

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 95

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №95
Леманова Ю.А.

ПРОГРАММА
по профилактике суицидального поведения
детей и подростков

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Екатеринбург

2022-2023

1. Пояснительная записка

Данная Программа направлена на обеспечение организации деятельности психолога по профилактике суицидального поведения, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и содержит описание модели профилактической работы по предотвращению рисков суицида и суицидальных намерений среди обучающихся.

При реализации данной программы поддерживается приоритет прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

1.1. Нормативно-правовые документы

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");
- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. №2106);
- Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон РФ от 24 июня 2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в ОУ Министерства образования и науки РФ от 18.01.16 №7-149;

- Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида".

1.2. Место и роль профилактики суицидального поведения в психолого-педагогическом сопровождении

В условиях современного общества процент детских и подростковых самоубийств растет, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов профилактики. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Одной из самых напряженных остается в нашей стране ситуация по самоубийствам среди подростков. По данным ВОЗ, около 20% самоубийств в мире приходится на подростковый и юношеский возраст. Таким образом, острота и актуальность проблемы суицидального поведения требует от учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и всех должностных лиц образовательной организации понимания сущности этого явления, умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений и организации профилактической работы.

1.3. Цели и задачи программы

Цель программы: организовать профилактическую работу по предупреждению суицидального поведения среди обучающихся МБОУ СОШ №95 .

Задачи:

- разработка и проведение психологических мероприятий направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся общеобразовательного учреждения;
- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся, склонных к суицидальному поведению и их комплексное психолого-педагогическое сопровождение (выявление причины склонности, психокоррекция поведения);
- осуществление психологического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального поведения;

- разработка психологических рекомендаций для обучающихся, родителей и педагогов по устранению суицидального поведения обучающихся общеобразовательного учреждения;

- оформление и ведение документации по реализации программы (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

Основные субъекты деятельности (целевая аудитория)

в рамках реализации программы:

- субъекты образовательной деятельности.

1.4. Теоретико-методологическая основа разработки Программы

Теоретико-методологической основой разработки Программы являются методические рекомендации, разработанные МГППУ.

1.5. Приоритетные направления и содержание деятельности психологического сопровождения

В современных условиях предупредить суицидальное поведение учащихся возможно только при реализации системного подхода. Системный подход включает в себя следующие направления деятельности психолога:

1. **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации, суицидального поведения обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возникшей ситуации, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. **Диагностика** (индивидуальная и групповая) - выявление явлений и признаков дезадаптации, суицидального поведения обучающихся и их психического состояния, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной траектории работы с ребенком.

3. **Консультирование** (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для предупреждения и коррекции дезадаптации, суицидального поведения, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательной деятельности по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания

адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательной организации.

5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития, самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

6. Организационно-методическая работа - разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на развитие универсальных учебных действий, преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся; оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

1.6. Основные психолого-педагогические мероприятия по профилактике суицидального поведения

Первый уровень – первичная профилактика.

Цель: повышение уровня психологической безопасности в школе.

Задачи:

- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающегося СОП, ВШУ, «группы риска» с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе.
- Психологическое просвещение родителей (выступления на родительских собраниях, лекториях, конференциях, сайт школы).
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости собственной личности на уроках и занятиях.
- Актуализация существующих в обществе социальных норм поведения, развитие ценностных отношений в социуме.

Второй уровень – вторичная профилактика

Цель: выделение групп суицидального риска, сопровождение детей, подростков и их семей с целью предупреждения самоубийств.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.
- Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.
- Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися СОП, ВШУ, «группы риска» и т.д.
- Повышение осведомленности педагогического коллектива, родителей и обучающихся о суицидальных маркерах, факторах риска и путях действия в этой ситуации.
-

Третий уровень – третичная профилактика

Цель: нивелирование последствий и минимизация вероятности повторных случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.

Задачи:

- Индивидуальная беседа при наличии вербальных, поведенческих и т.д. маркеров суицидального поведения.
- Оповещение родителей.
- Оповещение соответствующего учреждения (психиатрическая клиника), запрос помощи.
- Оказание экстренной первой помощи, снятие стрессового состояния у очевидцев происшествия (дети, подростки, персонал школы).

2. Календарное планирование

№ п/п	Название работы	Целевая аудитория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность						
1	Создание плана по профилактике на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	-	педагогический совет	педагог-психолог, директор, заместители директора, социальный педагог	август-сентябрь	утвержденный годовой план по профилактике
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материалы для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты).	все категории		педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	материалы для психолого-педагогических мероприятий
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов)	обучающиеся ОУ		педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	материалы для занятий
№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
Просветительская деятельность						
5	Выступления на педагогических советах и семинарах с целью	педагогический коллектив ОУ	педагогический совет, семинар	педагог-психолог, зам. директора по	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической

	повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в части признаков и причин суицидального поведения			ВР, социальный педагог		компетентности педагогов ОУ
6	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам признаков и причин и суицидального поведения	родители	родительские собрания	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической компетентности родителей
7	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива с результатами диагностических исследований по данной теме	родители, педагогический коллектив ОУ	педагогические советы, родительские собрания	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	осведомленность родителей и педагогов ОУ о результатах диагностики
8	Выступления на классных часах по профилактике суицидального поведения	обучающиеся ОУ	классные часы	педагог-психолог, зам. директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	обсуждение с обучающимися вопросов опасности и нецелесообразности суицидального поведения, повышение уровня компетенций по данной проблеме, по возможностям решения проблем безопасными методами
№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
Профилактическая деятельность						
10	Профилактические занятия с обучающимися с целью развития навыков самоконтроля психоэмоционального состояния, саморефлексии и т.д.)	обучающиеся средней школы	профилактические занятия	педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года	отсутствие/снижение суицидального поведения у обучающихся; развитие мотивационной и коммуникационной сфер, устойчивость мотивации к жизни и разрешению собственных проблем безопасными способами;

						развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью
11	Профилактика буллинга среди обучающихся	обучающиеся начальной и средней школы	профилактические занятия	педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года (по запросу)	отсутствие буллинга в ОУ
12	Индивидуальная просветительская работа с обучающимися с высоким риском и присутствием признаков суицидального и поведения	обучающиеся с высоким риском поведения	индивидуальные и групповые занятия	педагог-психолог	в течение учебного года	создание индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с высоким риском и присутствием признаков суицидального и поведения; снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального и поведения
№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
Диагностическая деятельность						
13	Организация и проведение СПТ	обучающиеся 7-11х классов	групповая диагностика	педагог-психолог, классные руководители	ноябрь	Аналитические и отчетные документы
14	По запросу индивидуальная диагностика обучающихся с выявленным высоким риском и присутствием признаков суицидального и поведения	обучающиеся с высоким риском поведения	индивидуальная диагностика обучающихся	педагог-психолог	ноябрь-декабрь	выводы и рекомендации по результатам диагностики

