

Как говорить с детьми о ВИЧ-инфекции

Методическая разработка по профилактике ВИЧ-инфекции и
рискованного поведения среди школьников

Целевая группа: родители учащихся 6-9 классов

Цель: повышение родительской компетентности по вопросам профилактики ВИЧ / СПИД.

Задачи:

- обозначить необходимость информирования детей о проблеме ВИЧ-инфекции в ситуациях семейного общения;

- сформулировать рекомендации по адекватной подаче информации для детей разного возраста;

Форма проведения: родительское собрание

Продолжительность: 20 минут

Ход проведения.

1. Вводная часть.

Уважаемые родители! Многие из вас знают, что 1 декабря проводится всемирный День борьбы со СПИДом. Для нас, жителей Свердловской области, этот день вдвойне актуален, поскольку наш регион занимает лидирующие позиции в стране по уровню распространенности ВИЧ среди населения. Благодаря развитию медицины и фармакологии сегодня люди с ВИЧ-инфекцией имеют шансы на относительно нормальную жизнь при условии постоянного медикаментозного лечения. Однако здоровыми их не назовешь. Я уверена, никто из нас с вами не хотел бы столкнуться с этой проблемой лицом к лицу. Вот почему вы должны говорить о СПИДе со своим ребенком. Как бы ни было сложно обсуждать ВИЧ и СПИД с ребенком, делать это необходимо.

2. Основная часть.

Подавляющее большинство школьников слышат об этой проблеме уже с начальной школы. Хотя дети узнают о существовании СПИДа достаточно рано, их представления отрывочны, полны заблуждений и мифов, больше похожи на фильм ужасов, чем на реальные факты. У вас есть возможность прояснить для них этот вопрос. Разумеется, для этого вам придется сначала узнать информацию о ВИЧ и СПИДе самим, что, впрочем, тоже будет нелишним. Разговор о СПИДе станет основой для разговора о безопасности поведения в отношении ВИЧ, а, следовательно, поможет защитить вашего ребенка, когда он выйдет из-под вашей опеки.

Говорить с детьми о сексе, алкоголе, насилии нелегко. Многие родители сомневаются, можно ли в принципе обсуждать такие вопросы с детьми. Возможно, так считаете и вы. Возможно, вам кажется, что разговоры о нежелательных явлениях только повредят ребенку. Однако ребенок живет не в вакууме. Когда он смотрит телевизор, читает журналы и общается с друзьями, он получает разную, зачастую неверную, информацию. Многие родители не только отказывают своим детям в достоверной информации, но и лишают себя возможности сделать так, чтобы эта информация соответствовала тем моральным и нравственным принципам, которые они хотят привить своим детям. Не следует забывать, что каждый ребенок (как и родитель) уникален, и только вы сами можете выработать стратегию, идеально подходящую именно вашему ребенку.

Когда можно начинать говорить с детьми о проблеме ВИЧ-инфекции? Во-первых, когда у них возникнут вопросы на эту тему. Многочисленные исследования и наблюдения экспертов говорят о том, что маленькие дети обращаются за информацией в первую очередь к родителям. Когда же ребенок вырастает в подростка, ему становится важно почувствовать свою независимость, и за советом он предпочтет обратиться к друзьям или литературе. У родителей есть уникальная возможность, которой нет у учителей: они могут стать первыми, кто заговорит с ребенком о данной проблеме. Когда ребенок вырастет, никто уже не сможет ввести его в заблуждение неправильной информацией или отсутствием тех моральных, семейных ценностей, которые вы хотите привить своему ребенку. Во-вторых, вы сами можете воспользоваться подходящей ситуацией для разговора. Телевидение и фильмы постоянно дают нам прекрасные поводы для этого. Ваша двенадцатилетняя дочка посмотрела сериал, в котором молодая героиня забеременела? Можно спросить ее, что она думает о сюжете. Заодно можно выяснить, как она относится к поведению, которое может привести к нежелательной беременности. Один или два вопроса могут привести к ценной беседе, которая возможно, окажет влияние на всю дальнейшую жизнь девочки. Естественно, разговаривая с ребенком, нужно использовать только те слова, которые он сможет понять. Если вы объясняете шестилетнему малышу, что такое СПИД, то употребление таких слов как «путь передачи» или «лимфоциты» вряд ли облегчат вашу задачу. Лучший выход: заранее составьте словарь коротких слов и прямых объяснений.

Родителям, у которых больше одного ребенка, следует говорить с ними по отдельности, даже об одном и том же предмете. Почему? Дети разного возраста находятся на разных стадиях развития, что означает, что им нужен разный объем информации, они имеют разный словарный запас и их интересуют разные вопросы. Более того, старший ребенок будет доминировать в дискуссии, и младший так и не сможет высказаться.

Ваш ребенок оценит, если вы будете обсуждать с ним взрослые, сложные вопросы. Тем не менее, ребенок обратится к вам с вопросом только

при условии, что вы готовы на прямой разговор и правдивые ответы. Только родители могут создать атмосферу открытости, в которой ребенок может задать любой вопрос о любом предмете, не боясь последствий. Как именно создать такую атмосферу? Начать следует с поддержки, понимания и поощрения. Например, если Ваш ребенок спросил: «Сколько людей в мире болеют СПИДом?», постарайтесь не отвечать: «Не знаю, доедай обед». Даже если вы очень заняты, вы всегда можете ответить: «Это интересный вопрос, но я не знаю. Давай попробуем выяснить». В целом, не обязательно отвечать на все вопросы моментально. Если ребенок десяти лет спрашивает: «Мам, а что такое презерватив?», пока вы ведете машину по оживленной улице, нормально, если вы ответите: «Это очень важный вопрос. Но я не могу обсуждать его и вести машину одновременно. Лучше поговорим об этом после ужина». Главное, не забудьте исполнить свое обещание. Иногда трудно сразу понять, что именно хочет знать ваш ребенок. Многим детям сложно ясно сформулировать свой вопрос, и в результате мы, родители, говорим сами с собой, только смущая и запутывая ребенка. Например, ваш маленький ребенок спрашивает, что такое «травка». Прежде чем отвечать, спросите его, как он сам понимает это слово. Если он отвечает: «Я думаю, что это такая трава, которую едят, когда веселятся», то вы уже будете знать, как лучше построить свой ответ. Если вы внимательно прислушаетесь к реакции ребенка на ваши слова, вы сможете понять, когда разговор стоит завершить. Предположим, девятилетний ребенок задает вопросы о СПИДе. Если он внезапно говорит: «Ну, я пойду, поиграю», значит, остальную часть беседы следует отложить на потом.

Детские представления о СПИДе часто бывают пугающе неправильными. Важно как можно раньше развеять мифы и заблуждения, тем самым снять у ребенка ненужную тревожность. Например, восьмилетняя девочка, играя во дворе, разбивает коленку, а другой ребенок говорит ей, что теперь она может заболеть СПИДом. Родители могут объяснить ей: «Нет, ты не заболеешь СПИДом, его вызывает ВИЧ, а ВИЧ не может проникнуть в организм, если просто разбить коленку. Это может произойти только, если кровь человека с ВИЧ попадает в кровь человека без ВИЧ». К подобным разговорам придется возвращаться в будущем. Одна беседа не сможет сформировать у ребенка четкое представление по такому сложному вопросу.

Итак, вкратце перечислим ситуации, в которых велик либо присутствует риск заражения ВИЧ. Ситуации перечислены в порядке убывания риска:

- роды, грудное вскармливание, *если мать – носитель вируса и не принимает антиретровирусную терапию;*
- незащищенный половой контакт;
- повторное использование шприца при инъекции;
- экстренное переливание крови;
- нанесение татуировок, пирсинг (*без соблюдения санитарных норм*);
- использование чужой бритвы / зубной щетки.

Также важно помнить, что риск заражения отсутствует, т.е. равен нулю, в следующих ситуациях взаимодействия:

- объятия, поцелуи;
- инъекции в лечебном учреждении, плановое переливание крови;
- плавание в бассейне;
- проживание в одной комнате с больным СПИДом;
- пользование общей посудой, одеждой, туалетной комнатой;
- обучение с ВИЧ-инфицированным в одном классе;
- укусы комара, постельного клопа.

3. Заключение.

Некоторые взрослые до сих пор верят, что проблема СПИДа касается только представителей неких «групп риска» и совершенно не имеет отношения к их детям. Не позволяйте собственным предрассудкам стать угрозой безопасности вашего ребенка. Убедитесь, что он достаточно знает о СПИДе и передаче ВИЧ, и что вы сами обладаете достаточной информацией об этом. Эти знания ребенок должен получить до того, как он столкнется с реальной угрозой передачи ВИЧ в будущем.

Список источников:

1. Шипицына Л.М., Профилактика ВИЧ / СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде. Учебное пособие. СПб., Речь, 2006
2. <http://www.fguz-tyumen.ru>