

Приложение
к основной образовательной
программе РОО
от 30.08.2023г

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 95

Принята
на заседании педагогического совета
г. протокол № 1 от 29.08.2023г
№ 95



Утверждаю
приказ № 120 от 30.08.2023
Директор МБОУ СОШ
Ю.А. Леманова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ
6-7 КЛАСС
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Составитель:
учитель биологии
Нуруллаева Т.Г., 1КК

Екатеринбург 2023

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Направление: естественно-научное.

Актуальность программы

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 6 – 7 классов.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие:

Охватывает большой круг естественно- научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой- продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации и обучению биологическим знаниям.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Отличительные особенности

Деятельность школьников при изучении курса имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работы способствует формированию коммуникативных умений, таких как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Возраст обучающихся

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 11-13 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана для обучающихся 6-7 классов, срок реализации: 1 год, общее количество часов 68.

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

– Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

– Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

– Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клетки и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).

– Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.

– Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.

– Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

– Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

– Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

– Знание основных правил поведения в природе.

– Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

– Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

– Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

– Владение умением оценивать эстетическую точку зрения объекты живой природы.

Формы контроля

- текущий контроль
- зачетный практикум
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

Возможные результаты:

1. составление памяток, листовок, буклетов, альбомов, газет, коллажа, коллекций, макетов, моделей, плакатов, серий иллюстраций, фотоальбомов, рисунков.

2. грамоты, сертификаты, дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Содержание курса

Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

Ботаника-наука о растениях. Зоология- наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Микробиология - наука о бактериях. Разделы микробиологии: бактериология, вирусология. Биохимия-наука о химическом составе клеток и организмов. Цитология- раздел биологии, изучающий клетки, их строение, функции и процессы. Физиология- наука о жизненных процессах. Этология- дисциплина зоологии, изучающая поведение животных. Экология-наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Бактериология- наука о бактериях. Биogeография-наука изучает закономерности географического распространения и распределения организмов. Дендрология - -раздел ботаники, предметом изучения которого являются деревья. Систематика- научная дисциплина, о классификации живых организмов. Микология- наука о грибах. Морфология изучает внешнее строение организма. Орнитология-раздел зоологии, посвященный изучению птиц. Анатомия – наука о строении тела организмов и их частей.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Фенологические наблюдения на территории школы. Ведение дневника	1
2	Наблюдения за растительным миром: описание, сбор материала	1
3	Работа с собранным материалом: создание гербария, уч. пособия	1
4	Систематика растений: работа с определителями (1 часть)	1
5	Систематика растений: работа с определителями (2 часть)	1
6	Оформление полученных данных на бумаге, ведение дневника	1
7	Создание презентации (Оформление полученных данных в цифровом варианте)	1
8	Работа над проектом: выбор темы, разбор темы	1
9	Работа над проектом: поиск источников информации	1
10	Работа над проектом: выбор информации по теме	1
11	Работа над проектом: оформление теоретической части	1
12	Работа над проектом: оформление практической части	1
13	Работа над проектом: оформление заключения, вывод	1
14	Работа над проектом: составление всех частей проекта в целое	1
15	Работа над проектом: работа с ошибками и исправление ошибок	1
16	Работа над проектом: вычитка и представление (психологические аспекты)	1
17	Работа с микроскопом: практические навыки	1
18	Работа с микроскопом: исследование новых объектов	1
19	Работа с лабораторной посудой, техника безопасности	1
20	Посещение музея	1
21	Посещение музея	1
22	Посещение музея	1
23	Посещение выставки или мастер-класса по теме биологии	1
24	Посещение выставки или мастер-класса по теме биологии	1
25	Посещение выставки или мастер-класса по теме биологии	1
26	Подготовка семян к посадке	1
27	Подготовка почвы, тары и инструментов к посевному сезону	1
28	Посадка семян	1
29	Уход и наблюдение за посевами, ведение дневника	1
30	Уход и наблюдение за всходами, ведение дневника	1
31	Подготовка клумб к посадке	1

32	Подготовка клумб к посадке	1
33	Высадка рассады в открытый грунт	1
34	Уход за саженцами, ведение дневника наблюдений	1
ИТОГО часов		34

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение в биологию: планирование	1
2	Наблюдение за домашним питомцем, ведение дневника	1
3	Составление памятки по уходу за домашним питомцем	1
4	Знакомство с многообразием животного мира (видеоэкскурсия)	1
5	Систематика животных: умение описывать животное по образцу	1
6	Систематика животных: учимся отличать животных разных видов	1
7	Наблюдение за поведением животных (видеоэкскурсия)	1
8	Работа над проектом: выбор темы, разбор темы	1
9	Работа над проектом: поиск источников информации	1
10	Работа над проектом: выбор информации по теме	1
11	Работа над проектом: оформление теоретической части	1
12	Работа над проектом: оформление практической части	1
13	Работа над проектом: оформление заключения, вывод	1
14	Работа над проектом: составление всех частей проекта в целое	1
15	Работа над проектом: работа с ошибками и исправление ошибок	1
16	Работа над проектом: вычитка и представление (психологические аспекты)	1
17	Работа с микроскопом: практические навыки	1
18	Работа с микроскопом: исследование новых объектов	1
19	Работа с лабораторной посудой, техника безопасности	1
20	Посещение музея	1
21	Посещение музея	1
22	Посещение музея	1
23	Посещение выставки или мастер-класса по теме биологии	1
24	Посещение выставки или мастер-класса по теме биологии	1
25	Посещение выставки или мастер-класса по теме биологии	1
26	Подготовка семян к посадке	1
27	Подготовка почвы, тары и инструментов к посевному сезону	1
28	Посадка семян	1
29	Уход и наблюдение за посевами, ведение дневника	1
30	Уход и наблюдение за всходами, ведение дневника	1
31	Подготовка клумб к посадке	1
32	Подготовка клумб к посадке	1
33	Высадка рассады в открытый грунт	1
34	Уход за саженцами, ведение дневника наблюдений	1
Итого: всего часов		34

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический;
- Объяснительно-иллюстративный;
- Исследовательский;
- Творческий.

Формы подведения итогов

- Участие в конкурсных мероприятиях;
- Выступления детей на занятиях;
- Создание различных творческих работ;
- Защита исследовательских работ, проектов.

Техническое оснащение занятий

Для реализации программы имеется:

- Ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран, микроскопы
- лупы
- комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ.

Список используемой учебно- методической литературы

1. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г.
2. Пономарева. Биология. 6 кл. Учебник(ФП 2019) (ФГОС) (УМК Пономарева, концентрический курс)
3. Биология. 7 класс. Учебник. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С
4. Биология. Справочные материалы (Трайтак, Карьенов, Бровкина и др.)
5. Наглядный школьный курс: удобно и понятно. Мазур Оксана Чеславовна, Никитинская Татьяна Владимировна ISBN 978-5-699-92615-2 Год выпуска 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815830

Владелец Леманова Юлия Анатольевна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024