителей успешно работают с обучающимися, используя индивидуальный подход как к группам, так и к отдельным обучающимся.

Педагоги школы являются постоянными членами жюри различных конкурсов и экспертами при проверке районных олимпиадных работ, экзаменационных работ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, английскому языку, географии (Тимофеева И.В., Еремина Р.А., Заплата И.А, Собянина Н.М, Беккулова Р.Ф., Гаренских К.И., Гильмуллина О.Г., Овчинникова И.В.). Ежегодно принимают участие в различных конкурсах, в педагогических чтениях, в работе районных методических объединений.

Кадровая политика администрации школы направлена на привлечение молодых специалистов, выпускников колледжей и вузов города.

Материально-техническое оснащение ОУ

Школа функционирует в типовом кирпичном здании 1963 года постройки, состояние удовлетворительное, произведен текущий косметический ремонт в июне-июле 2023 года, капитальный ремонт фасада в 2023 году. В школе достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации заявленных образовательных программ. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях образования.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивные залы

- спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В двух кабинетах информатики оборудовано 20 рабочих мест для обучающихся. В мобильном компьютерном классе – 13 нетбуков, 16 планшетов, 56 ноутбуков. В разных предметных кабинетах установлено 76 компьютеров, 9 интерактивных досок, 27 проекторов. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование. Школа подключена к сети Интернет.

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 39413 экз.: учебная литература - 31158 экз., художественная литература 7450 экз., справочная литература - 364 экз., учебное пособие - 591 экз. В школе сформирована медиатека, имеются видеофильмы.

Территория образовательного учреждения составляет 12 994.00 кв. м.

На школьной территории разбиты цветники. Вся школьная территория имеет металлическое ограждение. В 2015-2016 учебном году в школе была установлена электронная пропускная система. Учет питания обучающихся ведется через АИС «Питание».

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

На базе образовательного учреждения ежегодно работает оздоровительный лагерь. От потребителей образовательных услуг в течение 2023года жалоб не поступало.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы складывается из бюджетного финансирования и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Выстраивая социально-развивающую среду школы, мы выходим на обеспечение внешних связей в режиме социального партнёрства.

Мы представляем нашу школу как открытую социо-культурную систему, имеющую основной задачей - воспитание наших ребят, способных активно и творчески действовать в обществе, обеспечивать его функционирование и развитие. Поэтому школа, используя все свои возможности, создаёт специфическую образовательную воспитывающую среду, для чего, в зависимости от интересов, склонностей, возможностей наших обучающихся, создаются своеобразные микросреды.

Планируя и реализуя свою образовательную миссию, школа № 95 учитывает не только свои возможности, но и реальные объекты внешней среды.

Социальная активность учреждения.

Образовательное сообщество МБОУ СОШ № 95 ежегодно принимает активное участие в реализации городских профилактических программ и проектов Центра «Диалог»:

Интернет- проект «Волонтер Екатеринбурга»;

Проект «Психологическое здоровье педагога»;

Проект «Школа юного медиатора»;

Профориентационный проект «Моя профессиональная перспектива»;

Городская программа «Родительский всеобуч «Школа открытого диалога»;

Профилактический проект «Социально - психологическая безопасность образовательной среды»;

Городской Фестиваль «Екатеринбург - территория здоровья»;

Городской Фестиваль профессий «Все в твоих руках!»;

Городской Фестиваль «От Диалога к согласию».

В 2021-2023 гг. года школа была районным ресурсным центром по модулю «Волонтерство».

Взаимодействие МБОУ СОШ №95 с социальными партнерами

«Профессия» Вузы: РГППУ, УрГПУ, УрФУ Колледжи: машиностроительный, механико-технологический, электромеханический; НПО: лицей им. Курочкина, училище №122, училище № 23, МЦ «Диалог», Завод им. Калинина Детский технопарк «Кванториум»	«Информация» УрГПУ (пед. практика) Педагогический колледж ИМЦ БИЦ им. Горького МЦ «Диалог» ТКДН и ЗП МУ «Диалог» «Форпост» Воинская часть Центр: «Созвездие» «Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит» Центр «Ладо» Детский технопарк «Кванториум»
«Культура» Школа художественных ремесел Центр «Созвездие» ДКО им. Лаврова Библиотека им. Горького ДШИ №5	«Здоровье» ДГБ № 15 Спорт центр «Ринг» ДЮСШ №16 «Форпост» Свердловская областная клиническая Психиатрическая больница № 5

Сотрудничество с социальными партнерами дает возможность проведения профориентационной работы с обучающимися школы.

Проблемы, выявленные в результате самообследования за 2023 год

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- несмотря на положительную динамику показателя качества знаний, данный показатель на уровне основного общего образования ниже общерайонного;
- неудовлетворительные результаты отдельных выпускников по предметам по выбору на ЕГЭ и ОГЭ;
- нехватка учебных площадей для обучающихся школы в связи с резким увеличением контингента;
- наличие семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сложности в реализации внеурочной деятельности в связи с двухсменностью работы школы и нехватки учебных помещений;
- большая нагрузка педагогических кадров (40% педагогов работают с повышенной нагрузкой), "старение" педагогических кадров (18,5% педагогов старше 55-ти лет).

Решения, принятые по итогам самообследования, и перспективы работы ОУ на 2024 год.

На основе анализа деятельности школы определены ближайшие направления развития школы:

1. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса, реализующей права обучающихся на получение качественного образования на основе эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей личностный рост педагогов, развитие их творческого потенциала, развитие мотивации на участие в профессиональных конкурсах научно-исследовательской деятельности, привлечение молодых специалистов.

3. Создание доступной здоровьесберегающей среды как важнейшей составляющей, обеспечивающей качество результата образования.

4. Повышение и развитие социальной активности обучающихся в воспитательной системе ОУ.

5. Активизация волонтерского движения в школе.

6. Активизация участия обучающихся в проекте «Одаренные дети»

7. Совершенствование материально-технической базы.

8. Расширение направлений сотрудничества с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия.

Часть II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 95, подлежащей самообследованию за 2023 год

Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1259 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	574 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	638 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	639чел. (51,12%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,71

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/ 4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	956/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	84/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел/0.87%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел/0,31%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	48/3.8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	187/14,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43чел./79,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43чел./ 79,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./20,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./20,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40чел./ 74%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 25,9%
1.29.2	Первая	29 чел./ 53,7%,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел./25,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел./31,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./ 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54чел./ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1259/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,31 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815830

Владелец Леманова Юлия Анатольевна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024