

Герасимова
Айгюль Гиниятулловна,
педагог-психолог

Экстремизм в Сети

Родительское собрание по профилактике распространения экстремизма среди подростков

Целевая группа: родители учащихся 5-11 классов.

Цель: информирование родителей о распространении экстремизма среди подростков посредством Сети Интернет.

Задачи:

- дать представление о том, какие особенности подростков могут использовать представители террористических и экстремистских организаций;
- рассказать родителям о признаках вовлечения подростка в экстремистскую организацию и дальнейших действиях родителей;
- познакомить родителей с возможными мерами профилактики экстремизма в подростковой среде.

Форма проведения: лекция.

Продолжительность: 40 минут.

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, столы, стулья.

Ход проведения

1. Вводная часть.

Современную жизнь сложно представить без гаджетов и Интернета. Их наличие во многом улучшает качество нашей жизни, однако наряду с этим Сеть представляет собой большое количество скрытых опасностей. Проводя большое количество своего времени в Интернете, подростки рискуют столкнуться с представителями экстремистских и террористических организаций, активно использующих Сеть для вербовки и создания привлекательного образа своих сообществ.

2. Основная часть.

Экстремизм определяется как приверженность к крайним взглядам и мерам. Экстремизм - это сложная и опасная форма выражения ненависти и вражды. Большинство и отечественных, и зарубежных исследователей полагают, что экстремизм в современном обществе - в основном, молодежный феномен.

Специфика Интернета в том, что большая часть ежедневной аудитории онлайн-ресурсов составляют лица, моложе 30 лет, а аудитория социальных

сетей - это преимущественно подростки и молодые люди от 14 до 20 лет. Как известно, в психологическом плане подростковый возраст характеризуется обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни, неустойчивостью психики, подверженностью внушению и манипулированию. Многие молодые люди готовы к экспериментам.

Поэтому современной укрепившейся тенденцией стало активное использование экстремистскими и террористическими организациями Сети Интернет.

Для вербовки и создания привлекательного образа террористических организаций используются практически все популярные социальные сети и ресурсы: ВКонтакте, Youtube, Facebook, Instagram, Twitter. Используются следующие способы привлечения и вербовки: массовые рассылки, «перепосты», размещение видео- и музыкальных материалов, фотографий, документов. На существующих Интернет-страницах и в комментариях размещаются ссылки на материалы по соответствующей теме с других ресурсов.

Почему подростки могут попасть под влияние незнакомых им людей?

Вербовщики, как правило, психологически очень подкованы. Они виртуозно используют найденную в социальных сетях информацию для достижения своих целей. Начиная общаться с подростками на отвлеченные темы (хобби, увлечения, музыкальные предпочтения), они со временем формируют доверительные отношения с подростком и находят его «слабые» места. К ним могут относиться:

- заниженная самооценка, одиночество, проблемы адаптации в социуме;
- несформированность ценностей, размытость нравственных качеств;
- повышенный интерес к жестокости;
- признаки накопленной обиды, враждебности к окружающим, желания мести;
- зависимость от чужого мнения, доверчивость;
- ценность новизны и желание изменений;
- неумение анализировать, нелогичность причинно-следственных связей и др.

Впоследствии вербовщик создает иллюзию удовлетворения потребности, создается психологическая зависимость, позволяющая внушать подростку новые установки.

Внимательное отношение к подростку сможет помочь вовремя заметить признаки того, что молодой человек или девушка начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, а именно:

- его/ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствующая правилам определенной субкультуры;

- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами,
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Что делать взрослым, если ребенок попал под экстремистское влияние:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – это натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если будет создавать, а не разрушать. Приводите примеры из истории и личной жизни, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения является ненавязчивость.
3. Ограничьте общение, оказывающее негативное влияние, попробуйте изолировать от лидера группы, найти альтернативную деятельность, способную увлечь.
4. Обратитесь за психологической поддержкой.
5. При необходимости – обратитесь в органы внутренних дел.

3. Заключение

Как показывают психолого-педагогические исследования, из всего разнообразия окружающего мира, который так или иначе влияет на ребенка, особое значение имеет «интимный круг общения». В этот круг входят родители и другие близкие люди, которые удовлетворяют потребность ребенка быть защищенным, любимым и эмоциональный образ которых запечатлевается в его сознании иногда на всю жизнь. Даже если внешне ребенок не проявляет заинтересованности в родительском внимании (часто именно так и ведут себя подростки), для него отношение и внимание родителей остается жизненно важным. Именно такое внимание может стать одним из важных факторов, способствующих профилактике распространения экстремистских взглядов среди подростков. Что же еще могут сделать взрослые, чтобы ребенок не попал под негативное влияние в Сети или в любом другом месте?

Рекомендации родителям по профилактике экстремизма:

- создавайте доверительное общение между вами, проводите время вместе;
- проявите искренний интерес к жизни и увлечениям вашего ребенка;
- принимайте ребенка всерьез, уважайте его право на свой собственный выбор;
- расскажите детям, как можно обезопасить себя в Сети;
- учите детей критическому мышлению, важно, чтоб ребенок понимал, то, что пишут в Интернете или показывают по телевизору, не всегда является истиной;
- не критикуйте;
- поддерживайте, верьте в своего подростка;
- формируйте в своих детях нравственные убеждения, человеческие ценности.

И в заключении хотелось бы сказать, что если подросткам будет комфортно в реальном окружающем их мире, если они будут находить в этом мире любовь, поддержку и внимание взрослых, то очень вероятно, что виртуальный мир во многом потеряет для них свою привлекательность.

Список источников:

1. Борисов, С.В. Сущность преступлений экстремистской направленности / С.В. Борисов // Мировой судья. - 2009. - №4. - С. 12 - 15.
2. Валеев, А.Х. Борьба с проявлением экстремизма в сети интернет / А.Х. Валеев // Бизнес в законе.- 2011. - №6. - С. 125
3. Лопатин В.Н. Понятие и структура информационно-психологической безопасности / В.Н. Лопатин // Право и политика. - 2001. - № 10
4. Экстремизм в Сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/15617>