

## **МОЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ**

профилактическое занятие для обучающихся 5-7 классов

**Цель:** профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

- научить понимать и анализировать собственное поведение и поведение других людей;
- формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения;
- способствовать развитию коммуникативных навыков работы в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

**Формы проведения занятия:** групповая дискуссия, работа в группах, элементы тренинга.

**Материалы для занятия:** доска, маркеры (мел), большой конверт, листы бумаги, геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, ромб и прямоугольник) для каждого участника

### ***Ход занятия***

**Ведущий:** Что такое, что случилось,  
Что это за «волшебство»?  
Пропадают вещи, деньги, —  
Может, это воровство?

Мозговой штурм «Причины воровства»

**Ведущий:** назовите причины и обстоятельства жизни, которые могут способствовать воровству.

Примечание: разделить доску на две части. Озаглавить одну часть «Причины воровства». Записать ответы.

Групповая дискуссия «Действительно ли при помощи воровства можно решить свои проблемы?»

**Ведущий:** Поможет ли воровство разрешить конфликт между подростком и его окружением? Когда подросток, попавший трудную жизненную ситуацию, начинает воровать, он не занимается разрешением этой ситуации, тем не менее, может усложнить ее, и даже создать новую проблему (бродяжничество, драка, привод в милицию). Воровство влияет на взаимоотношения со сверстниками, и подросток может осуждаться и стать изгоем среди сверстников. В нашей стране присвоение чужого имущества запрещено законом и преследуется в виде наказания в зависимости от тяжести преступления.

Мозговой штурм «Причины удерживающие подростков от воровства»

**Ведущий.** Большинство подростков никогда не воровали и не будут воровать. Назовите причины, удерживающие подростков от воровства.

Примечание: записать ответы на второй части доски, озаглавленной «Причины, удерживающие от воровства». Опрос проводится до тех пор, пока список причин удерживающих подростков от воровства станет больше, чем причин воровать. При обсуждении особое внимание обратить на причины не воровать, на факторы защиты, связанные с непосредственным влиянием на поведение и репутацию среди сверстников.

### Упражнение «5 высказываний»

На ватмане написать 5 высказываний. Напротив каждого нарисовать геометрическую фигуру. Участникам выдать конверты, в которых присутствуют эти фигуры. Предлагается выбрать те высказывания, с которыми участники согласны, и бросить в общий конверт соответствующие выбранным высказываниям геометрические фигуры. Затем проводится подсчет фигур, соответствующих каждому высказыванию и число голосов записывается напротив каждого из них. По результатам опроса проводится обсуждение.

Высказывания:

1. Все люди воруют (круг).
2. Я никогда ничего в жизни не воровал (треугольник).
3. Со мной бывали случаи, когда я брал чужую вещь (квадрат).
4. Я считаю, что воровство - это болезнь (ромб).
5. В отношении воровства, я всегда делаю так, как поступают мои друзья (прямоугольник).

Информация для ведущего. Правонарушение - действие, противоречащее закону, нарушающее нормы права. За правонарушения законом предусматривается юридическая ответственность.

Хищение (воровство) - в уголовном праве РФ - совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие имущества в пользу виновного, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Различают виды хищений: кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство.

Мелкое хищение - хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает один минимальный размер оплаты труда, установленный законодательством РФ. Мелкое хищение имущества влечет наложение административного штрафа или административный арест.

Грабеж - открытое хищение, совершенное без насилия или с насилием, не опасным для жизни и здоровья потерпевшего.

Насильственный грабеж - открытое хищение чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой непосредственного применения такого насилия.

Кража - преступление против собственности; тайное хищение чужого имущества, хищение при несанкционированном проникновении. Мелкая кража - хищение из отдельных мест.

Разбой - преступление против собственности; нападение с целью хищения чужого имущества, совершенное с насилием, опасным для жизни и здоровья, или с угрозой применения такого насилия.

### **Упражнение «Минисочинение»**

Участники делятся на 4 группы с помощью геометрических фигур, использованных в упражнении «5 высказываний» - круг, треугольник, квадрат, ромб и прямоугольник.

**Ведущий.** Группой обсудите и продолжите рассказ: «Жил-был на свете мальчик, самый обыкновенный, такой как многие подростки. И случилось так, что мальчик взял чужую вещь...»

1 группа продолжает рассказ, учитывая отрицательное влияние последствий воровства на репутацию мальчика (мнение сверстников, значимых взрослых);

2 группа - учитывая отрицательное влияние на поведение мальчика;

3 группа - учитывая отрицательное влияние на личные переживания подростка;

4 группа - учитывая отрицательное влияние на нравственные качества личности.

Примечание: в процессе обсуждения сочинений необходимо подвести участников к тому, что воровство - это опасный путь, в обществе воровство осуждается и преследуется законом.

Информация для ведущего. Ответственность - обязанность и готовность субъекта отвечать за совершенные действия, поступки и их последствия. В зависимости от характера применяемых санкций различают ответственность юридическую, материальную, моральную, политическую и т.д.

Презумпция невиновности в уголовном праве - положение, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Презумпция невиновности обеспечивает охрану прав личности, исключает необоснованные обвинения и осуждения.

Обязанность загладить причиненный вред - принудительная мера воспитательного воздействия, которая может быть назначена несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление небольшой или средней тяжести. Обязанность загладить причиненный вред назначается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего - принудительная мера воспитательного воздействия, которая может быть назначена несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление небольшой или средней тяжести. Эта мера может предусматривать:

- запрет посещения определенных мест;

- запрет использования определенных форм досуга;
- ограничение пребывания вне дома и др.

Передача под надзор - принудительная мера воспитательного воздействия, которая может быть назначена несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление небольшой или средней тяжести. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю над его поведением.

### **Упражнение «12 способов»**

Каждой группе предлагается четыре задания по очереди, на каждое задание участники одной группы придумывают и записывают три способа решения и передают следующей группе, которая дополняет список своими тремя способами решения:

1-я группа - придумать и рассказать о 3 способах решить проблему нехватки карманных денег без воровства.

2-я группа - придумать и показать 3 способа отказа от предложения группы сверстников пойти на воровство.

3-я группа - продумать и продемонстрировать 3 здоровых способов организации подросткового досуга.

4-я группа - создать и показать рекламу качеств или навыков подростка, которые помогут удержать его от воровства.

Примечание: когда первое задание возвращается к группе, участники демонстрируют 12 способов решения.

**Ведущий:** Существует много причин, которые удерживают большинство подростков и взрослых людей от правонарушений. Существует и много здоровых и законных способов, которые помогают справляться с проблемами.

С течением жизни у каждого из нас возрастает ответственность не только перед государством и социумом, но и перед самим собой. Мы соблюдаем как юридические и гражданско-правовые, так и внутренние нормы. Внутренним контролером ответственности является совесть, которая определяет внутреннюю свободу человека.

### **Список источников:**

1. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги / авт.-сост. И.А. Устюгова. – Волгоград: Учитель, 2014;
2. Шипицына Л.М. Психология детского воровства: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2007.

