

Материал подготовил педагог-психолог  
МБУ ЕЦППН «Диалог»  
Терпелец А.Е.

**Защитники Отечества**  
*профилактическое занятие для обучающихся средних классов*

**Пояснительная записка**

Военно-патриотическое воспитание является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у него творческого мышления, пробуждения познавательного интереса к историческому прошлому нашей Родины.

**Цель:** воспитание чувства любви и благодарности к защитникам Отечества; формирование чувства патриотизма;

**Задачи:**

- расширить представление учащихся о дне Защитников Отечества и службе в военизированных структурах.
- воспитывать уважение и гордость за защитников Отечества, учить чтить память, эмоционально – ценностное отношение к истории Отечества;
- развитие мышления, памяти, внимания, творческой активности; умение делать выводы из увиденного и услышанного.

**Оборудование:** компьютер, DVD проектор, ауди-видео система;

**Оформление:**

- музыкальное: мелодии (минусы) военных песен «Вставай страна огромная», «Эх, дороги...», Ю. Визбор «Пожелавшее фото», «Весенний вальс», «Прадедушка», «Мы за ценой не постоим», «Катюша», подбор детских песен о войне, подбор песен о защитниках Отечества.
- оформление: портреты предков (родителей, дедушек, бабушек и других родственников), прошедших службу в армии или работающих в военных структурах; надписи «23 февраля» и /или «Защитники Отечества»;
- наглядное оформление: презентация с фотографиями «Защитники Отечества»; использование презентации сопровождающей все мероприятие.

**Методические рекомендации по подготовке мероприятия:**

Подготовка к мероприятию достаточно длительная, так как участники должны подготовить рассказы, о своих родственниках прошедших службу в военных структурах РФ или СССР или работающих в военных структурах и

смежных им, самостоятельно опрашивая родителей, провести исследовательскую работу.

Далее репетируют и запоминают наизусть тексты отредактированных рассказов. Исходя из рассказов, ведется подбор документального и стихотворного материала. Например, рассказ о снайпере подбирается стихотворение, о снайперах и т.д. Создается презентация, в которой отражается весь ход мероприятия. Подбирается музыкальный и видео материал.

Целесообразно вести в сценарий музыкальные номера для создания атмосферы праздника. На мероприятие лучше пригласить родителей.

### **Вариант сценарного плана**

#### **Вечера воспоминаний «Защитники Отечества»**

Дата и время проведения: \_\_\_\_ февраля 2020 года в \_\_\_.\_\_\_\_.

Продолжительность: 1 час.

Место проведения: \_\_\_\_\_

Организаторы: Педагоги и учащиеся ОО.

Перед началом мероприятия звучит подборка песен о героях защищающих Отечество.

1. Выход ведущих. Ведущие открывают мероприятие рассказом о значении Дня защитника Отечества и его историей.
2. Демонстрация ролика об истории праздника ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)).
3. Ведущие зачитывают стихи посвященные Дню защитника Отечества
4. Объявления участников.
5. Участники по очереди выступают с подготовленными рассказами и представляют свой творческий номер (стихотворение, песню).

### **Источники:**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0#День\\_защитника\\_Отечества\\_в\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0#День_защитника_Отечества_в_России)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=J10yVeaRRxE>
3. Орехова Ю. В. "Живые рассказы" // Всероссийский студенческий патриотический проект «Живая история» // URL: <http://xn----7sbfpkcab0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/osnovnaya-shkola/scenarii-meropriyatij/file/10591-zhivye-rasskazy.html>