## Здоровая инициатива. Молодые – молодым

Вниманию волонтёров!

Вы дарите людям добрые дела, тепло души и заботу. Взамен вы получаете благодарность и улыбки)))

Улыбка – очень приятный подарок! Она редко исчезает бесследно, она способна переходить с одного лица на другое и заражать хорошим настроением и здоровым оптимизмом.

Предлагаем вам 5 декабря, когда состоится Всемирный день Волонтёра, запустить э*стафету улыбок*.

О, Великие Волонтёры! Организуйте же такую акцию, чтобы в вашей школе ребята и учителя улыбались! Для этого им нужна альтернатива. Предлагайте, организовывайте, завлекайте, вдохновляйте, заражайте своим азартом, радостью и Улыбками!

Только позитивное восприятие жизни помогает нам справляться с трудностями и замечать хорошее вокруг.

Просим вас осуществить акцию, посвященную радостному взгляду на мир.

## Суть мероприятия:

Акция может продлиться не один день, а целую неделю. Она может быть наполнена различным содержанием.

- Игровые перемены для начальной школы и среднего звена.
- Игровой классный час для начальной школы и среднего звена.
- Выставка забавных постов, например: «Заболела хорошим настроением... больничный брать не буду! Пускай люди заражаются», «Ушёл за яркими красками, чтобы нарисовать себе новую жизнь» или «Научил попугая говорить «Спасибо», теперь он благодарен».
- Аллея жизнеутверждающих цитат, например: «Чтобы жить и радоваться, надо всего две вещи: жить и радоваться» или «В двух случаях не стоит злиться, когда дело можно поправить и когда дело уже нельзя поправить».
- Конкурс смешных рисунков.
- Песенный фейерверк песенные соревнования между классами.
- Парад удивительных масок

В каждый из дней можно организовать различные действа, например:

первый день – объявляется конкурс смешных рисунков в разных номинациях – 1) нарисованных самими учащимися, 2) найденными в интернете. Работы принимаются в течение недели и размещаются в холе выбранного этажа. Одновременно, готовится ящик для голосования, с которым волонтёры могут пройти по классам или поместить его в оговорённом месте. В этот же день можно оповестить о готовящейся «Перемене Удивительных Масок», которая будет проходить на большой

перемене в субботу. Туда приглашаются все смастерившие любую маску и желающие посмотреть на необычный парад масок.

Второй день – игровой (можно использовать игры, которые нравятся самим волонтёрам или предложенные ниже.)

Третий –Песенный Фейерверк на большой перемене, где соревнуются несколько классов. Задача: перепеть соперников, вспомнив и спев большее количество песен (или один куплет) со словом заданным ведущимиволонтёрами. (О темах лучше оповестить заранее)

Четвёртый – Парад удивительных масок, изготовленных самими ребятами.

Размещённые в коридорах «Аллея жизнеутверждающих цитат» и «Выставка забавных постов» могут так понравиться детям и взрослым, что, возможно, вы решите оставить их более, чем на неделю и регулярно обновлять.

Возможна любая другая идея или тема, в зависимости от ваших предпочтений и интересов.

Вы можете воспользоваться нашей разработкой игрового классного часа «Я и Мы», проведя его полностью или взяв из него отдельные игры и использовав их в начальных классах.

### Классный час для 5-6 классов «Я и Мы»

Проводят волонтёры старших классов в присутствии педагога

### Ход занятия

#### 1. Вводный этап.

После приветствия ведущий предлагает участникам немного поиграть.

### Упражнение «Ладонь – палец»

Участники встают в круг, ставят палец правой руки под ладонь левой руки соседа справа. Таким образом, палец правой руки каждого участника стоит под ладонью соседа справа, а палец соседа слева — под его ладонью. По команде ведущего «раз-два-три» надо одновременно поймать чужой палец и не дать поймать свой. Упражнение можно выполнять в парах.

### 2. Основной этап.

Ведущий говорит, что у каждого, абсолютно у любого человека в мире случаются неприятности или трудности, и часто ему самому очень тяжело их преодолеть. Для таких людей существуют службы доверия, куда можно обратиться, не называя себя, и получить помощь и поддержку.

Далее ведущий предлагает ребятам поучаствовать в следующем упражнении.

## Упражнение «Чат доверия»

Инструкция: «Представьте, что вы вошли в чат службы доверия. Подумайте, о чем вы хотели бы спросить консультанта, и запишите ваши мысли на бумаге». Ведущий отмечает, что письма в чат поддержки отправляются анонимно.

Листочки складываются таким образом, чтобы не было видно написанного, и перемешиваются в шляпе/мешке/др. Затем ведущий по одному достает листочки и зачитывает, никому не показывая. Группе предлагается представить себя консультантами чата доверия и дать ответ на записку.

По завершении упражнения проводится рефлексивная беседа:

- получили ли вы ответ на свой запрос?
- помогло ли вам участие всей группы в работе?
- как вам кажется, легче справляться с трудностями в одиночку или всем вместе?

После обсуждения ведущий подводит итог.

## 3. Завершающий этап.

Ведущий проговаривает, что, поделившись своими трудностями друг с другом, ребята стали ближе, стали почти как единый организм, и предлагает им следующее упражнение.

Упражнение «Доброе животное»

Ведущий тихим, таинственным голосом говорит: Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы — одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох — делаем шаг вперед, на выдох — шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох — 2 шага назад. Вдох — 2 шага вперед. Выдох — 2 шага назал.

Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе.

# Игры для игровых перемен с младшими классами

# Игра «Загадки»

Ведущий собирает детей в круг и предлагает отгадать несколько загадок про Новый год

• Кто снег белый разбросал,

Речку крепким льдом сковал?

С вьюгой, холодом пришла...

Как зовут её?.. (зима)

• Скатерть бела

Весь свет одела. (снег)

• Он щиплет за щёки,

Кусает за нос.

Конечно... (мороз)

• Красавица какая,

Как пышно убрана...

Скажите, кто она... (новогодняя ёлка)

• Растёт она вниз головой

Не летом, а зимой.

Но солнце её припечёт, Заплачет она и умрёт. (сосулька)

• Бел, да не сахар,

Нет ног, а идёт. (снег)

• Без досок, без топоров,

Через реку мост готов.

Мост как синее стекло!

Скользко, весело, светло! (лёд)

• Что за звёзды ледяные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь – вода в руке. (снежинка)

• Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна

Просыпается от сна. (медведь)

### Игра «Новогодняя елка»

Материалы: скрепки, прищепки или зажимы

Ведущий объявляет, что сейчас дети будут наряжать новогодние елки. Нескольким участникам (2-3 человека) завязывают глаза, из оставшихся выбирается столько же детей – они будут «новогодними елками». Остальные дети цепляют на их одежду скрепки/прищепки/зажимы (необходимо следить за тем, чтобы дети цепляли прищепки только на одежду, не на кожу!). Затем дети должны, не снимая повязок с глаз, как можно быстрее снять с «елок» все «украшения». Побеждает тот, кто справился быстрее остальных.

### Игра «Спой Новый год»

Материалы: шляпа/мешок, листочки со строчками из новогодних песен.

Дети по очереди достают из шляпы по одному листочку со строчкой из новогодней песни и исполняют фрагмент песни, где встречается эта строчка. Можно поделить детей на 2 команды — победит команда, которая узнала и спела больше песен. Если ребенок испытывает затруднения, можно обратиться к команде за помощью.

## Игра «Ловишка»

Дети немного отходят от ведущего и произносят текст: «Раз, два три! Раз, два, три! А ну, скорее нас лови!», после чего разбегаются. Ведущий догоняет детей. Пойманный ребенок становится на место ведущего и игра начинается сначала.

# Конкурс «Смешинка»

Ведущий (лучше, если это будет кто-то из взрослых) раздает всем игрокам забавные прозвища, каким-либо образом связанные с Новым годом:

фонарик, снеговик, гирлянда, снежинка, хлопушка, игрушка, ёлочка и т. п. Дети становятся в круг, а ведущий внутри круга переходит от одного игрока к другому и задает каждому из них различные вопросы. Загвоздка в том, что игроки должны отвечать на любой вопрос данными им прозвищами. Можно склонять слово и добавлять к нему предлоги, если нужно.

Диалоги игроков и ведущих могут выглядеть примерно так:

- Как тебя зовут?
- Снежинка.
- Какой праздник мы сегодня отмечаем?
- Снеговик.
- Где ты учишься?
- В сугробе!
- Чем мы украшаем новогоднюю елку?
- —Сосульками.
- Что у тебя на носу?
- Ёлочка
- А во рту?
- Хлопушка

Задача ведущего — подобрать вопросы таким образом, чтобы ответы были максимально неожиданными и смешными. Задача игроков — не засмеяться, отвечая на вопросы или слушая ответы других. Тот, кто засмеялся, выбывает из игры и отдает ведущему фант. Побеждают самые «стойкие и серьезные».

# Игра «Хоровод»

Ведущий дает команду: "Объединиться по двое". Все игроки мгновенно должны найти себе пару и схватиться за руки. Не давая игрокам опомниться, ведущий командует: "Объединиться по трое". Команды ведущего следуют одна за другой: "По четыре человека, по пять, по шесть...".

"Все в общий круг", - командует ведущий, и все игроки образуют большой хоровод.

Затем ведущий предлагает детям поводить хоровод и спеть новогоднюю песню (на свое усмотрение).

# Игра «Мышеловка»

Дети делятся на 2 группы. Одна группа назначается мышами, остальные, включая ведущих, становятся в круг и держатся за руки. По команде «мыши» бегают и должны пробегать внутри круга, при этом взрослые время от времени опускают руки, тем самым закрывая "мышеловку". Те «мыши», которые «попались», также встают в круг, расширяя его. Постепенно круг становится большим, и все мышки попадают в мышеловку.

## Конкурс «Герой Нового года»

Всех детей делят на две команды, от которых приглашается по одному представителю. Каждому участнику загадывают известного новогоднего или просто зимнего персонажа (Деда Мороза, Снегурочку, снеговика, зайчика, лису, ёлочку и т. д.). Получивший задание участник должен отвечать на вопросы своей команды, пытающейся догадаться, кто был загадан. Но отвечать он может только односложно: «да» и «нет». Та команда, которая быстрее отгадает своего героя, и становится победительницей.

В 2018 году мы предложили вам достаточно большой список игр, который до сих пор находится в методической копилке нашего сайта: «Арамшим-шим», «Эволюция», «Змейка в квадрате», «Животные», «Найди цвет», «Ха-ха-ха», «Рисунок на ладошках», «Турнир "крестики-нолики"». (Главная—«Виртуальный Диалог»—«Единые дни профилактики»- 5 декабря). Их можно использовать и в этом году.

Интересных идей вам, волонтёры, и радостных заразительных улыбок!

педагоги-психологи Центра «Диалог» Пришедько Светлана Владимировна, Сайдулин Владислав Вячеславович и Гордеева Ольга Игоревна.