

Приложение
К основной образовательной
программе СД
от 28.08.2023г.

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 95

Принята
на заседании педагогического совета
2023 г протокол № 1 от 29. 08.2023г
МБОУ СОШ №95



Утверждаю
приказ № 120 от 30. 08.
Директор

Ю.А. Леманова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ
11 КЛАСС
(направление общекультурное)**

**Составитель:
учитель истории
Гаренских К.И., 1КК**

г. Екатеринбург

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Личность в истории» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП СОО по общекультурному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (11 классы). Объем программы: 33 часа аудиторных и внеаудиторных занятий -1 час в неделю.

Наполняемость групп- 15 человек.

Планируемые результаты освоения курса «Личность в истории»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ меж- культурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XIX веке и выдающихся деятелей истории;
- изученные виды исторических источников; уметь:
 - определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
 - уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
 - использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
 - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
 - уметь анализировать исторические явления, процессы факты; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
 - уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Содержание курса внеурочной деятельности

Часть I. Исторические личности первой половины XIX века

Личность Александра Первого. Переворот 11 марта 1801г. И первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Личность М.М. Сперанского. Реформы М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М.М. Сперанского: причины и последствия.

Биография А.А. Аракчеева. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Личность М.И. Кутузова. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М.И. Кутузов Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Личность Наполеона Бонапарта. Портреты героев. Их роль в войне 1812 года.

Биография декабристов. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Личность Николая Первого. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Личность Е.Ф. Канкрин. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов. Роль А.С. Пушкина в истории и культуре России. Деятельность А.И. Герцена. Биография. Роль Чаадаева С.С. в истории. Крымская война и ее герои: Нахимов, Корнилов, Истомин, Пирогов.

Часть II. Исторические личности второй половины XIX века.

Личность Александра Второго. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

Личность революционеров. Особенности российского либерализма середины 1850 - 1860 гг. Тверской адрес 1862г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля». С. Перовская, А. Желябов. «Тигренок» Бакунина (С.Г. Нечаев). Личность в истории. «Белый генерал» (М.Д. Скобелев).

Биография. Основные направления внешней политики России. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

От реформ к контрреформам (Александр Третий и К.П. Победоносцев).

Биография К.П. Победоносцева. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. Ученый мыслитель, революционер (П.А. Кропоткин). Биография. Роль личности в истории. Культура «золотого века»: художники, писатели, театр.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Формы работы	Виды деятельности
1.	Введение. Знакомство с целями и задачами курса.	1	Практикум	Проблемно-ценностное общение
2.	«Якобинец всея Руси» (Александр Первый).	1	Лекция	Познавательная
3.	Реформы царя.	1	Сообщения учащихся.Беседа	Познавательная
4.	Реформатор от бюрократии (М.М. Сперанский).	1	Видео - фильм. Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
5.	Судьба М.М. Сперанского.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение
6.	«Без лести предан» (А.А. Аракчеев).	1	Сообщения учащихся	Познавательная
7.	Аракчеевщина.	1	Лекция	Познавательная
8.	«Великий патриот земли русской...» (М.И. Кутузов).	1	Проектная деятельность	Познавательная
9.	Наполеон Бонапарт.	1	Видео-фильм. дискуссия	Проблемно-ценностное общение
10.	Герои войны 1812 года (М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Д.В. Давыдов).	1	Практикум	Познавательная
11.	Герои – земляки.	1	Сообщения учащихся. Беседа	Познавательная
12.	Декабристы (С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, Н. Муравьев).	1	Видео - фильм. Круглыйстол	Проблемно-ценностное общение
13.	Семья Волконских.	1	Сообщения учащихся	Познавательная

14.	«Апогей самодержавия» (Николай Первый).	1	Лекция	Познавательная
15.	А. И. Герцен.	1	Видео-фильм. Круглый	Проблемно-ценностное общение
16.	Министр финансов – граф Е.Ф. Канкрин.	1	Сообщения учащихся.Беседа	Познавательная
17.	А.С. Пушкин и история.	1	Сообщения учащихся. Беседа	Познавательная
18.	Сумасшедший по «Высочайшему повелению» (С.С. Чаадаев).	1	Видео- фильм. Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
19.	Герои Севастополя (Корнилов, Истомин, Нахимов).	1	Проектная деятельность	Познавательная
20.	Н.И. Пирогов.	1	Видео- фильм. Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
21.	Трагедия реформатора (Александр Второй).	1	Презентация, беседа	Познавательная
22.	Судьбы революционного народничества (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).	1	Проектная деятельность	Познавательная
23.	С. Перовская и А. Желябов.	1	Проектная деятельность	Познавательная
24.	«Тигренок» Бакунина (С.Г. Нечаев).	1	Сообщения учащихся. Беседа	Познавательная
25.	«Белый генерал» (М.Д. Скобелев).	1	Лекция	Познавательная
26.	От реформ к контрреформам (Александр Третий и К.П. Победоносцев).	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
27.	Живописцы «Золотого века»	1	Видео - фильм	Игровая

	(И.Е. Репин, И.И. Левитан и др.).		Интеллектуальная игра	
28.	Писатели «Золотого века» (Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.Н. и др.).	1	Сообщения учащихся.Беседа	Познавательная
29.	Русский театр (М. Ермолова).	1	Лекция	Познавательная
30.	Ученый мыслитель, революционер (П.А. Кропоткин).	1	Беседа	Познавательная
31.	Русские меценаты (С. Мамонтов, В. Третьяков).	1	Видео - фильм.	Проблемно-ценностное общение
32.	Повторение по теме: исторические личности XIX вв.	1	Практикум	Познавательная
33.	Повторение по теме: исторические личности в начале XX вв.	1	Проектная деятельность	Проблемно-ценностное общение

Учебно - методическое обеспечение

1. Балязин В.Н. Император Александр I. М., 1999.
2. Балязин В.Н. Михаил Кутузов. М., 1991.
3. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.
4. Васильев Б. Были и небыли: Роман.- М., 1981.
5. Великие реформы в России. 1856-1874. Сборник /Под ред. Л.Г. Захаровой. М.,
6. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. М., 1998.1
7. Декабристы: Биографический справочник. М1., 1988.
8. История России в портретах. В 2-х тт.» Русич» Смоленск 1996.
9. Карастоянов Г. Верность за верность: повесть.- София. 1969.10. Костин Б.А. Скобелев. 1843-1882. М., 1990.
10. Ляшенко Л.М. Революционные народники. М., 1989.
11. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель. М., 1994.
12. Мироненко С.В. Николай I. Российские самодержцы: 1801-1917. М., 1994.
13. Россия под скипетром Романовых. М.: Интербук, 1990
14. Русское общество 40-50-х годов XIX века. М., 1991.
15. Сироткин В.Г. Отечественная война 1812 года. М., 1988.
16. Толмачев В.П. Александр II и его время. М., 1998.
17. Томсинов В.А. Временщик (А.А. Аракчеев).М., 1991.
18. Троицкий И.М. III- е отделение при Николае I. Л., 1990.
19. Ударцев С.Ф. Кропоткин. М., 1989
20. Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.
21. Чулков Г.И. Императоры: Психологические портреты. М., : Моск. Рабочий. 1991

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815830

Владелец Леманова Юлия Анатольевна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024