

Департамент образования
Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 95 Екатеринбурга
620098, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 65

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 95
_____ Ю.А. Леманова
Приказ № _____ от _____

Программа

летнего лагеря "ДРУЖБА" с дневным пребыванием детей

при МБОУ СОШ № 95

(для детей 6,6-18 лет)

Срок реализации программы: I смена 2023 года

Составители: учителя начальных классов

Сулейманова М.И., 1 категория

Лозова Е.Н. 1 категория

Екатеринбург, 2023 г.

1. Информационная карта программы

Полное название	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
Авторы	Подкорытова Ольга Владимировна, Лозова Елена Николаевна, Смирнова Наталья Анатольевна
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 95
Адрес	пр. Космонавтов, 65
Телефон	330-37-77
Цель	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях, приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.2. Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация.3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.4. Укрепление здоровья детей, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.5. Формирование чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.
Сроки реализации	I смена 2023 года (1.06-22.06)
Основные формы организации деятельности	игра-путешествие, соревнования, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, линейки, конкурсы и т.д.
Предполагаемое количество и возраст (детей и подростков, ОУ) участников	I смена – 176 человек 6,6-18 лет
Детское самоуправление	В каждом отряде есть капитан отряда, а также есть физорги, которые проводят зарядку
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none">• ДЦ «Галактика»• ТРЦ «ОМЕГА-СИНЕМА»• РЦ «Пассаж Синема»• Музей Д.Н. Мамина Сибиряка• Музей истории и археологии Урала

	<ul style="list-style-type: none"> • Репертуар театра «Овация» для летнего лагеря. • Библиотека №36 им. С.Я Маршака • ЦПД • ДЮЦ «Контакт» • МВД • Детская филармония • ТО «Диско-пати» • УрГПУ • ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж • Учебный театр • Кукольный театр
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Начальник лагеря – учитель начальных классов;</p> <p>Заместитель начальника – учитель начальных классов;</p> <p>Педагоги младшего и среднего звена;</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Технический персонал</p> <p>Сотрудники пищеблока</p>

Содержание программы

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Нормативное правовое обеспечение программы
4. Содержание программы.
5. Механизм реализации программы.
6. Условия реализации программы.
7. Предполагаемые результаты программы.
8. Список литературы.
9. Приложения

2. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 95 организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей на 1 смену. Предполагается за первую смену принять 170 обучающихся. Возраст детей от 6,6 до 18 лет. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь также будут посещать дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые, а также дети из неблагополучных семей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом

и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип индивидуализации в работе с детьми.

Цели и задачи программы

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.
- Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация.
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.
- Укрепление здоровья детей, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Формирование чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

3. Нормативное правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Приказ Министерства образования от 13.07.2001 №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Областной закон «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» от 10.03.2010
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

4. Содержание программы

Режим работы летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей

1 смена - с 1 июня по 22 июня (15 рабочих дней).

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Направленность:

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему:

1. Нравственно-эстетическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Экологическое;
4. Гражданско-патриотическое.

Этапы программы.

Подготовительный этап:

Подбор кадров;

Подготовка педколлектива к реализации программы летнего лагеря;

Индивидуальные собеседования, изучение методической литературы по организации летнего отдыха;

Подготовка техперсонала;

Подготовка методического и игрового материала, устройство площадок.

Организационный этап:

Распределение;

Знакомство с правилами распорядка;

Подготовка к открытию лагеря;

Медицинское обследование с целью контроля за состоянием детей.

Основной этап:

Открытие смены;

Работа отряда по направлениям;

Включение в различные формы работы учащихся (по плану).

Заключительный этап:

Закрытие лагерной смены;

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчётного материала.

Работа летнего лагеря происходит в тесном сотрудничестве со следующими организациями:

- ДЦ «Галактика»
- ТРЦ «ОМЕГА-СИНЕМА»
- РЦ «ПассажСинема»
- Музей Д.Н. Мамина Сибиряка
- Музей истории и археологии Урала
- Репертуар театра «Овация» для летнего лагеря.
- Библиотека №36 им. С.Я Маршака
- ЦПД
- ДЮЦ «Контакт»
- МВД
- Детская филармония

- ТО «Диско-пати»
- УрГПУ
- ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж
- Учебный театр
- Кукольный театр

Организация питания

Питание организовано на базе школьной столовой от ЕМУП "Школьно-базовая столовая № 11", юридический адрес: ул. Ильича, 71А. С данным предприятием питания перед началом смены заключается договор на комплексное обслуживание (завтрак, обед). Контроль качества продуктов и приготовления пищи проходит при участии начальника лагеря, медицинского работника и зав. производством.

Разнообразное меню включает в себя овощи, фрукты, соки - для оздоровления детей.

Содержание и формы реализации программы.

I смена

- 1 отряд – 6 -7 классы
- 2 отряд – 5 классы
- 3 отряд – 4 классы
- 4 отряд – 3 классы
- 5 отряд – 2 классы
- 6 отряд – 1 классы

5. Механизм реализации программы

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила профилактики коронавирусной инфекции»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Путешествие в страну Витамицию»

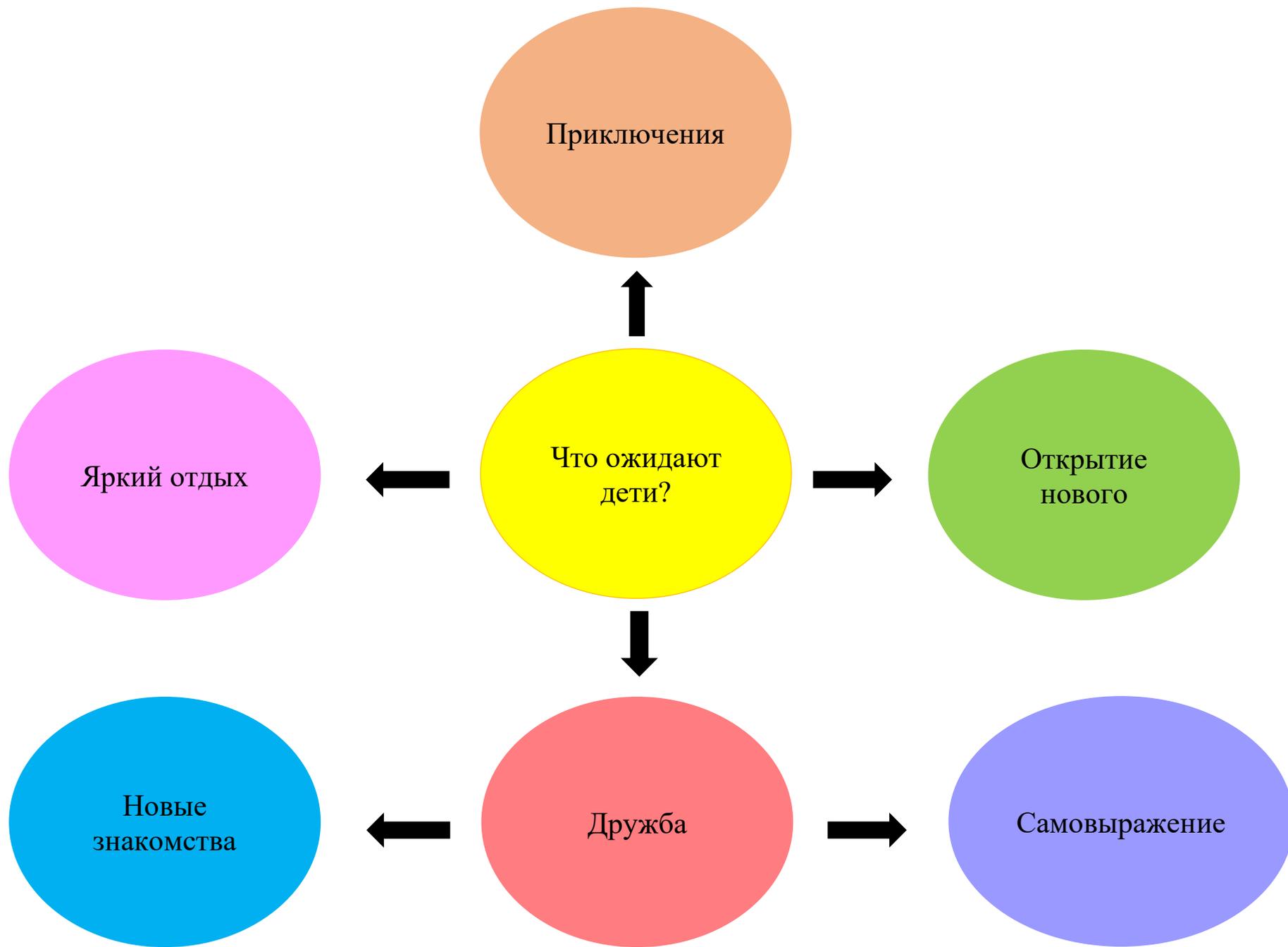
- О вреде табакокурения в рамках профилактической кампании
- «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма»
- «Как беречь глаза?»

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Карусель цветов», «Волшебные мелки»;
- разучивание стихов и песен;
- постановка театрального спектакля;
- создание
- коллективно-творческие дела.

Ожидаемый результат

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.





Результат оценивается по следующим направлениям:

- выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец настроения);
- усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят;
- физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность;
- приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение);
- формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе;
- отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов;
- награждение за активное участие в мероприятиях.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

6. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

7. Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

8. Список литературы:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

Интернет-ресурсы:<https://youtu.be/oOy-aN9pp50>

<https://youtu.be/oOy-aN9pp50>

Режим дня

Приход воспитателей (прием детей)	8.00 – 8.30
Начало лагеря:	
Утренняя линейка.....	8.30 - 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Мероприятия по плану	9.00 –13.00
Обед	13.00 – 13.30
Отрядные дела.....	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

План-сетка мероприятий летнего лагеря «ДРУЖБА»

<p>1 июня Открытие лагеря Линейка</p> <p>ТО «Овация» «Дискотека»</p> <p><i>*«День знакомства»</i></p>	<p>2 июня «Гримм-маски» КВЕСТ</p> <p>Библиотека С. Маршака 1отр.- 10.00 2отр.- 11.00</p> <p><i>*«Карусель цветов»</i></p>	<p>3 июня Центр поддержки детства (10.00 и 10.10) Музей Шурави»(11.00) «Галактика»(11.00) «ОМЕГА»- спорт (10.00, 10.50, 11.40)</p> <p><i>*«В гостях у сказки»</i></p>	<p>4 июня ПАССАЖ-СИНЕМА 10.30 - м/ф (все отряды)</p> <p><i>*«Пушкинский день-день русского языка»</i></p>	<p>7 июня Курсанты МВД Военно-спортивная игра (все отряды)</p> <p><i>*«Турнир знатоков ПДД»</i></p>
<p>8 июня ПАССАЖ-СИНЕМА 10.30 - м/ф (все отряды)</p> <p><i>*«История нашего края»</i></p>	<p>9 июня <i>Будь здоров!</i> Спортивные соревнования (все отряды)</p> <p><i>*«Не перевелись ещё богатыри»</i></p>	<p>10 июня ПАССАЖ-СИНЕМА 10.30 - м/ф (все отряды)</p> <p><i>*«Весёлые нотки»</i></p>	<p>11 июня Центр поддержки детства (10.00 и 10.10) Музей Шурави»(11.00) «Галактика»(11.00) «ОМЕГА» - спорт (10.00, 10.50, 11.40)</p> <p><i>*«Умелые ручки»</i></p>	<p>15 июня Детская филармония (все отряды)</p> <p><i>*«Волшебный мир театра»</i></p>
<p>16 июня Лазертаг (все отряды) Библиотека С. Маршака 5отр.- 10.00 6отр.- 11.00</p> <p><i>*«Чистота – залог здоровья»</i></p>	<p>17 июня Мастер-класс «Рисунок на воде» (все отряды) Библиотека С. Маршака 3 отр.- 10.00 4 отр.- 11.00</p> <p><i>*«Мир художника глазами»</i></p>	<p>18 июня Центр поддержки детства (10.00 и 10.10) Музей Шурави» (11.00) «Галактика» (11.00) «ОМЕГА» - спорт (10.00, 10.50, 11.40)</p> <p><i>*«Быстрее! Выше! Сильнее!»</i></p>	<p>21 июня ТО «Овация» Спектакль о ВОВ</p> <p><i>*«День памяти»</i></p>	<p>22 июня ДК им. Лаврова (все отряды)</p> <p><i>*«Театральная мастерская»</i></p>

--	--	--	--	--