Филипченко Елена Борисовна,

педагог-психолог

**Как распознать экстремизм**

*Методическая разработка по профилактике распространения экстремистских идеологий в подростковой среде*

**Цель:** информирование родителей об особенностях распространения информации экстремистской направленности в сети Интернет.

**Задачи:**

- научиться распознавать новые вызовы реальности;

- выработать безопасные стратегии поведения в Интернете;

- формировать эмоциональное неприятие в отношении экстремистских идеологий.

**Целевая группа:** родители учащихся 8-11классов

**Форма проведения:** родительское собрание

 **Продолжительность:** 20 минут

**Ход проведения**

1. **Вводная часть**

Уважаемые родители,

С каждым днем мы с вами на собственном опыте убеждаемся, насколько быстро и непредсказуемо меняется информационная среда. Ее скорость, объём, методы донесения и воздействия на окружающих сегодня становятся почти непредсказуемыми. Кто бы мог предположить, что репост «смешной» картинки в социальной сети или отметка «нравится» под чьим-то комментарием могут стать причиной возбуждения уголовного дела? Можно удивиться данному факту, если не знать, что речь идет о материалах, содержащих экстремистскую направленность и внесенных в федеральный список запрещенных материалов. Практически каждый месяц сотни интернет-пользователей по всей России оказываются на скамье подсудимых из-за публикации на своих страницах в соцсетях мемов, песен и видео, содержащих пропаганду экстремистских взглядов.

1. **Основная часть**

Экстремизм относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности. Несмотря на то, что экстремизм имеет множество видов (конфессиональный, националистический, политический, социальный), в его основе всегда лежат одни и те же установки: ксенофобия, фанатизм и нигилизм. Экстремизм – это жестокость, основанная на ненависти и злобе, а порой и глупости, подчиненной слепой вере.

Снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе детей и подростков привело к утрате нравственных ценностей, утрате ориентиров. Экстремизм, в свою очередь, имеет и предлагает определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на основании расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

Если раньше экстремистские действия проявлялись в агитации, хулиганстве, вандализме, участии в столкновениях и массовых беспорядках, то сегодня экстремисты активно используют возможности социальных сетей для пропаганды своей идеологии. Юные интернет-пользователи по незнанию ли, по наивности ли, копируют, размещают или рассылают контент экстремистской направленности, ставя под удар свою репутацию и будущие социальные возможности. У большинства ребят, да и у взрослых, сохраняется обманчивое ощущение, что высказывание в соцсети носит частный характер. Моя «стена» – это для друзей, это «междусобойчик». Однако, по мнению **Германа Клименко, советника президента по Интернету, г**рань между Интернетом и надписями на заборе постепенно стирается. Теперь государство признало Интернет таким же публичным пространством. Страничка в соцсети - это среда по распространению информации. По его словам, настало время, когда пользователям Интернета стоит вести себя аккуратно и взвешено: не публиковать непроверенную или заведомо скандальную информацию в публичном пространстве. А пост на личной страничке считается именно публичным во всех случаях, когда он был доступен «неопределенному кругу лиц», сколько бы человек его реально ни читало, слушало или смотрело. На практике это означает, что публичным считается любое высказывание в Интернете, не скрытое под паролем. Но даже и высказывания «только для друзей» в соцсетях или посланные по электронной почте достаточно большому числу людей признавались публичными в судебной практике. Так что следует исходить из того, что все, что вы пишете в Интернете, можно назвать публичным.

Для того, чтобы наши дети не становились бездумными распространителями экстремистской информации в сети, важно делиться с ними своим взрослым видением ситуации, своим отношением к подобного рода информации. Рассказывайте своим детям, что под видом специфического юмора, «стёба» такие провокационные послания закладывают идею возможности унижения, несправедливого отношения к другим людям. Задача как школы, так и родителей - разъяснять детям гнусную подоплеку экстремистских идеологий и объяснять, чем может обернуться позиция попустительства, невмешательства, хорошо знакомое детское «он первый начал». Расскажите ребятам, какие темы лучше не затрагивать в социальных сетях, если не совсем понятно, какой идеологический посыл «зашит» в том или ином посте.

Не нужно публиковать информацию, которая уже изначально нарушает законодательство, например, находится в списках экстремистских материалов. Её копирование и размещение подразумевает под собой, что человек придерживается аналогичных взглядов, что уже является нарушением законодательства и привлечет к себе внимание правоохранителей.

Пресловутые мемы - это не просто безобидные картинки, а *высказывания*, которые адресованы неограниченной аудитории. Неважно, это публикация, репост или даже сохраненная картинка: мемы не должны нарушать законодательство.

Существует ряд тем, в высказываниях о которых нужно быть особенно осторожным. Связанные с ними ироничные картинки [**не стоит публиковать**](https://altapress.ru/zhizn/story/chego-nelzya-delat-v-sotssetyah-225475)**, репостить, лайкать, сохранять на свою страницу и отправлять в групповые чаты.**

**Итак, особенно внимательно следует отнестись к темам, связанным с**

* **религией:** высказывания о религиозных учениях, обрядах, служителях культа могут быть трактованы как оскорбление чувств верующих;
* государством и государственными символами;
* нацизмом и изображением свастики, в том числе реальных фотографий времен Второй мировой войны, на которых есть изображения свастики;
* запрещенными лозунгами.
1. **Заключение**

 Любая противоправная деятельность наказуема. Экстремизм – это противоправная деятельность, а значит наказание неизбежно. Это заключение под стражу, материальные штрафы, невозможность занимать определенные должности и прочее. Все это регулируется на законодательной основе. Уголовная ответственной наступает с 16 лет.

**Список источников**

1. <https://minjust.ru/ru/extremist-materials>
2. Новостное интернет-издание Lenta.ru
3. Интернет-газета «Ридус» Ridus.ru