

Опыт использования ИКТ на уроках русского языка и литературы.

Сегодня существует много проблем в преподавании русского языка и литературы. Поэтому, на мой взгляд, школьное обучение языку не должно сводиться к тому, чтобы подготовить грамотного ученика в узком понимании этого термина, что практически является натаскиванием в овладении орфографическими навыками и умениями. Необходимы действенные усилия по переходу от информативно-рецептивных методов обучения к поисково-эвристическим с активным участием самих учащихся. Поэтому деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

Педагогическое творчество чаще всего состоит в том, что учитель испытывает уже испытанное другими, но применительно к условиям своей школы, с учетом особенностей конкретного детского коллектива и каждого ребенка в отдельности. На своих уроках использую информационно-коммуникативные технологии. В кабинете имеются компьютер, проектор, принтер. Оборудование кабинета позволяет мне на более качественном уровне готовить к урокам дидактический раздаточный материал, оформлять наглядный материал, заниматься индивидуальной проектной деятельностью с учащимися, создавать тесты и КИМы для проверки знаний учащихся, подавать материал в форме презентаций, и др.

На уроках активно использую компьютер и средства мультимедиа, во-первых, для решения специальных практических задач, записанных в программе по русскому языку и литературе:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- обогащение словарного запаса;
- овладение нормами литературного языка;

- знание лингвистических и литературоведческих терминов;
- наконец, формирование общеучебных умений и навыков.

Во-вторых, при организации самостоятельной работы учащихся по формированию основополагающих знаний школьного курса, по коррекции и учету знаний используется обучение и тестирование с помощью компьютера.

В-третьих, применение информационных технологий позволяет формировать ключевые компетенции учащихся. Помогают решить эти проблемы учебные компьютерные программы по русскому языку и литературе, которых в настоящее время создано достаточно много. Они позволяют повысить интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, сэкономить время на опрос, дают возможность учащимся самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, помогают и учителю повысить уровень своих знаний.

Уроки с использованием ИКТ имеют практические, теоретические и познавательные результаты, они интересны ученикам. Ребята готовятся к итоговой аттестации по предмету, получают знания о том, где можно самостоятельно получить необходимую информацию, у многих развивается исследовательский интерес.

В своей работе уже много лет активно использую мультимедийные презентации. Основная функция презентации - служить наглядным материалом. При помощи проектора на широкий экран выводятся портреты писателей, иллюстрации к произведениям, фотографии и многие другие изображения, оживляющие ход урока, пробуждающие у обучающихся интерес к литературным произведениям, позволяющие образно представить жизнь и личность писателя, интерес к учебному материалу.

Вторая функция презентации - информативная. Цели урока, задания, различные схемы и таблицы можно вывести на экран, чтобы учащиеся сами работали с ними.

Активно используются на уроках аудио и видеозаписи с целью сравнить свое восприятие произведения и его толкование художниками, авторами фильмов, чтецами. Перед просмотром или прослушиванием ребятам задаются заранее подготовленные вопросы. Такая работа развивает воображение учеников, умение сопоставлять, обобщать, понимать произведения искусства.

Без использования электронных приложений к урокам, без просмотра ученических презентаций сегодня трудно представить современный урок, поэтому сейчас я работаю над разработкой элективного курса для учащихся 6-8 классов «Создание мультимедийной презентации на литературную тему». Данный элективный курс предназначен для углубления знаний по литературе, развития навыков устной и письменной речи, логического мышления учащихся, их творческих способностей, умения пользоваться информационными технологиями, что необходимо в освоении многих предметов школьной программы.

Освоение этого курса позволит учащимся сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счёт овладения более продуктивными приёмами учебного труда.

Результатом использования мною ИКТ явилось повышение качества усвоения материала, осуществление дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, наполнение уроков новым содержанием, формирование элементов информационной культуры (как учащихся, так и учителя), привитие навыков рациональной работы с компьютерными программами, поддержка самостоятельности в освоении компьютерных технологий.

Урицкая Т.В., учитель русского языка и литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575877
Владелец	Яковлева Валентина Тадеушевна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Яковлева Валентина Тадеушевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022