

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 95



Утверждено  
Приказ № 150 от 30.08.2022  
Директор МБОУ СОШ №95  
Леманова Ю.А.

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей  
в МБОУ СОШ №95 на 2022-2023 учебный год

Диагностическая работа

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Медицинская диагностика</b>				
Определить состояние физического и психического здоровья детей.	Выявление состояния физического и психического здоровья детей.	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог Классный руководитель
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в	Наблюдение, психологическое обследование;	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-психолог

	специализированной помощи	анкетирование родителей, беседы с педагогами		
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы	Сентябрь	Педагог-психолог
<b>Социально – педагогическая диагностика</b>				
Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	Октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-предметник

### Коррекционно-развивающая работа

**Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Психолого-педагогическая работа</b>				
Обеспечить педагогическое сопровождение детей с	Планы, программы	Разработать программу для детей с ОВЗ	В течение уч. года	Педагог-психолог

ОВЗ в условиях персонифицированного подхода		Разработать план работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.		
Обеспечить психологическое сопровождение детей с ОВЗ	Позитивная динамика развиваемых параметров	1. Формирование групп для коррекционной работы. 2. Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционно-развивающих занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	В течение уч. года	Педагог-психолог
<b>Профилактическая работа</b>				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ		Разработка рекомендаций для педагогов, учителя и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение,	В течение уч. года	Заместитель директора по УД Классный руководитель Педагог-психолог

		профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ		
--	--	--	--	--

### Консультативная работа

- **Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По запросу	Педагог – психолог
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По запросу	Педагог – психолог
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По запросу	Педагог – психолог

стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	консультативной работы с родителями			
--	-------------------------------------	--	--	--

### Информационно – просветительская работа

**Цель:** организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса.

<b>Задачи (направления) деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Виды и формы деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Информирование родителей (законных представителей) по социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора по УД
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора по УД

### Работа с родителями обучающихся

**Цель:** повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ
1 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы.
2 четверть	Консультация родителей об итогах проделанной работы.
3 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.
4 четверть	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.