

Методические рекомендации по проведению родительского собрания.

Тема. Подростковая агрессивность как фактор возникновения правонарушений.

Целевая аудитория: родители детей 7-8 класса.

Необходимое оборудование. Мультимедийная презентация с опорой на основные акценты методической разработки; флешкарта, бумага для него и бумага А4 или А3 для работы в группах.

Примечание. Рекомендуется проработка в группах, в которые объединены родители в начале собрания, самых важных факторов и причин, определяющих агрессивное поведение подростков, их представление и добавление другими группами. Возможна работа в технике «карусели», когда по окончании фиксированного времени, выделенного для выполнения задания группой (3-5 минут), листы с выполненным заданием передаются следующей группе, которая вносит свои дополнения, пока листы не вернутся к группе, которая начала выполнение задания. И только затем, как подведение итогов этапа групповой работы, представление соответствующего слайда. Очень важна коллективная работа по выработке принципов «Чего не стоит делать взрослым?» и «Как совладать с агрессией».

Ход мероприятия

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключение.

1. Вводная часть.

Подростковый период, период созревания, часто создает серьезные проблемы и для взрослых, и для самих подростков. Бурное биологическое развитие и стремление к самостоятельности вызывают трудности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Еще вчера послушный и спокойный ребенок, усердно занимающийся в школе и с удовольствием посещающий различные кружки и секции, сегодня — раздражительный и агрессивный бунтарь, практически потерявший интерес к школе и забросивший ранее любимые занятия.

Самой серьезной проблемой для всего общества, связанной с подростковым возрастом, является подростковая преступность. Существенное влияние на риск совершения противоправных действий

оказывает особенно остро проявляющаяся в подростковом возрасте агрессивность.

2. Основная часть.

Переходный возраст – это период повышенной эмоциональности, что проявляется в легкой возбудимости, частой смене настроения, психоэмоциональной неустойчивости. Подростки являются возрастной группой, которая отличается от остальных примерами агрессивного поведения, большим числом антисоциальных поступков и немотивированной жестокости.

Комплекс факторов, влияющих на агрессивное поведение детей

- Персональные факторы (низкий уровень воспитания, неадекватная заниженная самооценка, высокая импульсивность, злоупотребление алкоголем, наркотиками, компьютерными играми, готовность к риску, ограниченное чувство самосохранения).

- Поведенческие факторы (поведение, создающее помехи для окружающих, вандализм, бесцельное времяпровождение, прогулы и слабая успеваемость в школе, ранние сексуальные контакты, приводы в милицию и ранняя судимость);

- Социальные факторы (культ насилия в обществе, влияние СМИ, отклоняющееся поведение родителей, низкий социально-экономический статус семьи, зависимость от социальной помощи, смена воспитателей (отчим, мачеха), семейное и сексуальное насилие, друзья с отклоняющимся поведением.

- Внутрисемейные конфликты (развод родителей, появление другого воспитателя, второго ребенка в семье, завышенные требования к успеваемости, которые не всегда соответствуют способностям и возможностям ребенка).

Дети из неблагополучных семей имеют больше шансов стать правонарушителями, чем дети, воспитанные в дружных, благополучных семьях. Гиперопека или равнодушие со стороны родителей также могут спровоцировать агрессивное поведение у ребенка.

- Личные проблемы (наступление фазы полового созревания и связанные с этим проблемы физиологического и психологического характера); недовольство собственной внешностью, неадекватное восприятие со стороны взрослых: Я взрослый, а Они обращаются со мной как с ребенком, усиливают агрессивные реакции подростка.

Развитие критического мышления позволяет подростку ставить под сомнение поступки взрослых, протестовать против их морали. Проблемы с успеваемостью и приклеивание ярлыков (учителя и родители говорят, что ребенок неисправим, плохо воспитан или глуп) вызывают агрессивный ответ. Для неуспевающих учеников агрессивное поведение является одним из средств, при помощи которых они компенсируют свою неуспеваемость.

Агрессия подростков: причины

- Излишняя гиперопека

Если родители не дают школьнику и шагу ступить, делают всё за него, подросток может взбунтоваться. А взрослые для него – не авторитет. Чаще всего такое происходит, если мама и папа не могут между собой договориться, как же правильно воспитывать ребенка.

- Нехватка внимания

Агрессия для подростков – это один из способов привлечения Вашего внимания к его персоне. Если мама занята своими делами, а папа всё время проводит на работе, школьник чувствует себя брошенным. И только нагрубив отцу и матери, он начинает понимать, что на него обратили внимание.

- Насилие в семье

Возможно, один из членов семьи пренебрежительно относится к остальным, проявляет грубость, распускает руки, психологически или физически унижает.

Два варианта появления агрессии у ребёнка в семье:

- так он пытается защититься от человека, который для него представляет опасность;
- копирует поведение отца, дедушки, дяди, то есть человека, который является агрессором.

Самыми разнообразными являются формы проявления психологического насилия.

Психологическое (эмоциональное) насилие - это периодическое, длительное или постоянное психологическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психологическим формам насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- угрозы в адрес ребёнка в открытой форме
- замечания в оскорбительной форме, унижающие достоинство
- преднамеренное ограничение общения со сверстниками или другими значимыми взрослыми
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

- Второй и последующий ребёнок

Агрессия у подростка проявляется по отношению к брату, сестре. Если подросток – единственный ребёнок в семье, он может ревновать к сверстнику, которого Вы постоянно ставите ему в пример.

- Материальная необеспеченность.

Нехватка денег и неудовлетворение потребностей вызывает протест против такого положения вещей. Одни дети стараются найти работу, чтобы помочь маме и папе, а другие – требуют купить и злятся. И если родители всё же выделяют деньги, школьник ещё сильнее начинает проявлять свой характер, испытывая остальных на прочность.

- Богатство

Обеспеченные семьи нередко сталкиваются с проявлением агрессии у подростков, особенно если ребёнок никогда ни в чём не знает отказа. Ему сложно понять, почему нельзя кричать на других, если он – «главный». Кстати, плохо относятся школьники не только к родителям, прислуге, но и к менее обеспеченным людям.

- Излишне строгие традиции

В строгих семьях, где все члены следуют давно укоренившимся традициям, дети в подростковом возрасте устраивают бунт. Им не нравится ходить в такой же одежде, что родители, выполнять ту же самую работу, так же развлекаться и отдыхать. Они, по своей сути, являются изолированным от общества. Одноклассники таких детей не принимают в свой круг, считая их «фриками». А быть изгоем в обществе – самое тяжелое, с чем сталкивается неподготовленный к взрослой жизни маленький человек.

- Социальные причины (культ насилия, сформировавшийся в обществе, влияние СМИ, переполненные классы, раздражение и усталость от школы, особенно, если родители стремились к раннему развитию детей).

Виды агрессии у подростков

- Физическая

Главная цель такого ребёнка – причинить боль и вред другому человеку. Проблема в том, что школьник может даже не осознавать свою ошибку. Он может избивать жертву до потери сознания, при этом не чувствуя потом вины или сожаления. Недаром считается, что самый страшный тиран – это ребёнок.

- Вербальная (словесная)

На самом деле некоторые злобные высказывание «детешек» могут довести жертву до нервного срыва. Достаточно группе старшеклассниц сказать однокласснице, что она – страшная, глупая, толстая и так далее по списку, ребёнок может не выдержать. Нередко такие «шутки» и издевательства приводят к суициду.

Вербальная агрессия у подростка как критика чужих действий или поведения, нецензурная брань, злоба, насмешка, обида, ненависть. Нередко школьник выкрикивает проклятия или угрозы по отношению к другим людям.

- Экспрессивная

Человек, которого вывели из себя, передает свое отношение к другим при помощи движений, угрожающих гримас. Подросток может показать неприличный жест, кулак, скорчить недовольную мину. Нередко это сопровождается ненормативной лексикой.

- Прямая

Подросток реагирует непосредственно на объект, который вызывает у него неприятные чувства: злость, обиду, раздражение, апатию, ненависть. При этом может применяться как физическое (избиение), так и моральное насилие (оскорбление, угрозы).

- Косвенная

Агрессор срывается не на виновнике его плохого настроения, а на людях или объектах, которые никак не смогут отреагировать на это. К примеру, школьнику поставили двойку. Придя домой, он может обидеть младшего брата, домашнее животное, сломать любимую игру.

Чего не стоит делать взрослым?

1. Негативно оценивать

Говоря ребёнку, что он глупый, плохой, злой и т.д., Вы унижаете его... И если Вы будете постоянно критиковать его, подросток начнет делать Вам всё назло. Лишь единицы пытаются исправиться, доказать, что взрослые неправы.

2. Высмеивать недостатки

Говоря подростку, что у него лишний вес, вы зарождаете в нем кучу комплексов. Ни в коем случае нельзя открыто и при всех рассказывать о недостатках детей.

3. Сравнить с другими

Ни одному человеку не нравится, когда его сравнивают с более умным, успешным, красивым. Это вызывает протест в подсознании подростка и может вызвать агрессию по отношению к тому человеку, которого восхваляют, в том числе к братьям и сестрам.

Помните: каждый ребёнок – индивидуален, такого больше нет. И, возможно, в чём-то он хуже других. Но у него также есть свои неоспоримые достоинства. Важно говорить подростку, что Вы его любите таким, какой он есть, со всеми его недостатками и слабостями.

4. Выяснять отношения при детях

Старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.

5. Ставить перед подростком заведомо неосуществимые задачи, невыполнение которых неизбежно приведет к эмоциональному напряжению, заниженной самооценке, и даже суицидальным попыткам; необходимо адекватно оценивать возможности ребёнка.

Как совладать с агрессией?

- Проанализируйте сами и обсудите с подростком причины его агрессивного поведения, помогите эти причины исключить, окажите реальную помощь и убедите в том, что он может справиться с ситуацией.
- Помогите ребёнку найти «пространство успешности».
- Если подросток регулярно дерётся в школе, обижает окружающих, не уважает старших, грубит постоянно, старается унижить, значит,

он агрессивен. Такое поведение требует коррекции. В данном случае школьнику необходима помощь специалиста, работа с семьёй.

- Старайтесь соблюдать запреты поведения взрослых относительно подростков, которые мы представили выше.

3. Заключение.

Эффективным средством, помогающим справиться с агрессивным поведением подростка, является осознание родителями важных принципов:

1. Важно воспитывать ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, чтобы он стал Личностью, впитал в себя культуру.
2. Необходимо уметь понимать глубинные причины агрессивности подростка и научить его снимать негативные чувства, не нанося ущерб как психический, так и физический другим людям.
3. Родительская любовь становится наиболее действенной и адресной, если проявлять её системно, только тогда ребёнок чувствует, что его любят и это снимает агрессию: обнимать, хвалить, восхищаться, создавать тесную эмоциональную связь, выслушивать, понимать, принимать и т. п.

Агрессивность подростков не является неизбежностью, многое зависит от нас — их воспитателей. Если агрессия в подростковом возрасте будет направлена в правильное русло, Вы сможете воспитать достойного лидера. Такому человеку будет легче адаптироваться в любой сложной ситуации. Он без проблем подчинит себе весь коллектив и станет неплохим начальником. Если же процессом не управлять, в будущем у ребёнка будет много проблем, поскольку он привыкнет унижать других.

Педагог-психолог Шуманская Татьяна Захаровна

Литература:

1. Байярд Т., Байярд Дж. Ваш беспокойный подросток.- М.: Семья и школа, 1995.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: Че Ро, 2010.
3. Казанская В.Г. Подросток. Трудности взросления – М., - СПб., 2006.
4. Моница Г.Б., Лютова Е.К. Детская агрессивность. – СПб., 2004.
5. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности. – СПб., 1996
6. Федосенко Е.В. Помощь подростку. Полное практическое руководство для психологов, педагогов и родителей. СПб, 2009.