

Мастер-класс для учителей химии г. Екатеринбурга на тему «Решение органических цепочек в рамках подготовки к ЕГЭ»





1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

ЧТО С
НАСТРОЕНИЕМ?



Беккулова Регина Фаритовна -
заместитель директора по
УД, учитель химии МБОУ
СОШ №95 г.Екатеринбурга.

В 2013 году сдала ЕГЭ по
химии на 100 баллов.

Закончила бакалавриат УрФУ
«Биотехнология»,
магистратуру
«Молекулярная биология и
биоинженерия», являюсь
аспирантом по направлению
Химические науки.

Почта: tynafa@rambler.ru

Телефон: 89221416202

Зачем?

Как ?

Что ?

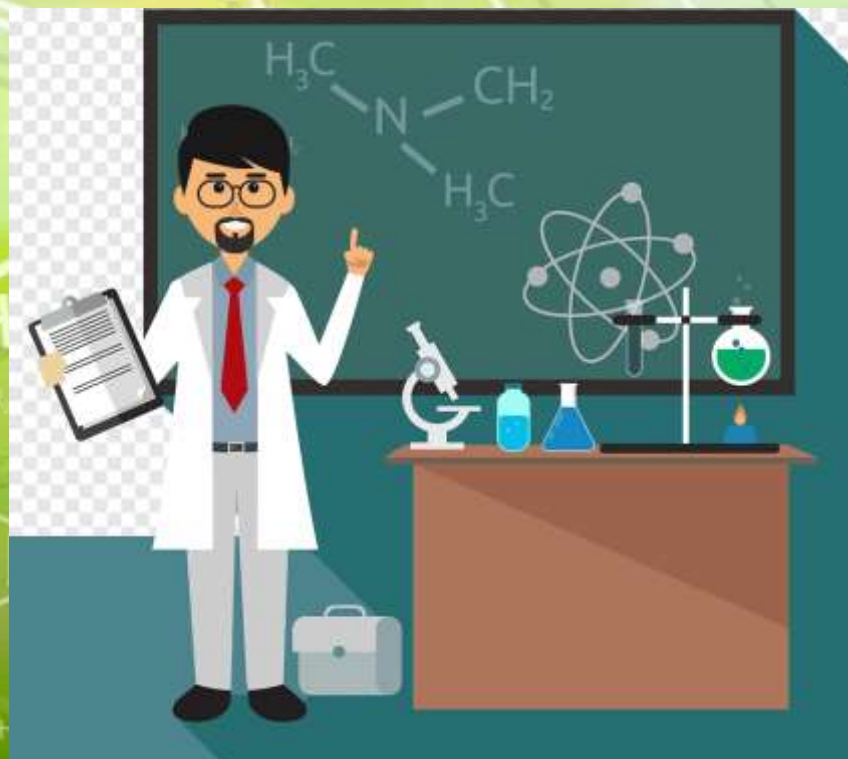
Золотой
круг
Саймона

Ф. Вёлер спустя десять лет после своего знаменитого синтеза. В письме к Й. Берцелиусу он с огорчением писал: «Органическая химия может в настоящее время кого угодно свести с ума... она представляется мне дремучим лесом, полным чудесных в ещей; огромной чащей без выхода, без конца, куда не осмеливаешься проникнуть». Письмо датировано 1838 годом.

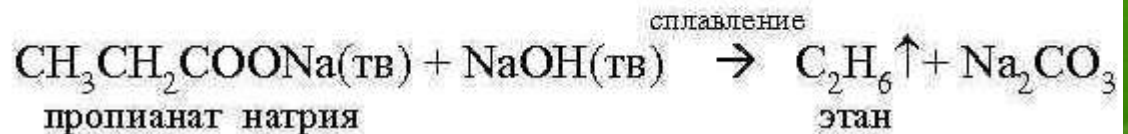
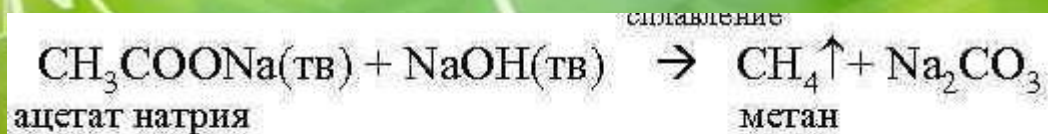
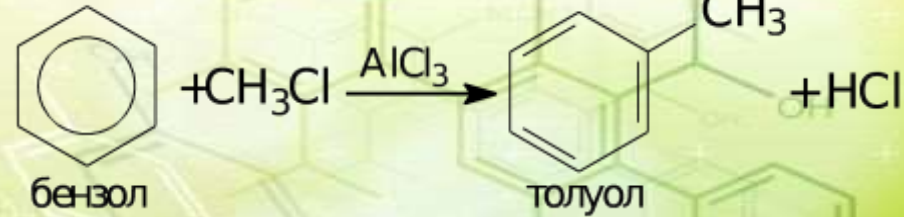
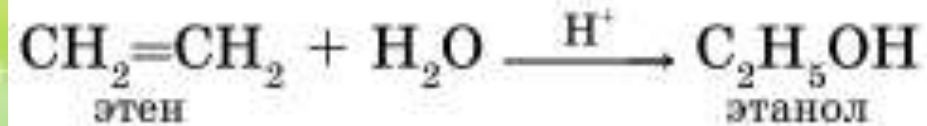
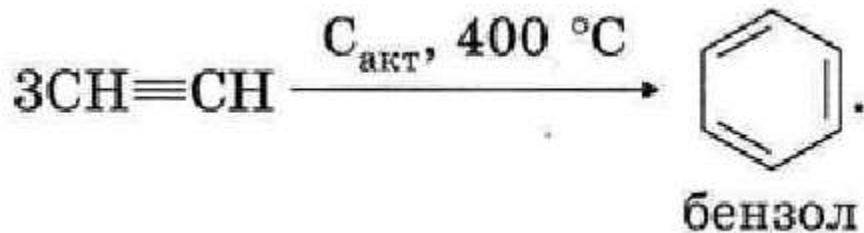
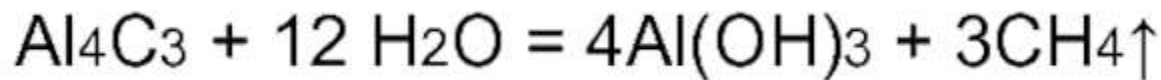
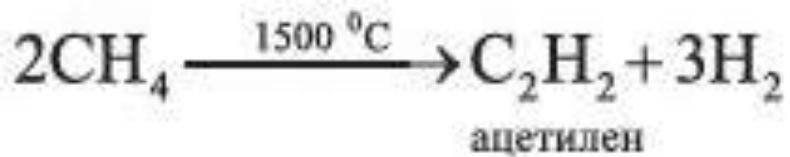


Просто знать – ещё не всё, знания нужно уметь использовать (И.В.Гёте)

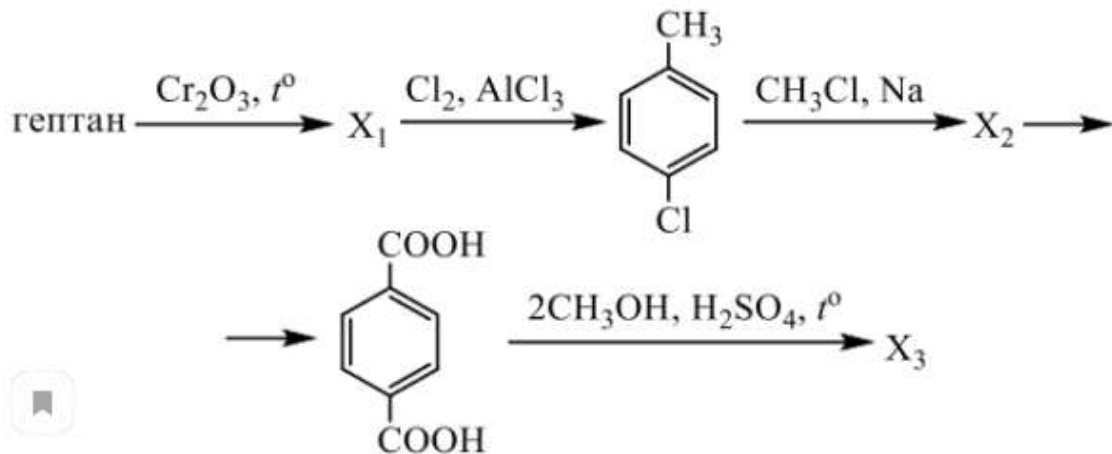
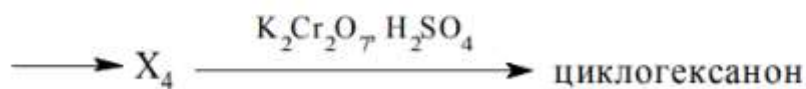
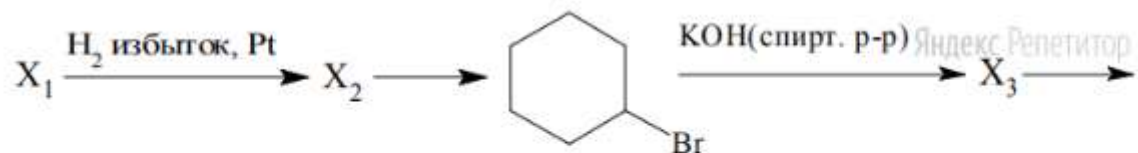
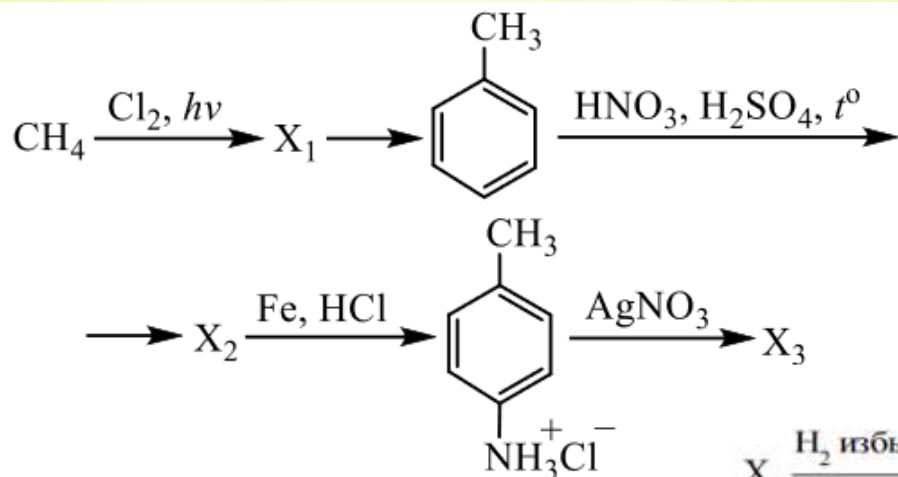
Как помочь нашим ребятам в решении заданий 33?



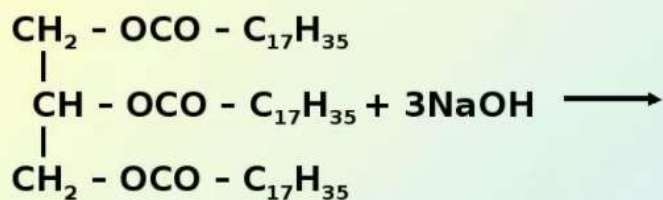
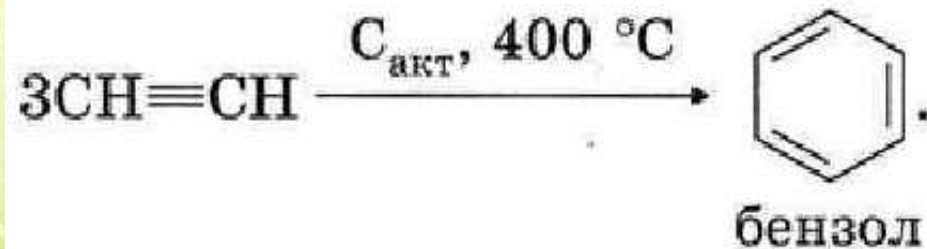
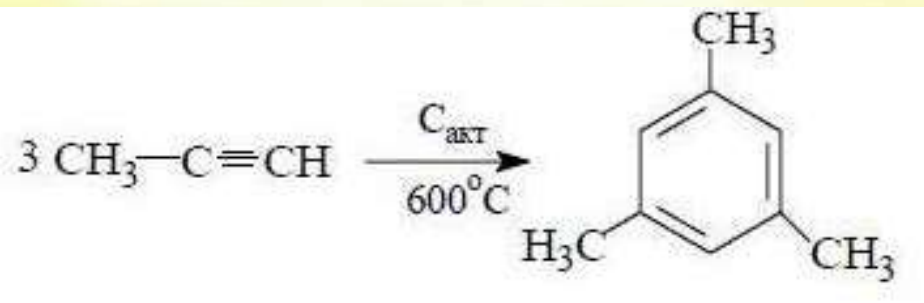
1. Обратить внимание на определённый ряд реакций



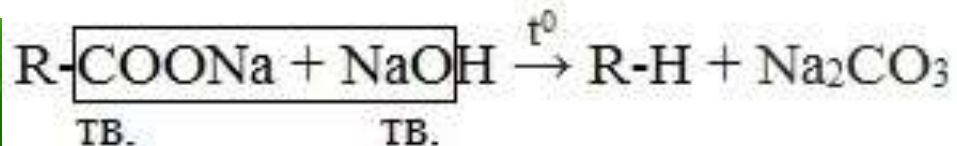
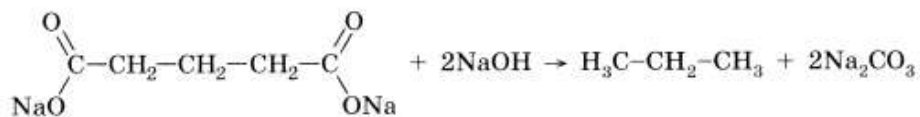
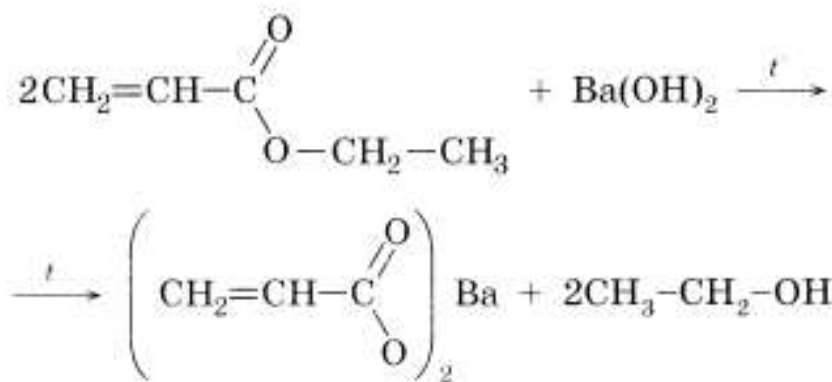
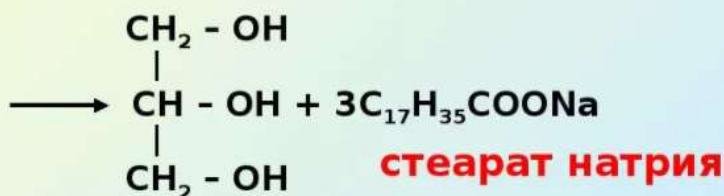
2. Научиться находить в цепочке открытые фрагменты



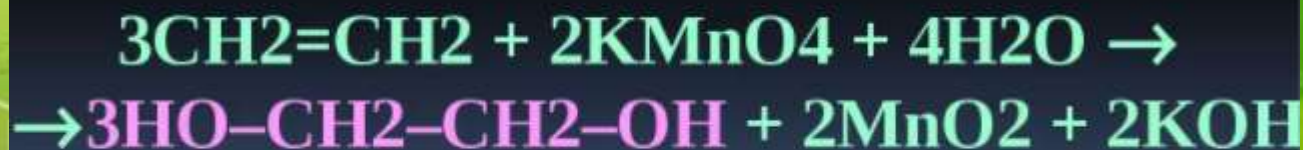
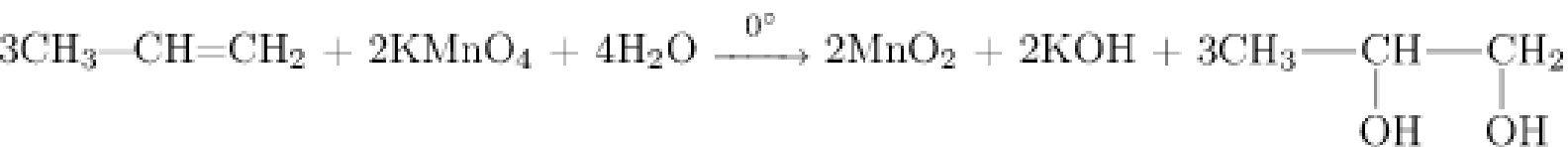
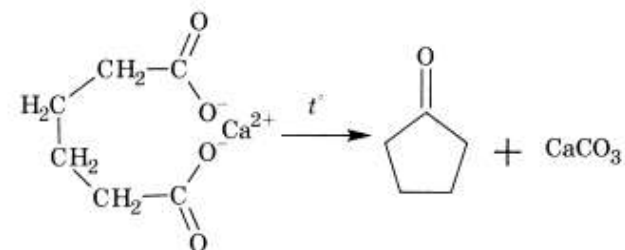
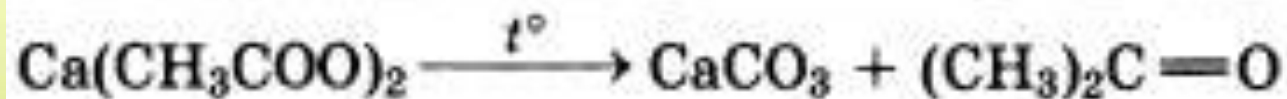
3. Учить не реакции, а механизмы!



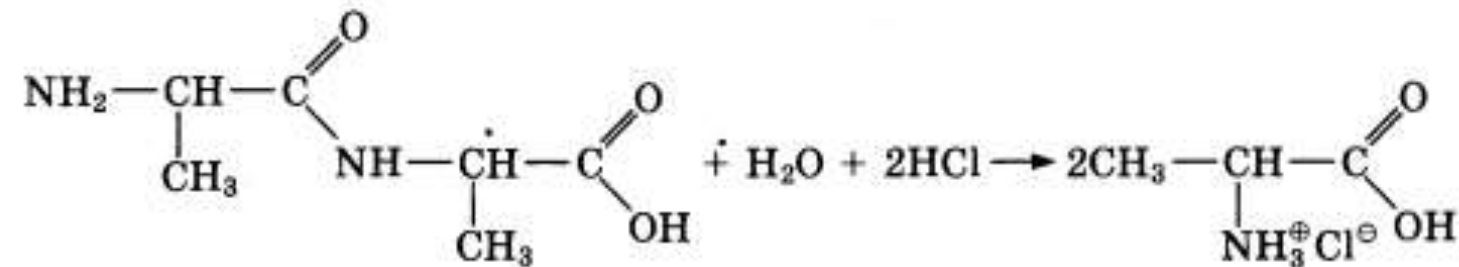
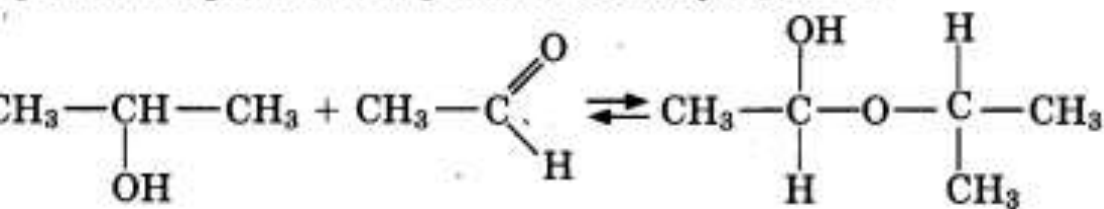
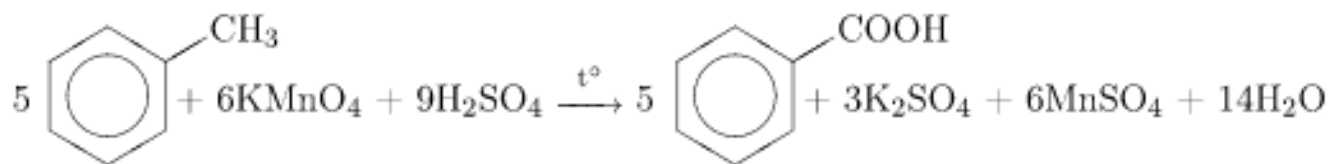
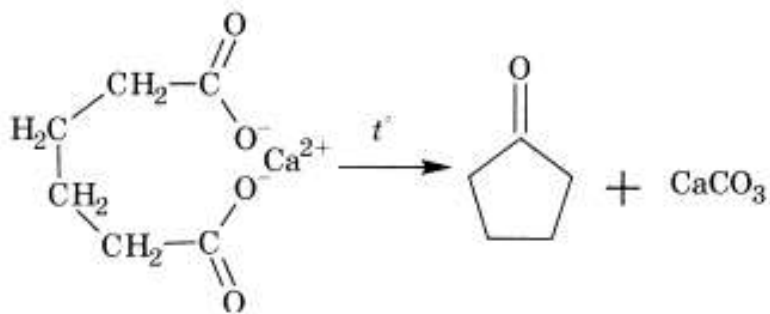
ТРИСТЕАРИН



3. Учить не реакции, а механизмы!



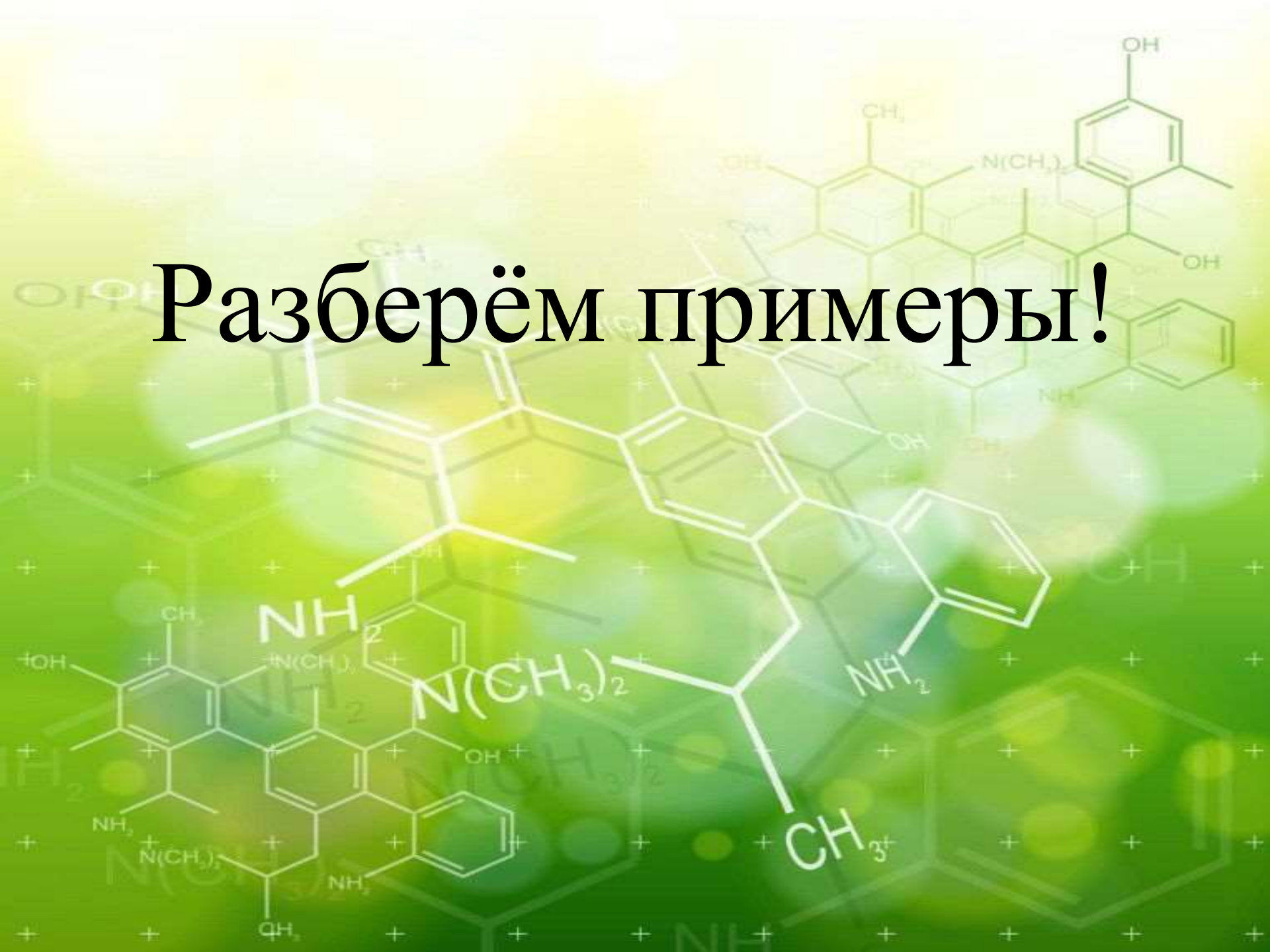
4. Разбирать реакции в не школьной программы (базовый, углублённый уровень)

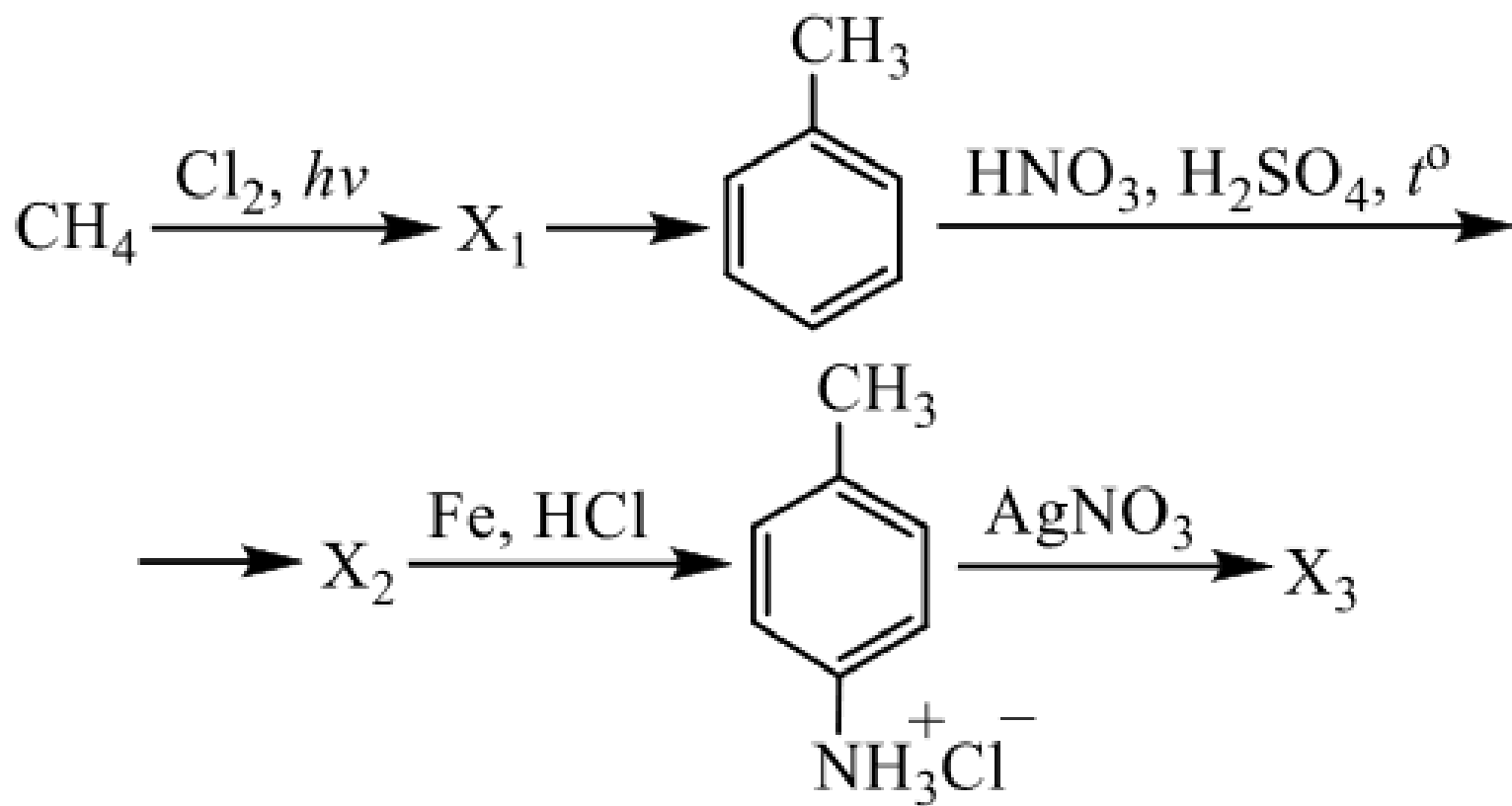


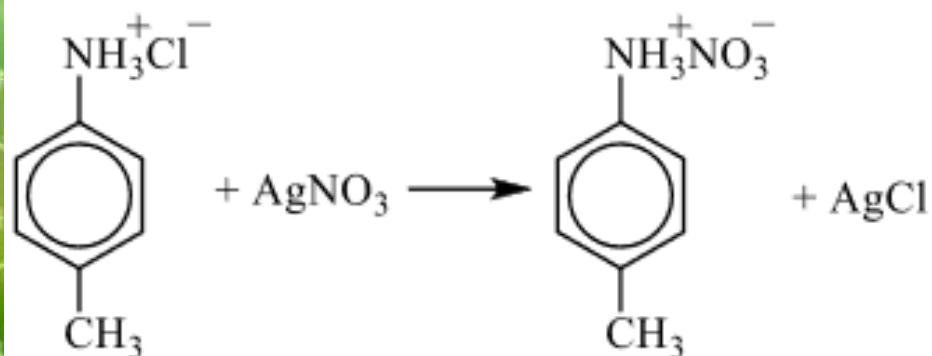
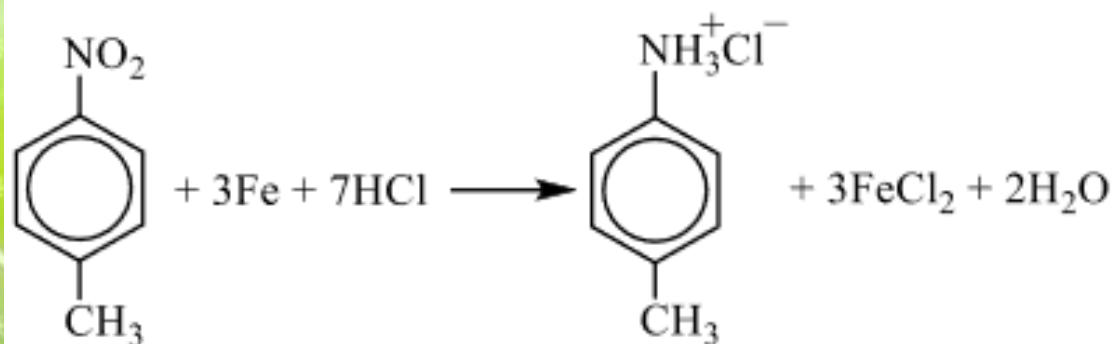
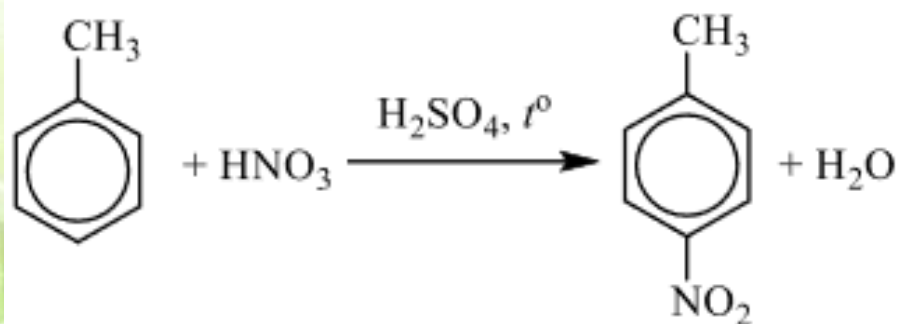
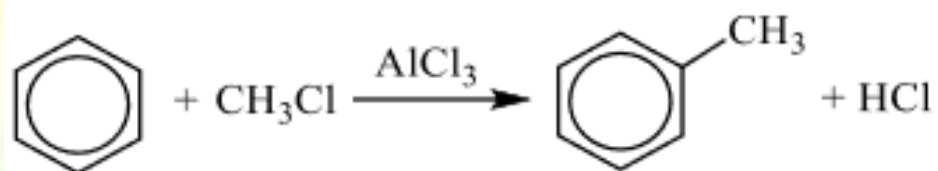
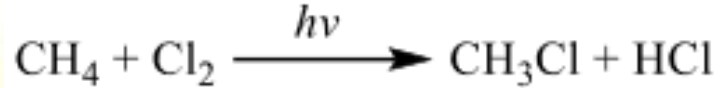
5. Обратить внимание на тривиальные названия

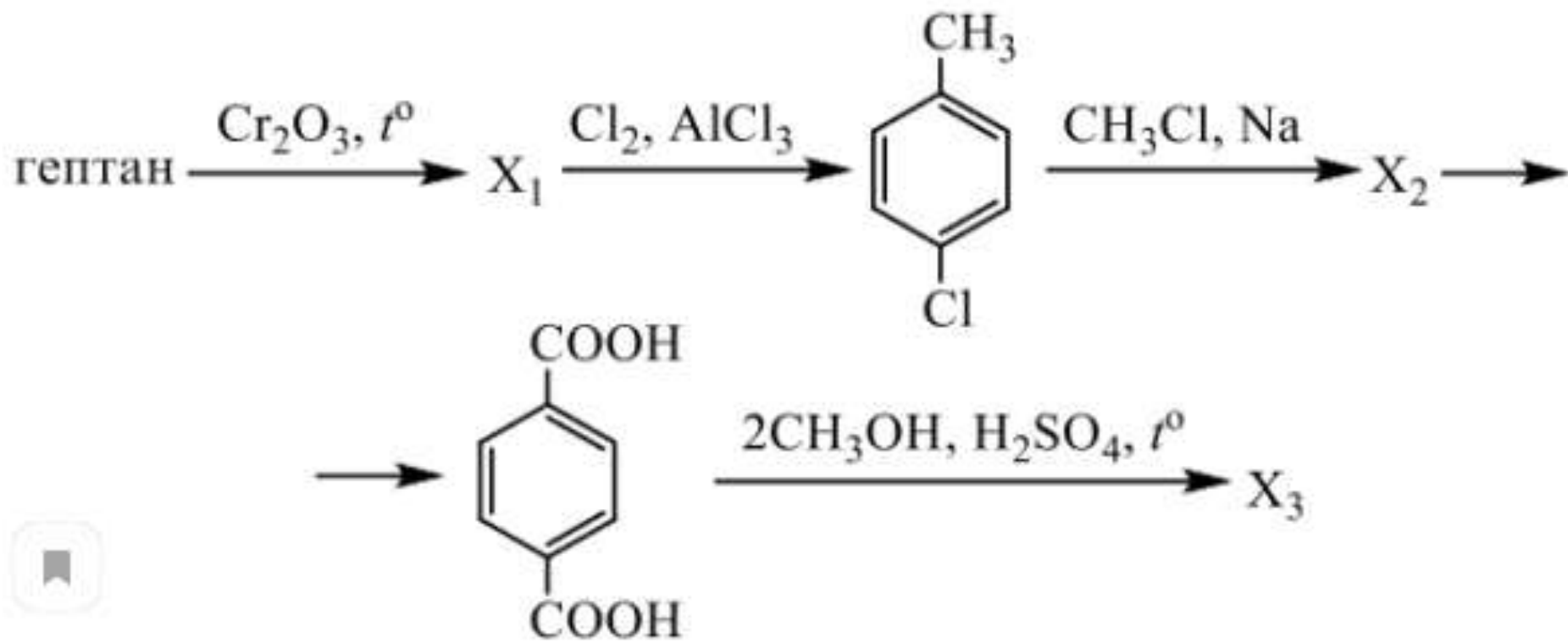
Название по тривиальной номенклатуре	Название по международной номенклатуре	Формула
Хлороформ	трихлорметан	CHCl_3
Дивинил	бутадиен - 1,3	$\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$
Изопрен	2- метилбутадиен - 1,3	$\begin{array}{c} \text{CH}_2=\text{C}-\text{CH}=\text{CH}_2 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$
Ксилол	диметилбензол	$\text{C}_6\text{H}_4(\text{CH}_3)_2$
Стирол	винилбензол	$\text{C}_6\text{H}_5-\text{CH}=\text{CH}_2$
Муравьиный альдегид (формальдегид)	метаналь	HCHO
Уксусный альдегид (ацетальдегид)	этаналь	CH_3CHO
Метиловый (древесный) спирт	метанол	CH_3-OH
Этиловый (винный) спирт	этанол	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{OH}$
Этиленгликоль	этандиол-1,2	$\begin{array}{c} \text{CH}_2-\text{CH}_2 \\ \quad \\ \text{OH} \quad \text{OH} \end{array}$
Глицерин	пропантриол-1, 2, 3	$\begin{array}{c} \text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2 \\ \quad \quad \\ \text{OH} \quad \text{OH} \quad \text{OH} \end{array}$
Муравьиная кислота	метановая	HCOOH
Уксусная кислота	этановая	CH_3-COOH
Пропионовая кислота	пропановая	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{COOH}$
Пальмитиновая кислота	гексадекановая	$\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_{14}-\text{COOH}$
Стеариновая кислота	октадекановая	$\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_{16}-\text{COOH}$
Карболовая кислота	фенол	$\text{C}_6\text{H}_5-\text{OH}$
Толуол	метилбензол	$\text{C}_6\text{H}_5-\text{CH}_3$
Анилин	фениламин	$\text{C}_6\text{H}_5-\text{NH}_2$

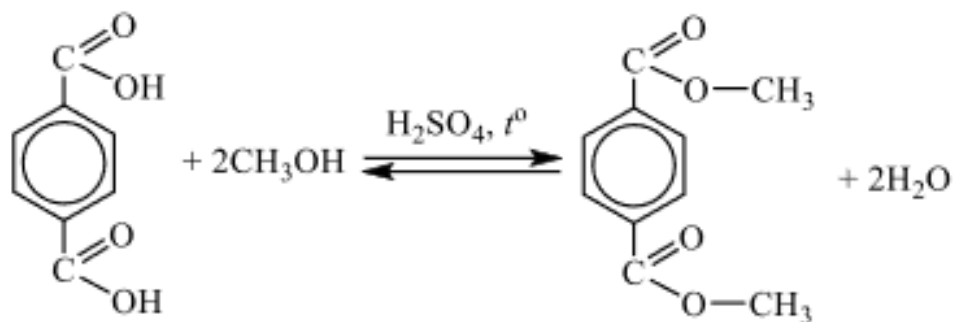
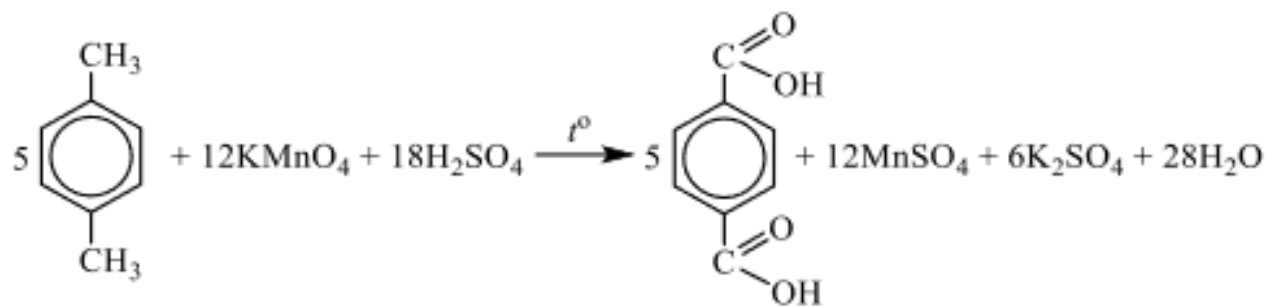
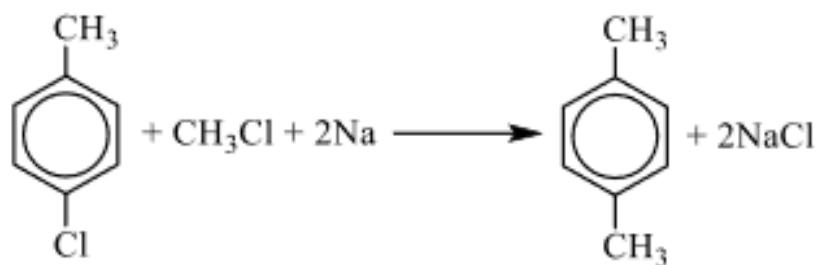
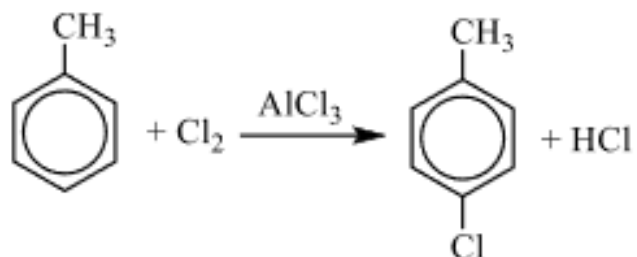
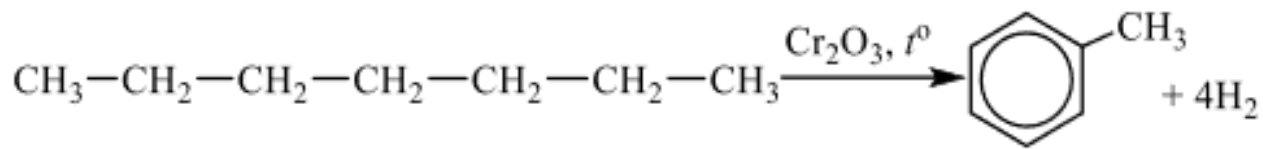
Разберём примеры!

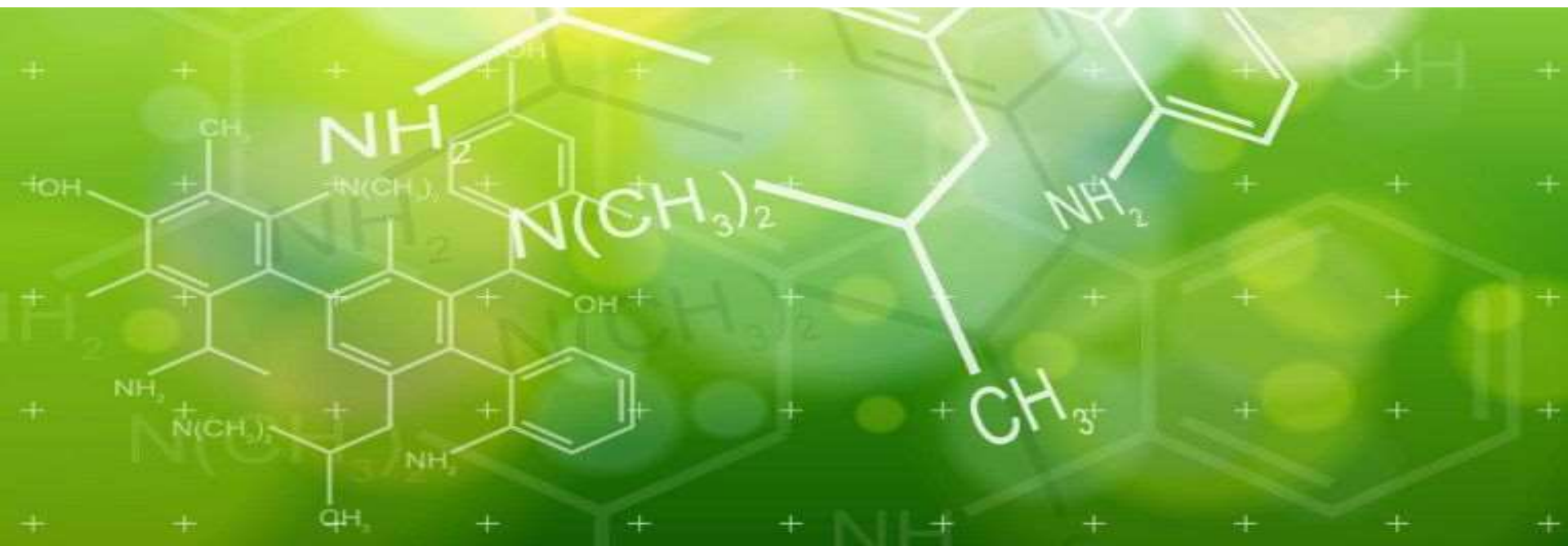
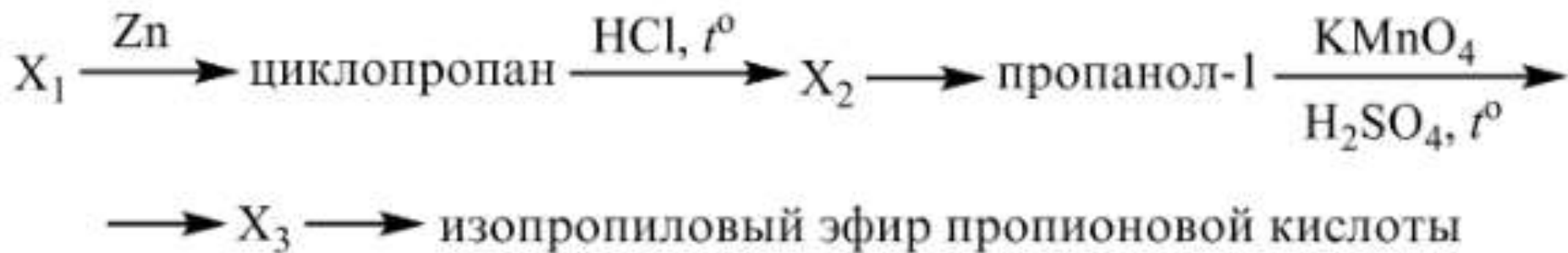


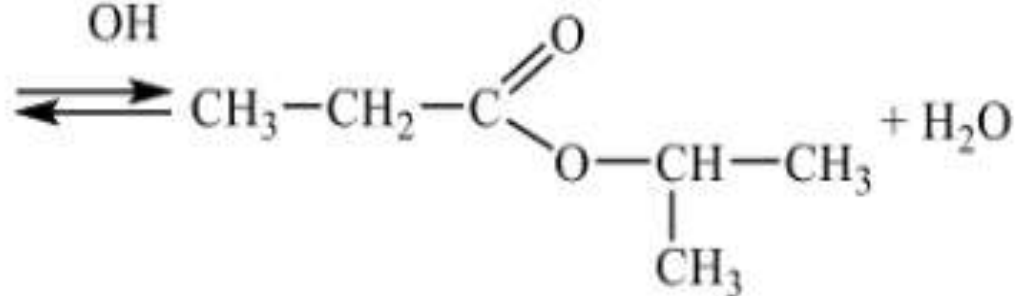
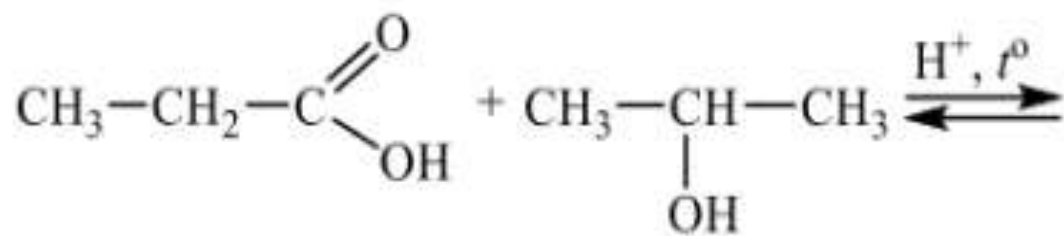
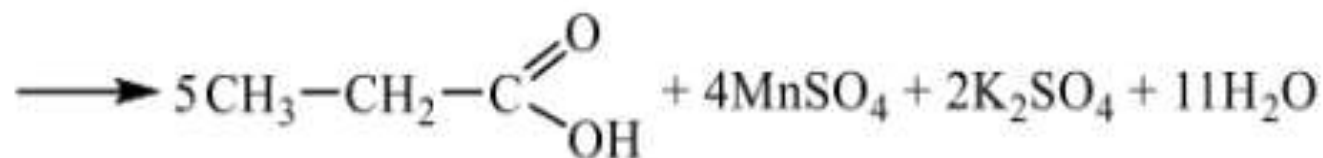
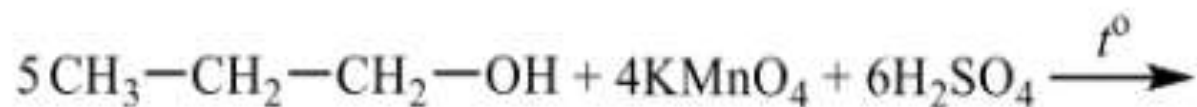
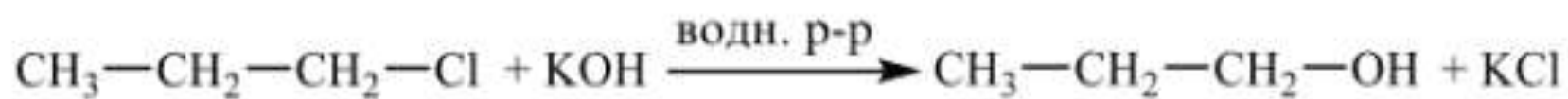
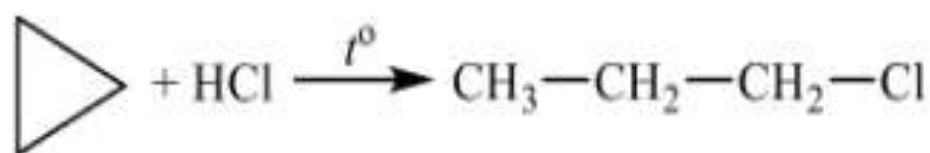
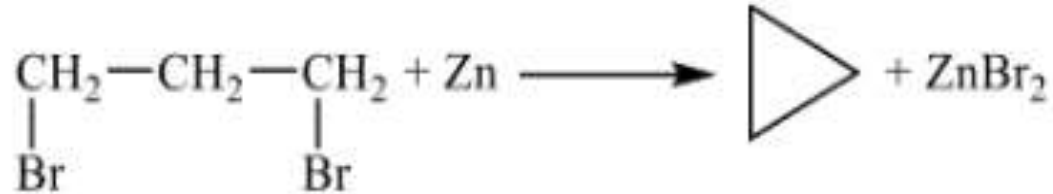












ФРИЗЕРТЕГ

3 совета

2 идеи, с которыми будете дальше работать

1 вопрос ведущему

Спасибо за внимание!

